

*МБДОУ детский сад №12 станицы Каневской
муниципального образования Каневской район
Краснодарского края*

Инновационный проект

*«Традиции детского сада как средство формирования
патриотических чувств у дошкольников»*



2019г.

Воспитатель
Орехова Валентина Ивановна

Цель проекта:

- * знакомство детей с разными традициями, внедрение новых традиций в жизнь детского сада.

Задачи проекта:

- * дать детям представление о том, что такое «традиции»;
- * формировать предпосылки поисковой деятельности, творческой активности, коммуникативные навыки: обогащать словарный запас детей, умение отвечать на вопросы, монологическую и диалогическую речь, использовать интонационную выразительность.
- * воспитывать любознательность и эмоционально-ценностное отношение к окружающему, создать единое социокультурное пространство, через организацию совместно проведенных мероприятий, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный



Вид проекта :

поисково-творческий.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- ❖ Знание детьми традиций и понимание их значимости в жизни каждого человека;
- ❖ Умение организовывать сюжетно-ролевые игры, на основе имеющихся знаний о традициях;
- ❖ Создание календаря традиций группы.

Актуальность:

Обусловлена необходимостью возрождения духовно – нравственных ценностей.

«Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.»

*Проект национальной
доктрины образования в РФ*

Первый этап

Вводный

Формирование
проблемы

Вхождение в
проблему

Работа с
родителями

Отражение
традиций в играх

Сбор информации
об истории
традиций

Игровые
обучающие
ситуации

Какие традиции
есть в нашей
группе

Второй этап

Подготовительный

Совместное
планирование
деятельности

Распределение
обязанностей и
ролей

Создание
развивающей
среды

Получение
сведений

Решение
проблемных
ситуаций

Внедрение традиций

Спортивные праздники и межсемейные соревнования,
Путешествия, театрализованные представления и встречи с интересными
людьми.



Субботники и акции, экскурсии в музей, коллекционирование



Посиделки, чтение сказок перед сном,
выставки, изготовление подарков для пап и мам



Четвёртый этап

- * Обработка материалов, анализ результативности.
- * Подготовка к презентации, оформление творческого пакета.
- * Представление проекта в детском саду.



Наши традиции:

Календарь традиций группы:

- * Ежегодные встречи с выпускниками группы - 1 сентябрь.
- * Понедельник - день рассказов.
- * Участие в планировании совместной деятельности.
- * Четверг – сказочный вечерок.
- * Общее приветствие всех детей группы.
- * Собираение коллекций.
- * Участие группы в делах детского сада.
- * Организация выставок детских работ.
- * Совместное празднование дня рождения.
- * Прогулки по улицам родной станицы.
- * Экскурсии на предприятия.
- * Посадка памятного дерева «Растем вместе».
- * Совместные субботники, акции «Порядок на планете», «Подарим друг –другу».
- * Мастерская «Вместе у волшебной шкатулки».
- * Книжкаина больница «Приходите к нам лечиться».
- * Совместные субботники, акции «Порядок на планете», «Подарим друг –другу».
- * Мастерская «Вместе у волшебной шкатулки».



Результат

- * У детей появилось чувство любопытства, увлеченности процессом совместной деятельности со взрослыми.
- * Сформированы знания о традициях и их исторической основе.
- * Традиции, элементы обрядности прочно вошли в жизнь детей и стали её неотъемлемой частью.
- * Ребята приобрели навыки общения, словарь пополнился новыми словами и выражениями.



Спасибо за внимание
Творческих успехов в
инновационной деятельности!