



***Тема
исследования
«Приключения
луковички»***

Автор:

Болохонова Алина, 5 лет
(старшая группа)

Проблемный вопрос:

Как помогает вода
растениям?

Гипотеза



Если мы не будем
беречь воду, она может
исчезнуть, погибнет все
живое и наша
луковичка не сможет
расти без воды

Цель: изучение влияния воды на живые организмы



ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ СВОЙСТВА ВОДЫ;
- ВЫЯСНИТЬ, КОМУ НУЖНА ВОДА;
- ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ВОДА
- РАСТЕНИЯМ;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ.

Ход исследования:



1. Побеседовал с мамой о свойствах и значении воды для жизни человека, животных и растений
2. Наблюдал за ростом луковичек:
 - *изучение строения луковицы,*
 - *обсуждение условий проращивания лука,*
 - *постановка опыта;*
3. Создал альбом «Как растет луковичка?»

Вода нужна всем



Наблюдение за луком



**Посадк
а лука**



**Проращивание
лука**



**Луковички
на десятый
день**



**Хорош мой
урожай**

Результаты исследования



- Я узнал о роли воды для роста луковички;
- Научился экспериментировать, проводить простейшие исследования, анализировать, делать выводы.

Мои рисунки «Вода – источник жизни»



Выводы и сравнение с гипотезой



- Гипотеза, что вода источник жизни луковички, подтвердилась
- Вода источник жизни на Земле, если ее не станет все живое умрет.
- Воду надо беречь и расходовать экономно.