

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Завьяловская средняя
общеобразовательная школа №1 Завьяловского района»

Исследовательская работа

Пчёлы

Выполнил :
ученик 1-б класса МБОУ ЗСОШ №1
с. Завьялова Завьяловского района
Алтайского края
Казаков Тимофей
Руководитель: Андрищенко Наталья
Владимировна

с. Завьялово.

Введение.

Актуальность. У нас в школе проходил конкурс «Сохраним Пчелу - Сохраним Планету» и у меня возник вопрос: «Какая связь между жизнью пчелы и планеты?». И почему именно пчелы, а не других насекомых, ведь их так много- красивых и полезных.

Мне захотелось больше узнать о жизни пчел, откуда берется мед, как пчела его вырабатывает, какую пользу приносит людям, где используют продукты её производства.

Я живу в селе. У моего прадедушки Болдырева Филиппа Ивановича в Краснощеково была пасека. Папа мне часто рассказывал о том, как они с бабушкой ухаживали за пчелами. Я с интересом слушал его рассказы, как они мастерили улья, вывозили их в поле. Сейчас в нашем роду нет пчеловодов, но на столе у нас обязательно стоит вазочка с медом. Родители всегда его хвалят, и говорят, какой он полезный и вкусный.

Объект исследования:

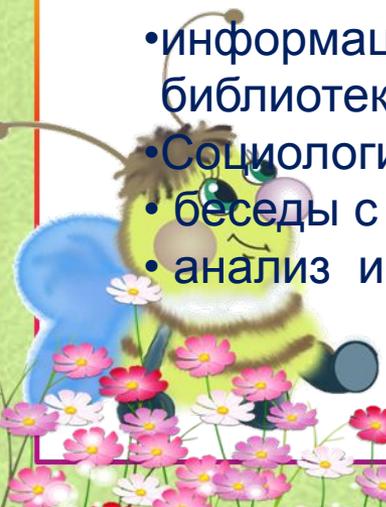
пчела

Предмет исследования: предметом моего исследования, я выбрал продукты, которые производят пчёлы.

Гипотеза исследования: Я предполагаю, что пчелы приносят только пользу.

Методы исследования :

- информационно – поисковый (поиск и сбор информации о пчёлах в библиотеке и сети Интернет),
- Социологический (анкетирование одноклассников);
- беседы с одноклассниками, учителем, родителями;
- анализ и обработка данных.





Цель исследования:

Выяснить, какую пользу приносят пчёлы живой природе и человеку и где используют продукты её производства.

Задачи:

1. Собрать информацию о жизни пчёл, их продуктах жизнедеятельности.
2. Выяснить: какую пользу приносят пчёлы в природе; какие продукты пчеловодства получают; какую пользу приносит каждый конкретный продукт пчеловодства для человека
3. Провести анкетирование среди одноклассников на тему *«Какую пользу приносят пчёлы природе и человеку»*.



История мёда и его полезные свойства.



Поначалу пчеловодство на Руси было примитивным. Славяне селились по берегам рек и водили пчёл в бортовых лесах. Слово «борть» означает дупло дерева, отсюда и названа одна из первых форм пчеловодства – бортничество. Это, когда пчелиные семьи населяют дупла деревьев. Пчёл в этих лесах было очень много, так как славяне помимо естественных дупел деревьев использовали искусственно вырубленные дупла и лёгкие подвесные улья – кошы — для заселения пчёл. История развития пчеловодства на Руси прослеживается с X века, то есть со времени появления письменности. Во многих летописях рассказывается о вотчинах и монастырских бортных угодьях, торговле медом и воском. Процветанию бортнического пчеловодства способствовали богатейшие природные условия: необъятные дремучие леса, множество полноводных рек, луга с медоносной растительностью.



История мёда и его полезные свойства

Медоносная пчела на протяжении миллионов лет, без усталости опыляла растения, развивала и совершенствовала растительный мир планеты, а с ним и мир животных. Можно утверждать, что своим происхождением человек в значительной степени обязан ей.

С древних времен мед был самым главным лакомством для людей. Мед бывает разный. Сорт зависит от цветов, с которых пчелы собирали пыльцу. Например, липовый мед очень ароматный, прозрачный, белого цвета, очень сладкий. А гречишный мед, наоборот, имеет темно-коричневый цвет, острый, резкий вкус, от него першит в горле.





В нашем районе больше мёда из цветов подсолнечника, этот сорт меда очень приятен на вкус именно в жидком состоянии, но, к сожалению, он быстро кристаллизуется, при кристаллизации становится светло-янтарным, иногда даже с зеленоватым оттенком, обладает слабым ароматом, несколько терпким вкусом.





История мёда и его полезные свойства:

Ценится мед и за свои целебные свойства:

Мед нормализует работу многих внутренних органов, в том числе почек, благотворно действует на желудок, улучшает состав крови, повышает иммунитет, является мощным источником энергии, предохраняет организм от преждевременного старения.

Мёд рекомендуют при заболеваниях верхних дыхательных путей, он уменьшает резкий раздражающий кашель.

Мед обладает бактерицидными, лечебными и диетическими свойствами, нормализует физиологические функции организма, поэтому его необходимо рекомендовать при комплексном лечении различных заболеваний.

Также мёд используют при лечебно-оздоровительном массаже. В народной медицине мед весьма широко применяется при лечении ран и язв.

Лучшего снотворного, чем натуральный мед, трудно придумать.



Социологическое исследование:



Далее я решил узнать, что знают о пользе пчёл мои одноклассники. Я провёл социологическое исследование.

Анкета 1. К исследовательской работе по теме: «Пчёлы»

Знаешь ли ты : *Какую пользу приносят пчёлы природе?*

Да нет немного
Если да, то какую (напиши) _____

Знаешь ли ты: *Какую пользу приносят пчёлы человеку?*

Да нет немного
Если да, то какую (напиши) _____

Проанализировав анкеты, я убедился, что в среднем около ...% опрошенных знают, какую пользу приносят пчёлы природе и около ...% опрошенных знают, какую пользу приносят пчёлы человеку.



Наши поделки



Наши поделки



Результаты участия в конкурсе

«Сохраним Пчелу - Сохраним Планету»



За активное участие в конкурсе мы были приглашены на праздник, где нам рассказали много познавательного о пчелах и вручили за поделки дипломы от Всемирного Фонда Защиты Пчёл.

Заключение

Исследуя данную тему я понял, что пчелы живут на земле миллионы лет, то есть появились задолго до человека. Я узнал много интересного про пчёл и о продуктах пчеловодства, об огромной пользе, приносимой пчёлами и сделал для себя следующие выводы: Пчела приносит огромную пользу:

- опыляет растения и это влияет на повышение урожайности.
- продукты пчеловодства применяют: в кулинарии, медицине и косметологии. Мёд, перга, цветочная пыльца, прополис, маточное молочко, воск, забрус, пчелиный яд, обладают целебными свойствами. Область применения меда необычайно широка, его используют как обезболивающее, он входит в состав многих напитков, выпечки, Таким образом, моя гипотеза, что пчелы приносят только пользу.

подтвердилась. Выражаю своё мнение по поводу того, что мёд - один из самых вкусных продуктов. Мёд – питательный продукт с важными и полезными для организма человека веществами. Советую всем обязательно употреблять мёд в пищу.

В ходе исследования у меня обогатился словарный запас; развивались самостоятельность, творчество, аккуратность. Я собрал интересный материал, который можно использовать в школе. О своей работе я рассказал в классе на уроке окружающего мира. Мои одноклассники заинтересовались этим материалом, поэтому, я приготовил для них загадки, которые мы вместе отгадывали. (Приложение №)

Я планирую продолжить свои наблюдения и в этом году хочу понаблюдать за работой пчёл, когда они строят соты, а из научной литературы узнать, как пчёлам удаётся так искусно строить ячейки.

Спасибо за внимание!



ПЧЁЛКА.

- Пчёлка, пчёлка, где была?
Где ты меду набрала?
– Уф! Устала, посижжу.
Подожди, сейчас скажжу!
Утром – в клевере была,
А потом – в ромашке.
Время сла-а-дко провела,
Пчхи! – В душистой кашке.
– А теперь куда летишь,
Пчёлка золотая?
– Ой, не знаю я, малыш!
Ой, сама не знаю.
Вот уже четыре дня
Одуванчик ждёт меня,
Мята ждёт и зверобой.
– Пчёлка-пчёлка, я с тобой!
– Пчеловечек дорогой,
Ты сейчас такой смешной!
Все на свете пчёлы знают:
Пчеловечки не летают.

