

МАСТЕР-КЛАСС

«Экологические проекты: что могут дошкольники  
или как готовить малышей к жизни в будущем?»

# «Использование современных технологий в проектной деятельности (экология) детей в соответствии с ФГОС ДО»

Ст. методист ГБОУ Школа № 1579  
Волкова О.Н.

23 мая 2018 г.

Всё хорошее в людях — из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

**С. Н. Николаева**

Экологическое воспитание - одно из направлений педагогики дошкольного детства. Система экологического воспитания является основным средством формирования экологической культуры. Обретение экологической культуры, экологического сознания и мышления составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения.

Природа - удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка - дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждает интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и радоваться им.

В последние годы одной из распространенных форм работы с дошкольниками по решению задач экологического воспитания стала проектная деятельность (проектная технология).

В экологическом образовании дошкольников метод проектов получил признание раньше, чем в других областях дошкольного образования. Это связано, в частности, с тем, что большую роль в экологическом образовании играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня – это достаточно оптимальный, инновационный и перспективный метод. Экологическая проектная деятельность представляет собой особый вид интеллектуально-творческой деятельности; совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Особенностью экологической проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Более эффективно реализовать проектную деятельность поможет использование в ней современных образовательных технологий.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно - коммуникативные (ИКТ)
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология «ТРИЗ»
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс - технология