

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1506»

Информационно-творческий проект «Мир профессий» дети 5-6 лет

Подготовили и провели: учитель-логопед Новикова Н.В.,
воспитатели: Артеменко Н.П., Муселиимян А.Ю., дети, родители.
Составила: Новикова Н.В.

- **Проект:** краткосрочный, групповой, информационно-творческий.
- **Сроки реализации проекта:** январь, февраль, март 2018 года
- **Проблема:** большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях своих родителей.
- **Обоснование проблемы:**
 - - недостаточность знаний у детей об особенностях профессий;
 - - низкий словарный запас у детей по данной теме;
 - - незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.
- **Актуальность проекта:**
 - воспитание любви и уважения к родителям является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребенка.
- **Цель:**
 - расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий родителей (взрослых в ближайшем окружении), используя для этого разные формы работы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ▶ расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- ▶ расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- ▶ сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим;
- ▶ учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;
- ▶ заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии;
- ▶ активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Развивающие:

- ▶ развивать образное мышление детей, творческое воображение;
- ▶ развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить;
- ▶ развивать общую, тонкую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- ▶ воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- ▶ расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- ▶ воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности;
- ▶ развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства;
- ▶ привлекать детей к посильному участию к подготовке праздников 23 февраля и 8 марта, к выполнению обязанностей по дому в помощь маме, папе, бабушке, дедушке.

Ресурсное обеспечение:

- книги, журналы, открытки;
- художественные произведения и материалы;
- фотографии.

Участники проекта:

- учитель-логопед;
- воспитатели;
- дети старшей группы;
- родители воспитанников.

- ▶ **Гипотеза:** дети знают, что их мамы и папы работают, но и мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получают знания о профессиях, известных всему миру, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе мам и пап и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

- ▶ **Ожидаемые результаты:**

- дети должны знать и называть профессии своих мам и пап, их значимость;
- дети должны знать и называть большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии;
- сделать детей более самостоятельными;
- у детей должно быть сформировано чувство гордости за своих маму и папу; желание помогать и воспитывать бережное отношение к труду взрослых;
- у родителей должен проявиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Формы и методы реализации проекта



Работа в альбомах. Д/и «Назови профессию»,
«Кто что делает»



Аппликация «Домики для разных мастеров», дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Подбери признак».

► Составление рассказов по схемам о профессиях



► Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



► Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Магазин»



- Экскурсия по дошкольному учреждению:
кабинет медицинской сестры



► Экскурсия на пищеблок



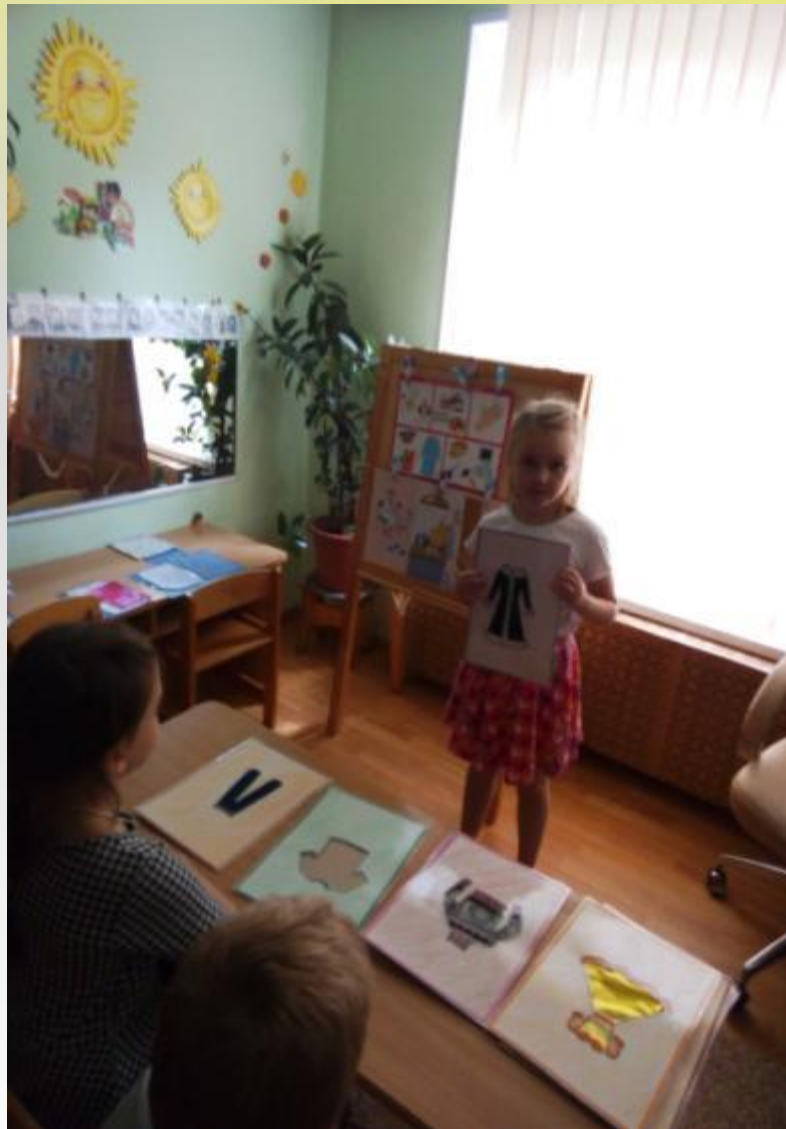
► Экскурсия «Ателье»





Игра «Ателье»

Выставка: «Создаем красивую одежду».



- ▶ Взаимодействие с родителями:
- экскурсии с привлечением родителей: «Библиотека»



► Экскурсия «Аптека»



► Экскурсия «Парикмахерская»



► Экскурсия в «ДОМ КНИГИ МЕДВЕДКОВО»



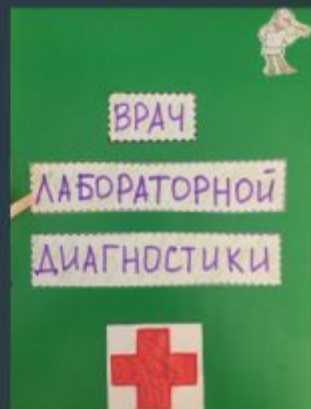


Рисование «Портрет папы», «Портрет моей мамочки».



- Оформление родителями альбомов о профессиях и создание презентации «Профессии наших родителей»

Саша Г.



Женя А.



Влад К.



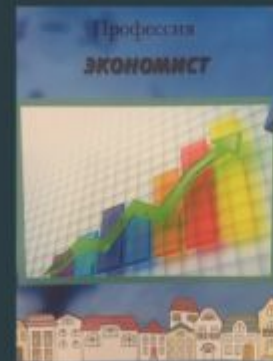
Даша К.



Артем Ш.



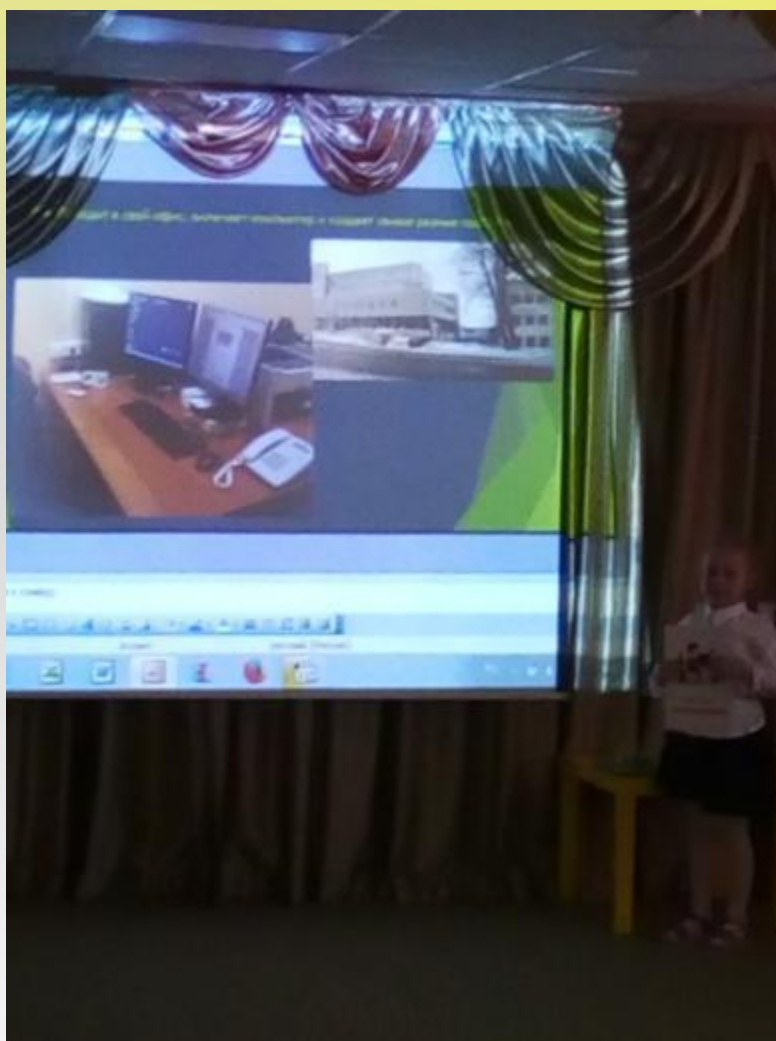
Алина И.



Алиса П.







Результат

- ▶ 1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
- ▶ 2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- ▶ 3. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
- ▶ 4. Дети стали более самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.
- ▶ 5. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.