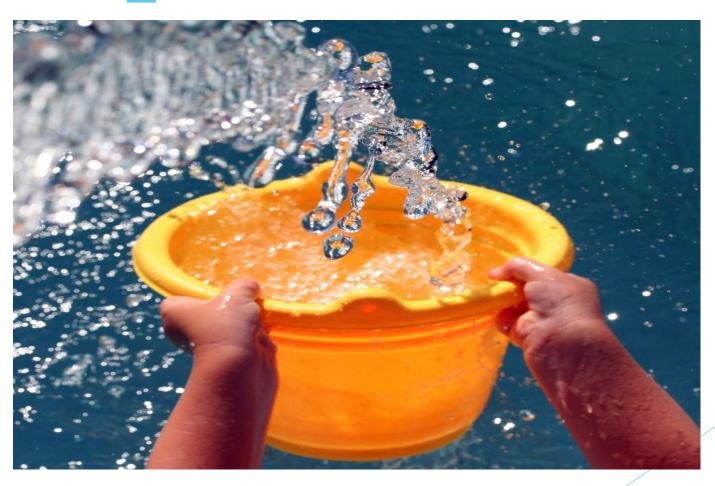
Игры с водой





Цель: Развитие у детей общей и мелкой моторики рук, внимания.

Формирование правильного захвата рук, эмоционального настроя,

Оборудование: Ёмкость с водой, спринцовки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям наполнить спринцовки водой и путём нажатия сделать «Фонтан».

«Выбери нужного цвета»

Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания,

закрепление цветовых оттенков.

Оборудование: Ёмкость с водой, разноцветные колпачки, крышки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям достать предметы одного цвета со дна ёмкости.



Цель: Развивать у детей внимания, координацию движений, общей и мелкой моторики, формирование и закрепление представлений об обитателях водоёмов.

Оборудование: Ёмкость с водой, заводные рыбки.

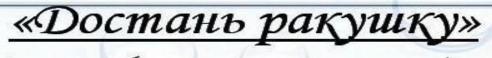
Ход игры: Воспитатель предлагает детям завести и запустить рыбок в водоём.

«Поймай рыбку»

Цель: Развитие у детей координации движений, общей моторики, внимания. Формирование правильного захвата руки. Развитие ловкости.

Оборудование: Ёмкость с водой, удочки и рыбки.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям сходить на рыбалку и удочкой поймать рыбку.



Цель: Развить у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие

координации движения и речи

Оборудование: Ёмкость с водой, камешки, ракушки, сачок

Ход игры: Найти в песочке клад,

Я буду очень рад.

На дно ёмкости с водой выкладывается несколько камешков, ракушек. Воспитатель предлагает ребёнку достать со дна «клад».

«Напои слона»

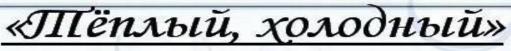
Цель: Развитие у детей координации движения, мелкой и общей моторики, внимания.

Формирование правильного захвата руки, развитие ловкости.

Оборудование: Ёмкость с водой, спринцовки.

Ход игры:

Воспитатель обыгрывают спринцовку: «В гости к нам пришли слоны, очень пить хотят они». Предлагает детям напоить слоников.



Цель: Закрепление понятий «тёплый», «холодный», развитие эмоционального настроя, развитие внимания.

Оборудование: Ёмкость с тёплой и холодной водой, утята, рыбки. Ход игры:

Воспитатель заполняет ёмкость тёплой и холодной водой и предлагает детям запустить утят в тёплую воду, а рыбок в холодную

«Поймай льдинку»

Цель: Развитие у детей внимания, координации движения, мелкой и общей моторики. Знакомство со свойствами воды. Формирование правильного захвата руки. Развитие тактильной чувствительности и ловкости

Оборудование: Ёмкость с водой, лёд, сачок, пустая ёмкость. Ход игры:

Воспитатель опускает в ёмкость 5-6 льдинок и предлагает детям достать их и понаблюдать, как они тают и превращаются в воду.



Цель: Развитие у детей внимания, психических процессов, координации движений, формирования умения выполнять глубокий вдох и длительный плавный выдох. Работа над артикуляционной моторикой.

Оборудование: Ёмкость с водой, бумажные кораблики. Ход игры:

Воспитатель наполняет ёмкость с водой и запускает с детьми бумажные кораблики. Предлагает подуть на кораблики, отправляя их в плавание.

«Половинки»

Цель: Развитие у детей внимания, глазомера, координации движений. Формирование ловкости,

эмоционального настроя

Оборудование: Ёмкость с водой, стаканчик.

Ход игры:

Воспитатель предлагает наполнить стаканчик водой наполовину.