Я пошла в школу .Там узнала об интересном мире – ПРИРОДА, о его загадочности я даже не представляла.

Например: о молекулах, приборах, об опасностях и важности нашей ПРИРОДЫ.

Тогда я и решила , что создам свою лабораторию

«Я изучаю ПРИРОДУ»

***Мечта у меня*: *Научиться познавать природу*.**

***Задачи* :**

1. ***Изучить литературу по данной теме*.**

2. ***Сконструировать модели молекул веществ, лабораторную посуду, измерительные и увеличительные приборы, проведение опытов*.**

3. ***Создать памятки о безопасном поведении при пожаре, грозе и первая помощь при отравлениях грибами*.**

4. ***Познакомится с достижения естествоиспытателей, написать сказку о великих естествоиспытателях*.**

Актуальность:

Я часто мечтаю о чудесах

Великие естествоиспытате
Карл Линней
Чарльз Дарвин
Вернадский В.И.
Аристотель,
Пифагор, Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей и др.

Я надеюсь, что усердно работая я сумею найти самостоятельно ответы на многие загадки окружающего мира, а может быть, и задать новые вопросы. Ведь природа хранит столько тайн!!!

Оборудование для научных исследований

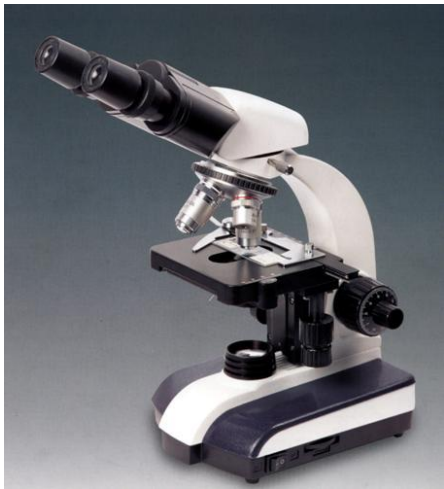
- Увеличительные приборы

Микроскоп

Лупа

Правила работы с микроскопом.

1. Поставь микроскоп ручкой штатива к себе.
2. Вращая зеркальце под предметным столиком и глядя в окуляр, добейся полного освещения поля зрения.
3. Положи готовый предмет, предложенный тебе учителем, на столик микроскопа(над отверстием столика). Закрепи его зажимом.
4. Глядя на предмет сбоку, добейся с помощью большого винта такого положения объектива, чтобы он оказался на расстоянии 1 – 2 мм от объекта исследования.
5. Глядя в окуляр, медленно вращай большой винт до тех пор, пока не появится чёткое изображение изучаемого объекта. Делай это осторожно, чтобы не раздавить препарат.



Оборудование для научных исследований

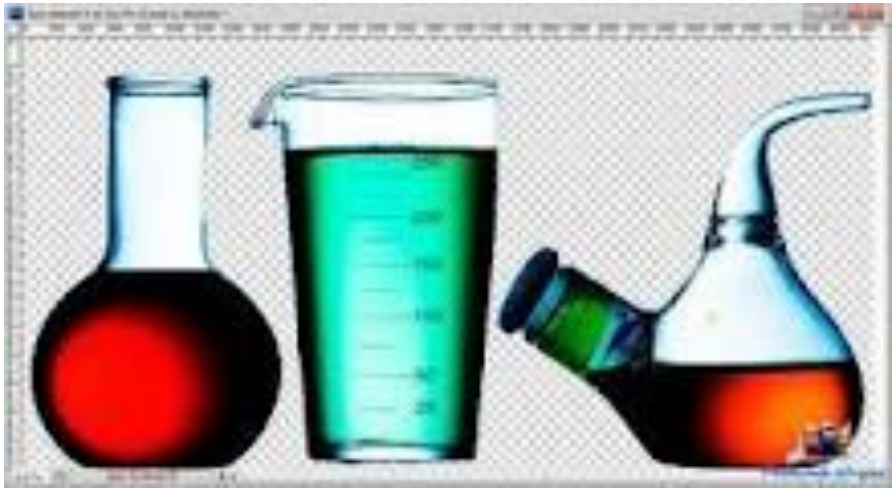
- Измерительные приборы

Линейка

Градусник

Оборудование для научных исследований

- *Лабораторная посуда*



Правила безопасного поведения с огнём

1. Пламя охладить ниже температуры воспламенения
2. Прекратить доступ кислорода, содержащегося в воздухе.
3. Прекратить доступ кислорода к горящему бензину можно с помощью огнетушителя.
4. При отравлении угарным газом пострадавшего следует немедленно вынести на свежий воздух

Первая помощь при пищевом отравлении

1. До прибытия врача промыть желудок (½ столовые ложки H_2O + ½ чайных ложок)
2. Нажать на корень языка, 2 пальца в рот
3. Повторять 5 – 6 раз
4. Выпить актированный уголь + слабительное

Правила безопасного поведения во время грозы.

1. Держись подальше от больших металлических предметов, проводов, телеграфных столбов
2. Не купайся, не плавай на лодке, не езди на велосипеде
3. Не становись в лесу под высокое дерево, а на открытый местности – под одинокое дерево
4. Не прислоняйся в мокрой одежде к дереву, даже если оно ниже других деревьев
5. Не мойся под душем, выключи радиоприёмник, телевизор, компьютер

физическое явление

При физических явлениях вещество, как правило, не превращается в другое вещество, а лишь меняет свою форму, агрегатное состояние. Например: испарение воды, плавление парафина.

Могут ли в живых организмах происходить физические явления?

Проведём опыт.

- *Протрём влажной ваткой кисть руки, другую оставим сухой.*
- *Отметим, что влажной руке стало прохладно.*

вывод: вода при испарении охлаждает поверхность руки.

Сказка о великих естествоиспытателях

Вывод:

1. Изучила увеличительные, измерительные приборы, лабораторную посуду сконструировала их модели

2. Узнала, о новых мне неизвестных молекулах.

Вывод:

3. Изучила строение микроскопа,

4. Научилась различать физические и химические явления.

5. Изучила достижения великих естествоиспытателей и написала сказку.

Цель достигнута.