

# Исследовательская работа «Что мы знаем о микробах»



исследователь: Кириенко Ксения, 7 лет  
Руководитель: Шубина Елена  
Александровна

2017 год

Мы часто слышим от взрослых: «Мойте руки перед едой! Не грызьте ногти! Ешьте только чистые фрукты и овощи!»



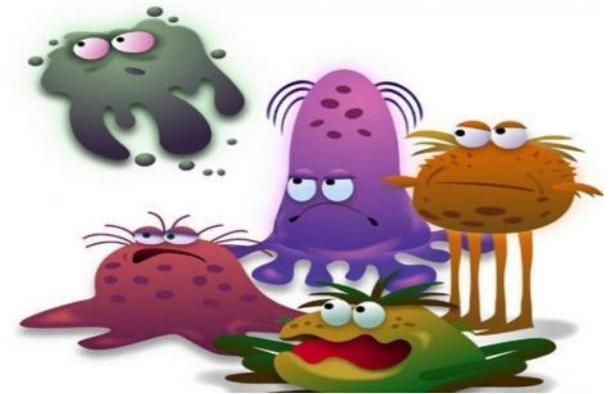
**Объект исследования:** микробы.

**Предмет исследования:** как можно защититься от микробов.

# Выбор и обоснование проблемы

**Цель:** узнать, что такое микроорганизмы, как они распространяются.

**Гипотеза:** если я узнаю, кто такие микробы и как они передаются, то смогу сохранить своё здоровье.



## Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Провести экспериментальную работу.
3. Сделать соответствующие выводы.
4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



# Методы:



Анализ литературы



Практическая работа

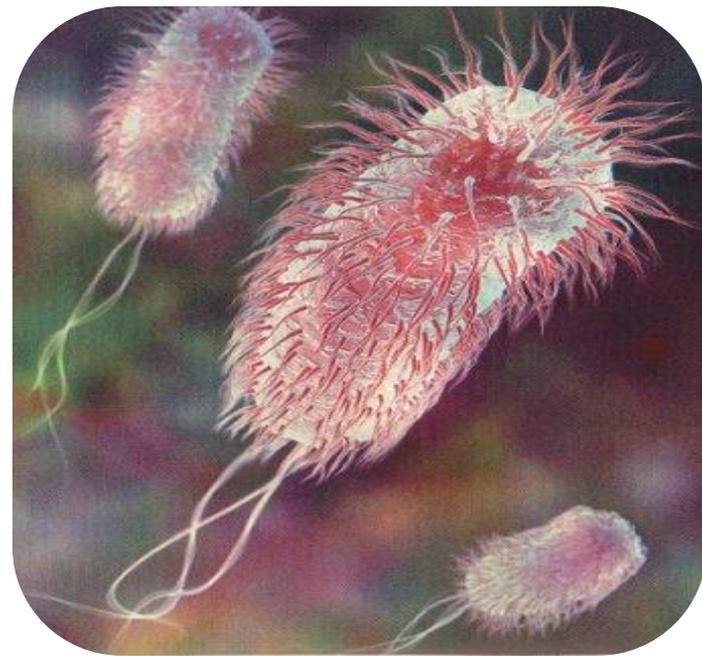
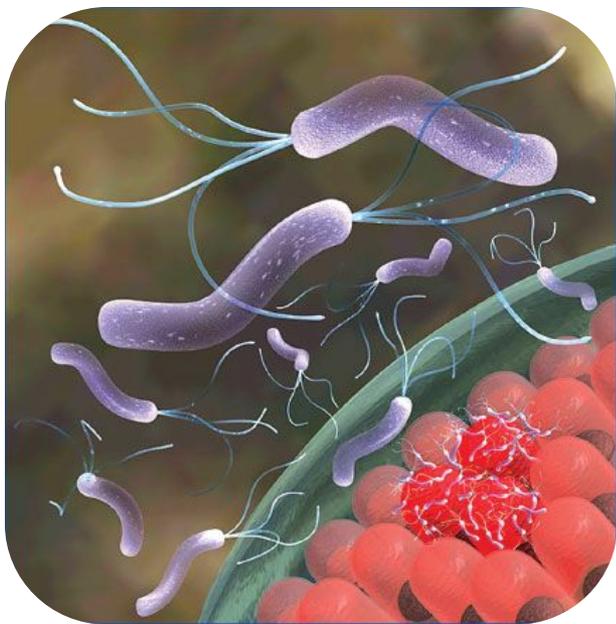
Сбор материала Интернета



**Микробы** – это микроорганизмы, которые нельзя увидеть, потому что они очень, очень маленькие, меньше самых маленьких насекомых.



У некоторых микробов есть хвостики, которые называют жгутиками. Жгутики вращаются и микроб движется. В жидкости микробы просто слегка подпрыгивают – как мячик, который мы бьём ладошкой об пол. Там, где сухо, микробы переносит воздух (ветер)



## «Микробы в воде»

Микробы очень маленькие и их можно увидеть только с помощью микроскопа.



**Вывод:** даже в маленькой капельке воды живет много микробов, поэтому неочищенную воду пить нельзя.

# «Плесень»

Как растут и размножаются микробы?



**Вывод.** Микроорганизмы очень быстро размножаются и вызывают порчу продуктов. Плесень очень страшна. Она заразила весь хлеб. Есть такой продукт нельзя – он испорчен.

## «Чистые ручки»

Как же микробы попадают в наш организм?



**Вывод:** для профилактики различных заболеваний необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

## «Чих»

Микробы от больного человека, через кашель или чихание, могут попасть к здоровому.



**Вывод:** Когда человек болен, чихает, микробы «разлетаются» повсюду, для этого необходимо для предотвращения прикрывать рот рукой или пользоваться носовым платком.

# «Опыт с зеркалом»

Но от вредных микробов можно защититься.



**Вывод:** повязка защищает от микробов.

# Заключение:

В процессе исследований выяснила, что микробы опасны, но человек научился с ними бороться. Нужно соблюдать личную гигиену и закаляться.



## Использованные ресурсы:

- А. М. Щетинина «Учим дошкольников думать» (игры, занятия).
- Л. Д. Морозова «Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике».
- Н. В. Микляева, Ю. Н. Родионова «Развиваем способности дошкольников».
- И. Урмина, Т. Данилина «Инновационная деятельность в ДОУ».



Спасибо за внимание!

