



Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании дошкольников

Воспитатель ГБДОУ № 56

Первой категории Ананьева Ирина Владимировна





Для успешного решения задач экологического воспитания я в своей работе использую метод мнемотехники.

Мнемотехника – система различных приемов и методов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи.

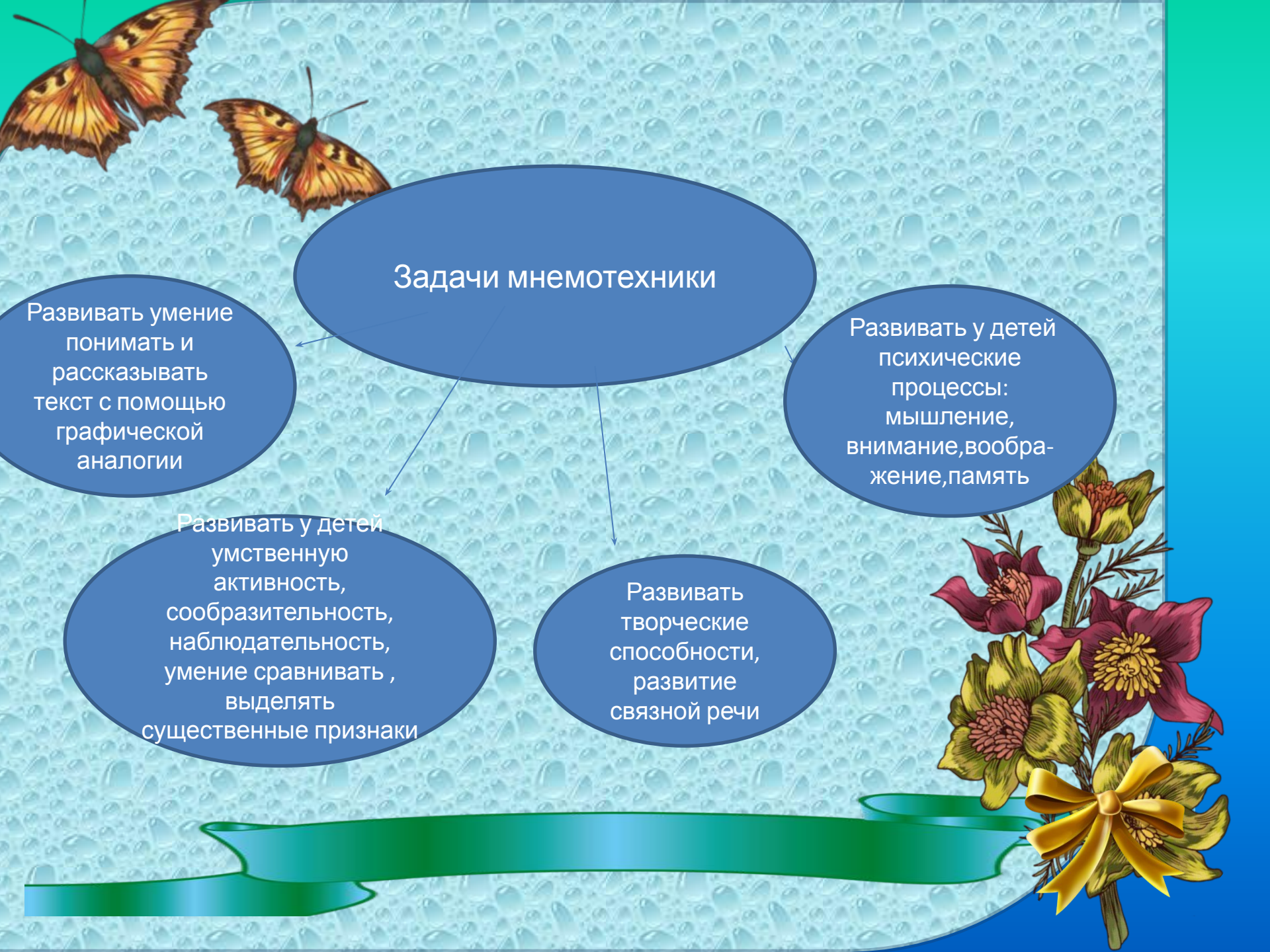




Цель использования мнемотехники в экологическом воспитании:

- Обеспечение успешного усвоения дошкольниками знаний об особенностях объектов природы, их структуры и взаимосвязях.





Задачи мнемотехники

```
graph TD; A([Задачи мнемотехники]) --> B([Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии]); A --> C([Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память]); A --> D([Развивать творческие способности, развитие связной речи]); A --> E([Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки]);
```

Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память

Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки

Развивать творческие способности, развитие связной речи

Использование приемов мнемотехники

Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблицы - схемы



Мнемотаблицы





Наши успехи и результаты:

- У детей появилось желание пересказывать тексты, придумывать истории, так и в повседневной жизни;
- расширился круг знаний об окружающем мире
- Расширился активный и пассивный словарный запас;
- Появился интерес к заучиванию стихов и малых фольклорных форм;
- Дети преодолели робость, застенчивость.

