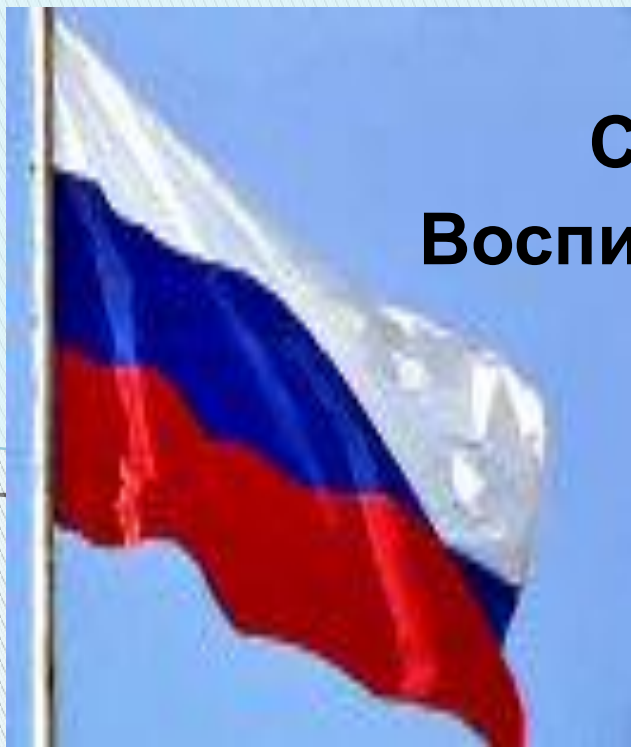


# **«Гражданско-патриотическое воспитание детей в российско- образовательном пространстве» ( из опыта работы)**

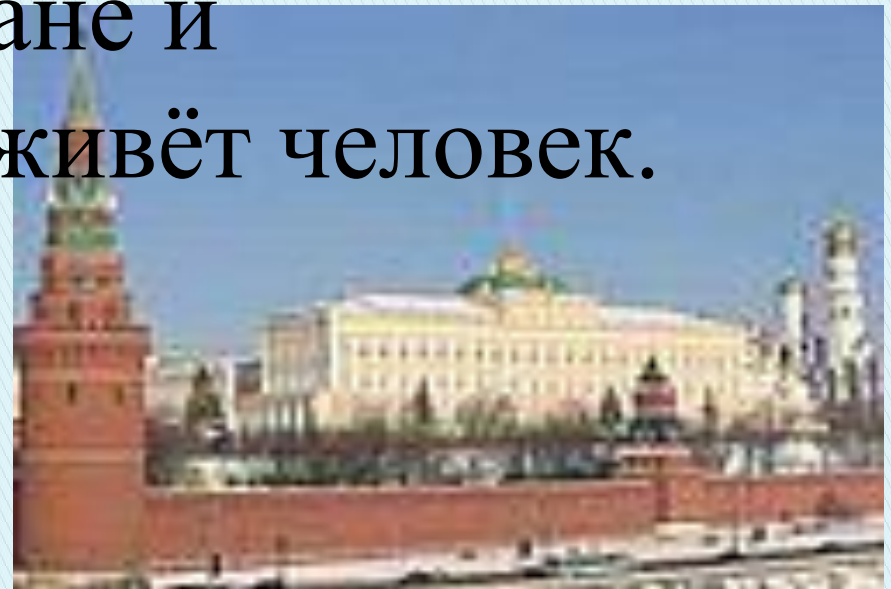


**Автор :**

**Смаранди Матрена Дмитриевна  
Воспитатель МБДОУ ДСКВ «Сказка»  
2012 год**

# Что такое гражданско-патриотическое воспитание?

- это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.



# Литература по данной теме:

- «Наследие» М.Ю.Новицкой
- «Воспитывая маленького гражданина...» Г. А. Ковалева
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Д. Маханёвой
- система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В.Алёшиной
- «Мой родной дом» под редакцией Т. И. Оверчук

# Последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

Семья



Детский сад



Родной город



Страна, символика, её столица



Права и обязанности - конституция

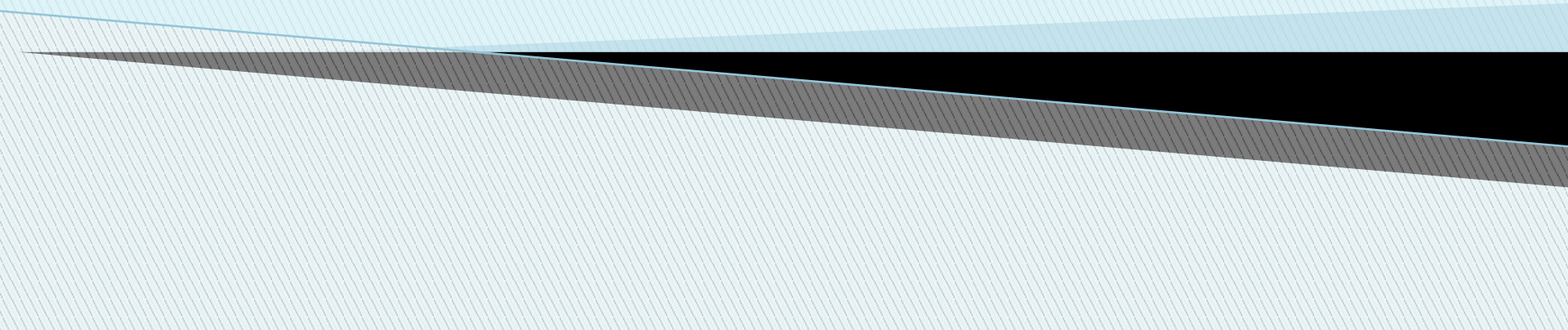
## Последовательность работы по воспитанию к малой и большой Родине.



***Цель:***

**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.**

**Создание в группе и в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.**

The bottom of the slide features decorative wavy lines in shades of blue and grey, creating a modern, abstract background element.

# Задачи воспитания:

- ❖ **Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;**
- ❖ **Формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- ❖ **Воспитание уважения к труду;**
- ❖ **Развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- ❖ **Формирование элементарных знаний о правах человека;**
- ❖ **Расширение представлений о городах России;**
- ❖ **Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- ❖ **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- ❖ **Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**



# Дети 2-3 лет





# Дети 3-4 лет



# Дети 4-5 лет





# Дети 5-6 лет



# Дети 6-7 лет





# Выставка работ: «Символика моей семьи»





# Планирование по блокам:

- I. Права детей.**
- II. Родной дом, город.**
- III. Страна, столица, символика.**
- IV. Защитники отечества.**
- V. Люди, прославившие страну (округ, город).**
- VI. Формирование межнациональной толерантности.**

# 1 Блок «Права детей».

## «Моя семья»

| Формы работы               | Тема                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятие                    | «Моя семья» - генеалогическое дерево                                       | *развивать интерес к прошлому историческому своей родословной. *развивать гордость за предков, уметь выделять важное из полученных сведений о своих близких, *воспит-ть уважение к старшим членам семьи     |
| Чтение худ. литературы     | Печенье» В. Осеева; А.Ким «Бабушка болеет»                                 | *воспит-ть честность в своих поступках, умении себя сдерживать в своих желаниях, не огорчать близких, проявлять заботу о старших.                                                                           |
|                            | Царевна - лягушка»; «Волшебное слово» В. Осеева                            | * развивать умение честно и добросовестно выполнять свои обязанности, учить вежливому обращению к старшим, любить близких родственников, знать правила поведения                                            |
| Игры                       | «Кому что нужно для труда»<br>«Узнай профессию»<br>«Я люблю своих родных». | *закреплять знания о профессиях, развивать интерес к труду.                                                                                                                                                 |
| Беседа                     | «Кто из членов семьи служит в армии?»                                      | *повышать интерес к близким, уважение, стремление к подражанию их хороших поступков, воспит-ть гордость за них                                                                                              |
| Познаватель-ное            | «Мои мама лучше всех»                                                      | *воспи-ть у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им                                                                                                            |
| Развитие речи              | Составление рассказа о маме                                                | *учить отвечать на вопросы, разв-ть у детей этическое восприятие, учить видеть красоту в добром и родном                                                                                                    |
| Рисование /лепка/          | Изготовление сувениров для мам и бабушек                                   | * учить детей проявлять внимание к близким, стремиться для них делать приятное и доброе, воспитывать уважение                                                                                               |
| Ознак. с худ лит - рой     | С. Баруздин «Мамина работа»                                                | *воспит-ть бережное отношение к труду мамы, стремление оказывать посильную помощь при необходимости. учить видеть цену труда, воспит -ть гордость за свою маму, членов своей семьи, стремиться к подражанию |
| ПРАВА детей (статьи25 (2)) |                                                                            | Материнство и младенчество дают право на особую помощь. Все без исключения дети должны пользоваться одинаковой социальной защитой.                                                                          |
| Развлечение                | Посиделки вокруг печки»                                                    | "продолжить знакомить детей с бытом русского народа, с печью -главной частью избы                                                                                                                           |

## 2 Блок «Родной дом, город».

### «Мой детский сад»

| Формы Работы                 | Тема                                                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дополн. занятия              | «Добрые слова»                                                                                         | * воспитывать чуткость, уважение, любовь к взрослым и близким.                                                                                                                                              |
| игры                         | «Собери картинку (кубики) - сказку; «Мы из сказок» «Цветок доброты» «Вежливый ручеек» «Вкусное яблоко» | *воспитывать доброжелательность, ласку, уважение к другим, заботливое отношение к сверстникам                                                                                                               |
| Экскурсия                    | Посещение кабинета швей-кастелянши, знакомство с ее трудом                                             | *продолжить знакомство детей с профессиями работников д/с, воспитывать уважение к работникам д/с, обратить внимание на то, как необходимо умение сосредотачиваться во время выполнения какой – либо работы. |
| Труд                         | Самообслуживание                                                                                       | * подготавливать к работе свое рабочее место : убирать его, знать и соблюдать порядок, хранение пособий, настольных игр и т.д.                                                                              |
| Совместный труд              | Озеленение участка                                                                                     | Совместный труд родителей и воспитателей, детей по посадке деревьев, рассаду цветов.<br>*восп -ть заботливое отношение о красоте территории д/с                                                             |
| Праздники развлечения        | День знаний Викторина по ПДД Ярмарка «дары осени»                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| Хозяйствен но – бытовой труд |                                                                                                        | *воспитывать стремление трудиться на общую пользу, развивать самоконтроль                                                                                                                                   |



# Мой город - моя малая Родина



## «Мой город».

| Формы работы               | Тема                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседы                     | Беседа о труде взрослых в городе                     | * расширить знания детей о многообразии деятельности людей, о важности их труда для горожан и страны, воспитывать любовь к городу и заботу о сохранении созданного для блага людей.         |
| Экскурсии и прогулки       | Экскурсия в школу.                                   | *Обратить внимание по дороге на правила поведения на улице, переходе через улицу, воспитывать желание к обучению в школе, к получению знаний, воспитание культуры поведения всегда и везде. |
| Экскурсия                  | Экскурсия к строящемуся дому                         | * наблюдать за работой машин и людей на стройке, воспитывать уважение к труду людей, учить видеть красоту результата труда.                                                                 |
| Чтение худ лит -ры         | Кем быть?» В. Маяковский<br>«Кто построил этот дом?» | * развивать профессиональную ориентацию детей, воспитывать уважение к любому труду людей.                                                                                                   |
| Беседа                     | Как город и село приготовились к встрече зимы?       | *расширить знания детей о труде людей города и села, воспит -ть уважение к любому чужому труду, учиться соблюдать чистоту в окружении, воспитывать гордость за красоту и порядок в городе.  |
| Развитие речи              | «Наш родной край»                                    | *расширять знания о родном крае, воспит-ть любовь к родным местам.                                                                                                                          |
| Рисование                  | «Родной край»                                        | *учить передавать красоту родного края в рисунке, развивать эстетический вкус, воспит-ть любовь к родному краю                                                                              |
| Занятие                    | «Что такое музей?»                                   | * познакомить детей с созданным в нашем городе музея (краеведческого).<br>1.                                                                                                                |
| ПРАВА детей<br>(статья 27) |                                                      | Каждый человек имеет право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.                                                                             |
| Экскурсия                  | Экскурсия к памятнику в парке Победы                 | * расширять знания детей об истории появления памятника, воспит -ть патриотизм.                                                                                                             |

### 3 Блок «Страна, столица,

СИМВОЛИКА»

| Формы работы                 | Тема                                              | Программное содержание                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа                       | «Рассказ о создании Московского Кремля»           | * расширить знания детей о столице нашей Родине Москве, ее достопримечательностях, воспитание патриотизма.                                                               |
| Ознакомление с худ. лит -рой | «Как в литературе отражается осень»               | * расширить знания детей о том, что красота Родины, красота ее природы, всегда трогали душу людей в разные времена на Руси..                                             |
| Занятие музыкальное          | «Песня душа народа» (муз. рук.)                   | *продолжить знакомить детей с русским фольклором, воспит -ть любовь к творчеству народа, относиться с благодарностью к истории песенного творчества.                     |
| Занятие дополнительное       | «Гости в дом -радость в нем»                      | (обычай русского гостеприимства) * воспитывать уважение к гостям, развивать умение правильно выполнять правила гостевого этикета.                                        |
| Экскурсия                    | Экскурсия в музей. Быт ханты- мансийского народа. | *рассказать назначение музея для людей, современного поколения, воспитывать уважение к прошлому, стремиться сохранять в памяти историю быта, развивать любознательность. |
| Праздники                    | «Русские игрища»                                  |                                                                                                                                                                          |
| Права детей (статья 15)      | Путешествие по карте «Моё Отечество - Россия»     | *формир -ть патриотические чувства, закрепление знаний о государственных символах страны;<br><br><b>Каждый человек имеет право на гражданство.</b>                       |
|                              | «Наши права»                                      | *познакомить с Основным Законом нашей жизни -Конституцией России.                                                                                                        |

# Покачи

□ Флаг



□ Герб





# ГЕРБ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



## ФЛАГ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



# Флаг и герб России



## 4 Блок «Защитники Отечества».

| Формы работы              | Тема                                              | Программное содержание                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение худ лит -ры        | Чтение былин                                      | *воспит -ть патриотические чувства, гордость за ее воинов, воспит -ть любовь и уважение к защитникам Родины                                                                                |
| Беседа                    | О смелости                                        | *дать понятие «что такое смелость» показать, что смелость лучше трусости, быть смелым это хорошо, на примерах героев России показать проявление смелости                                   |
| Развитие речи             | «Кто нас охраняет?»                               | *расширять знания об Армии страны, воспит-ть интерес к воинам, чувство гордости и уважения, желание подражать                                                                              |
| Занятие                   | День Защитника Отечества»                         | *расширять знания у детей, воспитывать патриотизм, воспит -ть чувство благодарности за мужество и героизм, проявленный в годы войны и в современное время                                  |
| Рисование /лепка/         | Изготовление сувениров ко Дню Защитника Отечества | *воспит-ть уважение к воинам Родины, разв-ть творчество детей, воспитывать аккуратность, старательность в работе                                                                           |
| Аппликация                | «Наша Армия родная» (боевая техника)              | *воспитывать гордость за технику Армии, развивать конструкторские способности, развивать познавательный интерес                                                                            |
| Ознакомл. с худ. лит -рой | Л.Кассиль «Твои защитники»                        | "повышать интерес к чтению книг о воинах, воспитывать любовь к защитникам страны, мира, воспитывать стремление к подражанию                                                                |
| Права детей (статья 5)    |                                                   | *****<br>*Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению                                                                                                      |
| Дополнит, занятие         | «Защитники земли русской»                         | *восп -ть патриотическое чувство, гордость за Родину                                                                                                                                       |
| Рассказ воспитателя       | «Быть воином -большая честь»                      | * рассказать о важности службы в рядах Армии России, воспит -ть патриотизм, ответственность за порученное дело страны                                                                      |
| Чтение худ. лит -ры       | Герман «Часовые»                                  | *расширять знания детей о службе солдат, и людей живущих рядом, воспитание находчивости, внимания, смелости, побуждать детей к подражанию,                                                 |
| Рисование                 | «Цветы победителям»                               | * продолжить работу по теме, воспитывать любовь к воинам - защитникам, ветеранам, развивать творчество детей, уважение и благодарность за их великое дело, приносить им радость от общения |
| Чтение                    | Митяев «Наше оружие»                              | *вопит -ть гордость за оборонную мощь страны, уважение к грамотности воинов, управляющими боевой техникой, расширять кругозор детей                                                        |

## 5 Блок «Люди, прославившие нашу страну».

| Формы работы                  | Тема                                                                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Занятие познавательное</b> | <b>«Хлеб - всему голова»</b>                                         | *воспитывать уважительное отношение к хлебу, как ценность людского труда, расширять знания о выращивании хлеба и важности его, как продукта питания, для жизни человека.                                                |
| <b>Труд</b>                   | <b>Убирать огород, сгребать опавшие листья, перекапывание грядок</b> | * воспитывать стремление трудиться, проявлять заботу о сохранении природы.                                                                                                                                              |
| <b>Занятие</b>                | <b>«Выступает будто пава»(<br/>с народным костюмом)</b>              | *рассказать об истории русского костюма, об его особенностях и элементах украшения, воспитывать чувство гордости за народных мастериц, воспит-ть уважение к их труду, воспит-ть интерес к рассказам о традициях народа. |
| <b>С\р игра</b>               | <b>Строители</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Чтение худ лит -ры</b>     | <b>Чтение зимних стихотворений А. Пушкина</b>                        | * воспитывать гордость за русских поэтов, желание воспроизводить их произведения наизусть.                                                                                                                              |
| <b>Чтение худ лит -ры</b>     | <b>В. Одоевский<br/>«Мороз Иванович»</b>                             | * продолжить знакомить детей с произведениями о зиме и зимних чудесах, воспитывать любовь к труду, стремление к доброте, к уважению старших, труду всегда.                                                              |
| <b>Игры</b>                   | <b>П/и «Два Мороза»</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Праздник</b>               | <b>«День Космонавтики»</b>                                           | * обобщить знания детей о профессии космонавт, воспитывать желание стать космонавтом, развивать познавательный интерес, расширять знания детей о космосе, воспит -ть гордость за героев космоса.                        |
| <b>Чтение</b>                 | <b>Л.Кассиль «Твои защитники»</b>                                    | *повышать интерес к чтению книг о воинах, воспитывать любовь к защитникам страны, мира, воспитывать стремление к подражанию.                                                                                            |



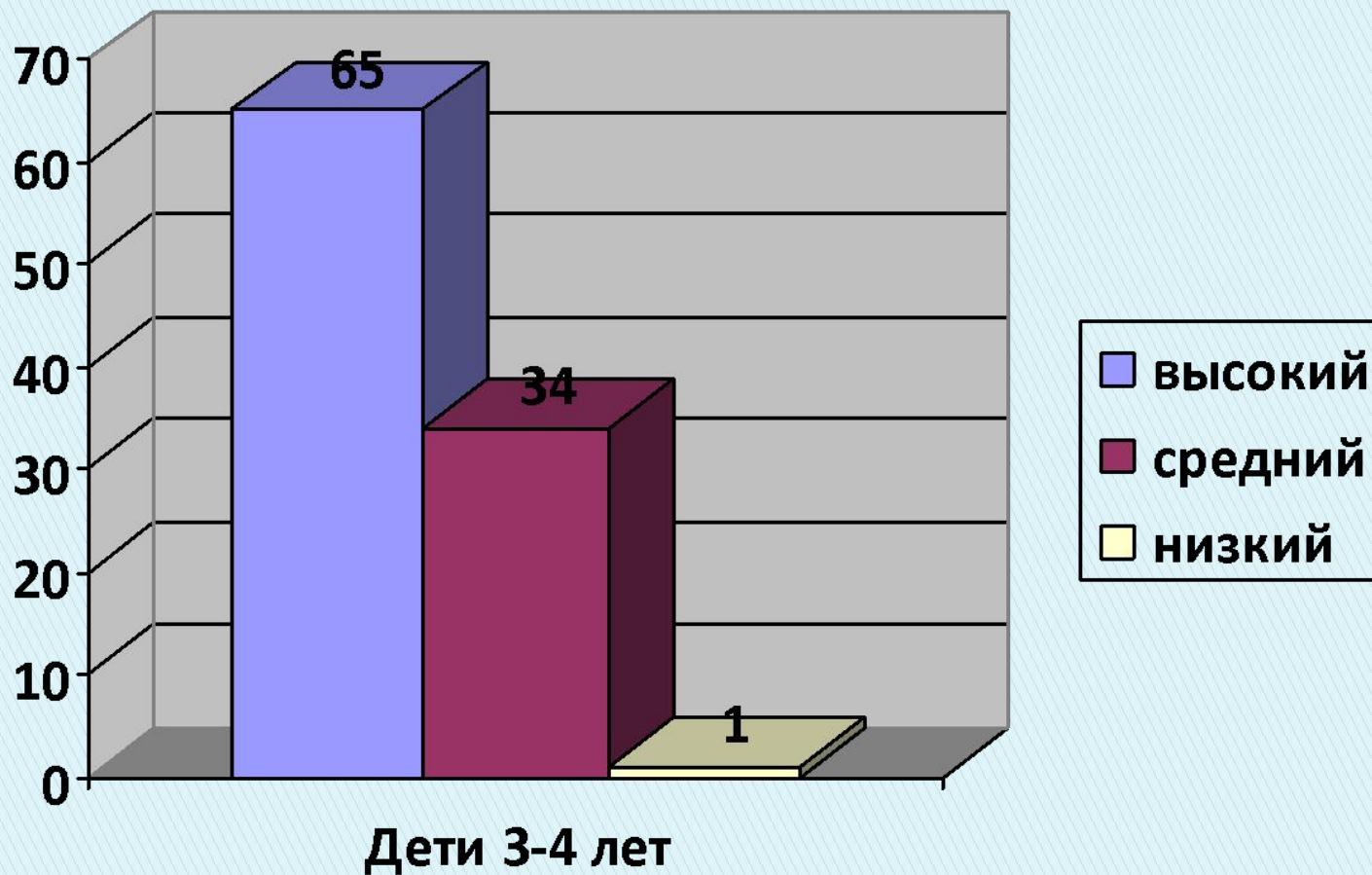
## 6 Блок «Формирование межнациональной толерантности».

| Формы работы                           | Тема                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседы                                 | «Какими должны быть мальчики и девочки»            | *развивать чувство дружбы, коллективизма, доброты, заботливости, учить проявлять ласку, умение уступать в различных ситуациях друг другу.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Занятие                                | «Без друзей нам не прожить - ни за - что на свете» | -о дружбе<br>*активизировать словарь детей, формировать представления о взаимопомощи, добре, дружбе;<br>*воспитывать дружеские отношения к детям разных народов и национальностей.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Игры, развлечения                      | «Золотые ворота» народные игры                     | *познакомить детей с народной игрой, рассказать о русских народных играх, воспитывать уважение к прошлому, побуждать к сохранению и продолжению русских традиций.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Занятие                                | «День примирения»                                  | *раскрыть понятие и значимость праздника, воспитывать гражданскую позицию, воспитывать в детях доброе отношение к людям разных национальностей дружбу между ними, взаимопомощь, взаимовыручку, межнациональную толерантность.                                                                                                                                                                                        |
| Дополнит, занятие                      | Новый год на Руси. Русский Никола и Санта Клаус.   | *развивать познавательный интерес, воспитывать чувство гордости за наших героев, учиться сравнивать и обобщать традиции нашего народа и традиции других народов.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Занятие<br><br>ПРАВА детей (статья 13) | «Мы все - жители планеты Земля»                    | *воспит-ть интерес и уважение к людям всех национальностей и их культуре.<br><br><b>Каждый человек в своей стране имеет право свободно передвигаться и выбирать местожительство. Каждый человек имеет право уехать из своей страны, а также вернуться на Родину.</b>                                                                                                                                                 |
| Дополнит, занятие                      | «Мужчины и женщины»                                | *закр - ть у детей представление о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, познать с обязанностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье, воспит-ть в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную помощь, у девочек заботливое отношение к о всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.                                          |
| Беседа                                 | «Что такое дружба»                                 | *воспит -ть доброжелательность и стремление помогать друг другу;<br>*о дружбе между другими народами и национальностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Беседа                                 | «Надо уметь уступать»                              | *учить детей договариваться, уступать друг другу, проявлять взаимопонимание развивать товарищество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Беседа<br><br>ПРАВА детей (статья 1)   | Гуманное отношение друг к другу»                   | *формировать понятия о том, что в любом обществе людей действуют разные правила, которые выполняют все члены этого сообщества, учить быть добрыми, терпимыми в обществе, стремиться к сотрудничеству, проявлять гуманность к живущим рядом людям, сотоварищам .<br><b>*Все люди рождены свободными и равными в своих правах.</b><br><b>*Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по - братски.</b> |

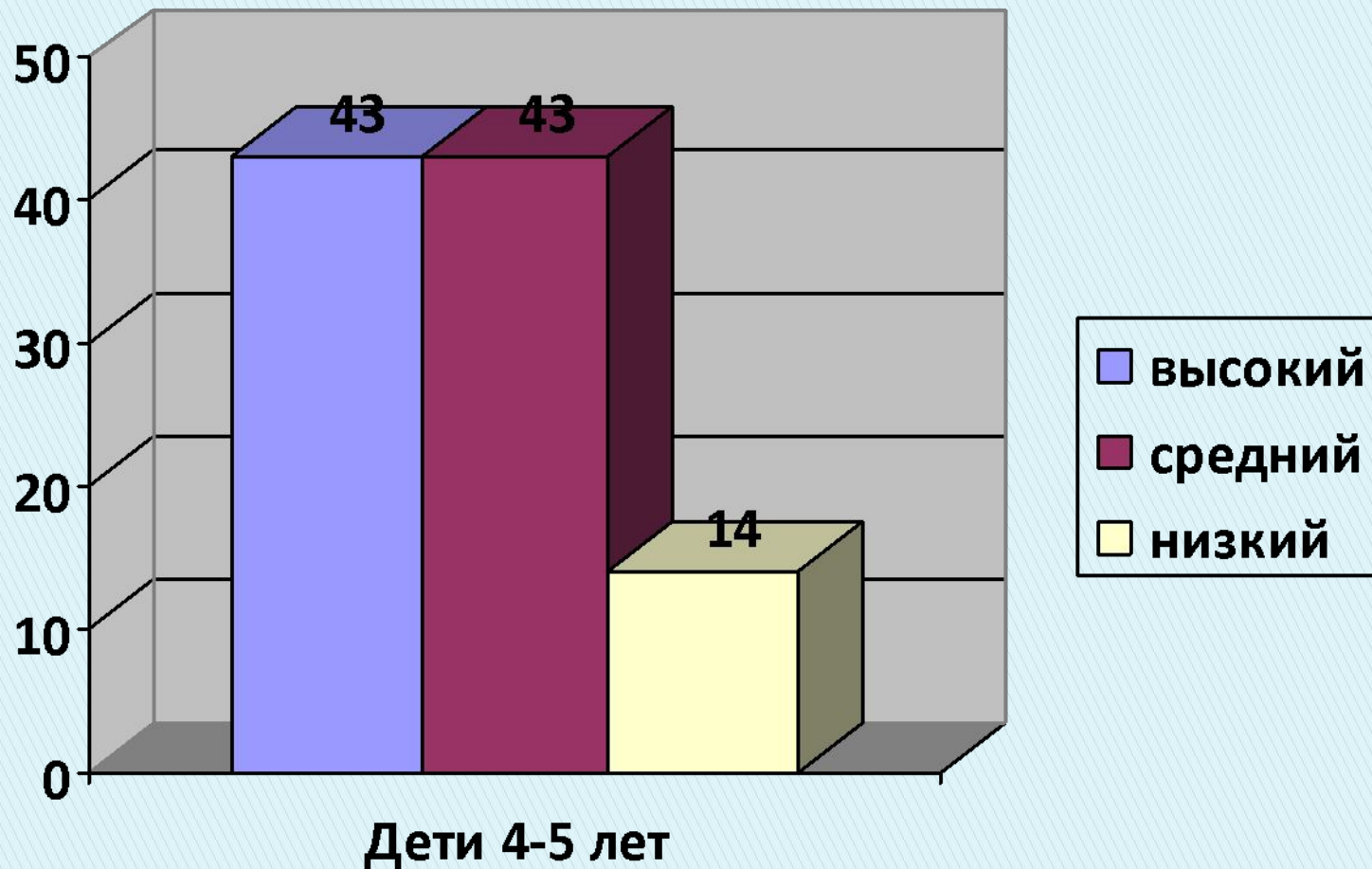
# Игровая деятельность



**Диагностические данные за 2007 – 2008 уч. гг.**  
**Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:**  
**«Нравственно – патриотическое воспитание».**

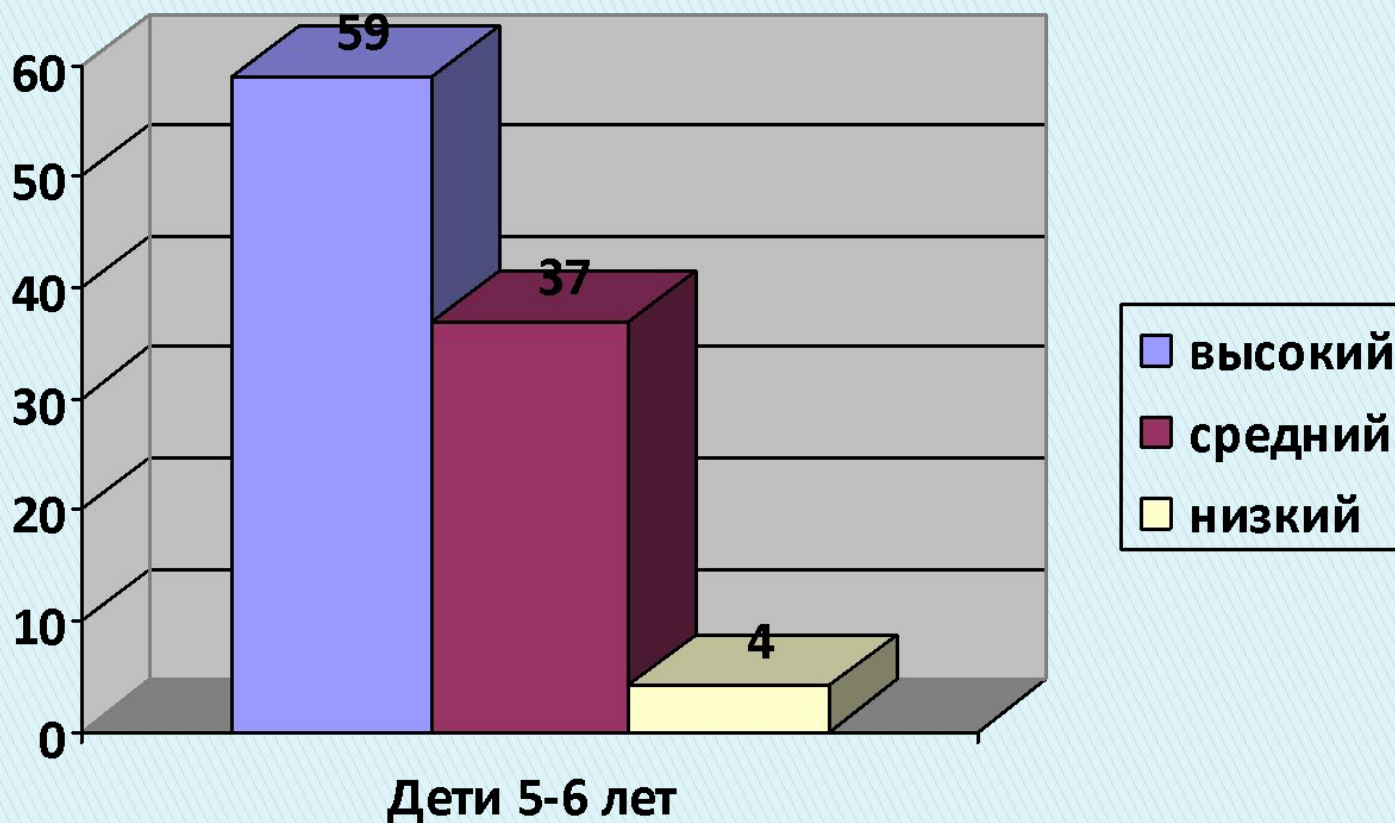


**Диагностические данные за 2008 – 2009 уч. гг.**  
**Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:**  
**«Нравственно – патриотическое воспитание».**

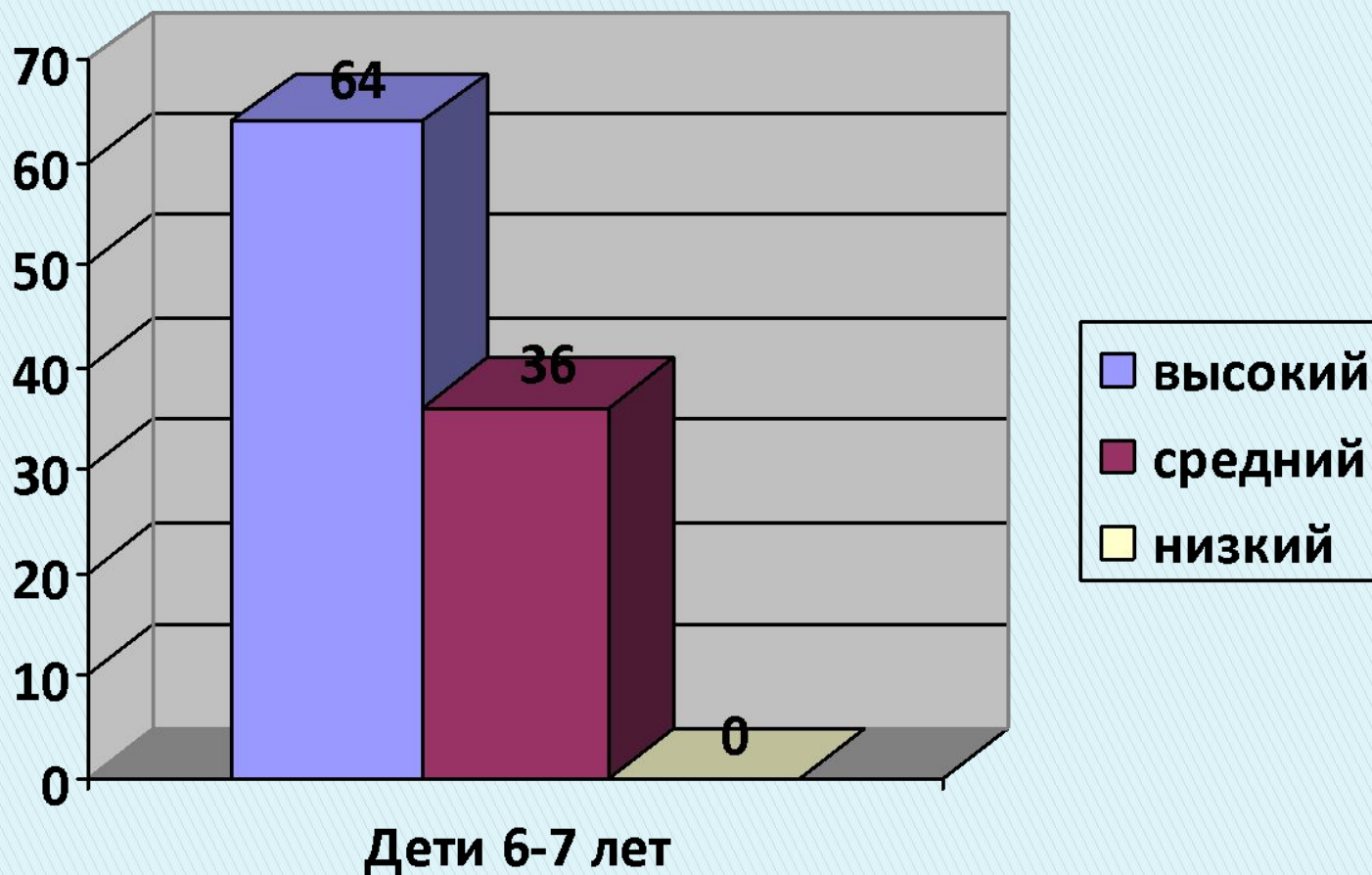




**Диагностические данные за 2009 – 2010 уч. гг.**  
**Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:**  
**«Нравственно – патриотическое воспитание».**



**Диагностические данные за 2010 – 2011 уч. гг.**  
**Гистограмма уровня развития детей дошкольного возраста по разделу:**  
**«Нравственно – патриотическое воспитание».**



**Спасибо за внимание!**