



Иерархия документов

МКОУ Москаленского муниципального района Омской области
«Москаленский лицей», учитель английского языка Е.А. Федосеева

В докладе ЮНЕСКО определены приоритеты современного образования:

- 1) **научить получать знания, то есть учить учиться;**
- 2) **научить трудиться – работать и зарабатывать, то есть учение для труда;**
- 3) **научить жить, это учение – для бытия;**
- 4) **научить жить вместе с другими людьми, часто не похожими на тебя – это учение для совместной жизни.**

Приоритетной целью современного российского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться. Перед образовательной системой страны стоит непростая задача: формирование и развитие мобильной самореализующейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни. И это в свою очередь корректирует задачи и условия образовательного процесса, в основу которого положены идеи развития личности школьника.

Главными факторами для построения личностного вектора развития становятся умение ориентироваться в море информации и способность принимать правильные решения на основании данных из различных источников.

Обязательное введение ФГОС в соответствии с ФЗ «Об образовании» начнется с 1 сентября 2011 года, а постепенный переход на новые стандарты в 2010 – 2022 годах является одним из ключевых положений президентской инициативы «Наша новая школа».

**Знания только тогда знания,
когда они приобретаются усилиями своей мысли,
а не памятью
Л. Толстой**



Иерархическая связь программ



ФГОС



**Примерная образовательная
программа по иностранному
языку**



**Основная образовательная
программа для каждого уровня
начального, основного,
среднего общего образования**



Рабочая программа по предмету

Уровень документов

- С введением Стандартов второго поколения выстраивается вышеприведённая иерархия документов, которые организуют деятельность образовательных учреждений.
- **ФГОС и Примерная программа по предмету – документы федерального уровня.**

В ФГОС определена структура программ отдельных учебных предметов, курсов.

В *Примерной программе по предмету* прописаны общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета, общая характеристика учебного предмета, ценностные ориентиры содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета, содержание основного общего образования по учебному предмету, примерное тематическое планирование (с характеристикой основных видов деятельности ученика), рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета.

Основная образовательная программа, программа по учебному предмету,

тематическое планирование – документы школьного уровня.

Основная образовательная программа (ООП) начального, ООП основного, ООП среднего (полного) общего образования – разрабатывается образовательным учреждением, отражает все направления деятельности школы и, как правило, согласуется с учредителем.

Программа по учебному предмету (или рабочая программа) создаётся учителем или группой учителей на основе Примерной программы по учебному предмету и в строгом соответствии со структурой, определённой Стандартом. Предметные программы смотрят предметники-методисты.

Тематическое планирование входит в структуру рабочей программы и рецензированию оно не подлежит, так как методы, приёмы обучения, распределения материала, скорость изучения – это методика учителя, «это моё дело, как я его создаю». Но в соответствии с требованиями Стандарта тематическое планирование должно отражать основные виды учебной деятельности. При написании тематического планирования используются учебники из федерального

Введение ФГОС второго поколения в практику преподавания английского языка возможно при:

- создании эффективной информационно-образовательной среды, т.е. материально-техническое обеспечение предмета
- обязательное прохождение учителями курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС в практику учебно-воспитательного процесса.



Литература и ресурсы

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 3. Примерные программы по учебным предметам
Иностранный язык 5 – 9 классы – М.:
"Просвещение", 2011
- 4. «Иностранные языки в школе» 3/ 2011: Интервью с советником управляющего директора издательства "Просвещение" М.Р. Леонтьевой на тему «Зачем нужна рабочая программа»
- 5. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>