

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение № 8 детский сад «Дюймовочка»
города Нефтекамск



Проект: «Кормушки»

Составила: Сайтова Лейсан Алтафовна,
воспитатель МДОБУ № 8
2017 год

1. Название проекта: «Покормите птиц зимой»

2. Тип проекта:

- По доминирующей деятельности: познавательно – исследовательский
- По содержанию: естественно – научный
- По числу участников проекта: групповой
- По времени проведения: долговременный (январь с 01.01.17 по 20.03.17)
- По характеру контактов: воспитатели, дети разновозрастной группы, родители.

3. Актуальность проекта:

Зима - для птиц самая тяжелая пора. Птицам страшен голод, а не холод. В поисках пищи птицы жмутся к человеческому жилью. Помочь птицам выжить, многих спасти от гибели может ежедневная зимняя подкормка и сделать это могут только люди. А привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является хорошим воспитательным методом в развитии таких человеческих качеств, как сопереживание, сочувствие. Проект способствует созданию условий для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы. Привлечение родителей к участию способствует укреплению связей между педагогами – детьми – родителями.

Поэтому, проект «Кормушки» можно считать своевременным и актуальным.

Цель проекта

**Расширение представлений детей о
зимующих птицах родного края**

их образе жизни

связи с окружающей средой

роли человека в жизни птиц.

проект

Знать какие птицы остаются у нас зимовать, чем питаются зимой

Привлечь детей, родителей и жителей города к помощи птицам в зимних условиях

Проводить ежедневные наблюдения за поведением и питанием прилетающих на кормушки птиц, фиксировать наблюдения в дневнике.

Воспитать эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им.

Выяснить, какие кормушки и виды корма предпочитают разные птицы.

6. Предмет экспериментального исследования:

Образ жизни птиц зимой.

7. Гипотеза проекта:

Если внимание детей привлечь к трудностям зимующих птиц через организацию практической деятельности, то это поможет развитию их познавательно-исследовательских способностей.

8. Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада стало больше птиц. Почему? С наступлением холодов корма для птиц становится всё меньше, птицы нуждаются в нашей помощи. Дети находят на участке письмо от птиц с призывом о помощи и решают помочь птицам в зимние холода.

9.Участники проекта:



Дети

Родители

Педагоги

10. Предполагаемый продукт проекта

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Организация птичьей столовой «Зернышко»
- Презентация проекта

11. Предполагаемый результат:

- Расширение у детей знаний, позволяющих осознать единство всей природы и роль человека в ней.
- Практическая деятельность детей совместно с родителями в оказании помощи птицам в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Формирование у детей сочувствия, сопереживания, желания помочь птицам зимой.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный с 01.01.2017 по 30.01.2017

- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Подготовка конспектов занятий, бесед, дидактических игр, наглядности, литературы.
- Работа с родителями:
 - консультации: «Наблюдаем вместе за птицами», «Берегите птиц», «Как изготовить кормушку для птиц своими руками», «Покормите птиц зимой», «Выбор корма для птиц», «Как помочь птицам пережить зиму»

II этап – основной (практический) с 31.01.2017 по 10.03.2017

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах
- Заготовка корма для птиц
- Изготовление кормушек
- Подкормка и наблюдение за птицами
- Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по проблеме
- Ведение дневника ежедневных наблюдений

III этап- заключительный с 10.03.2017 по 20.03.2017

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта
- Организация птичьей столовой «Зернышко» на территории детского сада
- Изготовление лэпбука на тему «Кормушки»



Реализация проекта



Наша птичья столовая



Меню птичьей столовой «Зернышко»



Конкурс кормушек «Птичья столовая»



Наши кормушки



Оформление стенгазеты для акции «Покормите птиц зимой»



Акция «Покормите птиц зимой»





Не сразу, но воробьи
разобрались и склевали
угощение

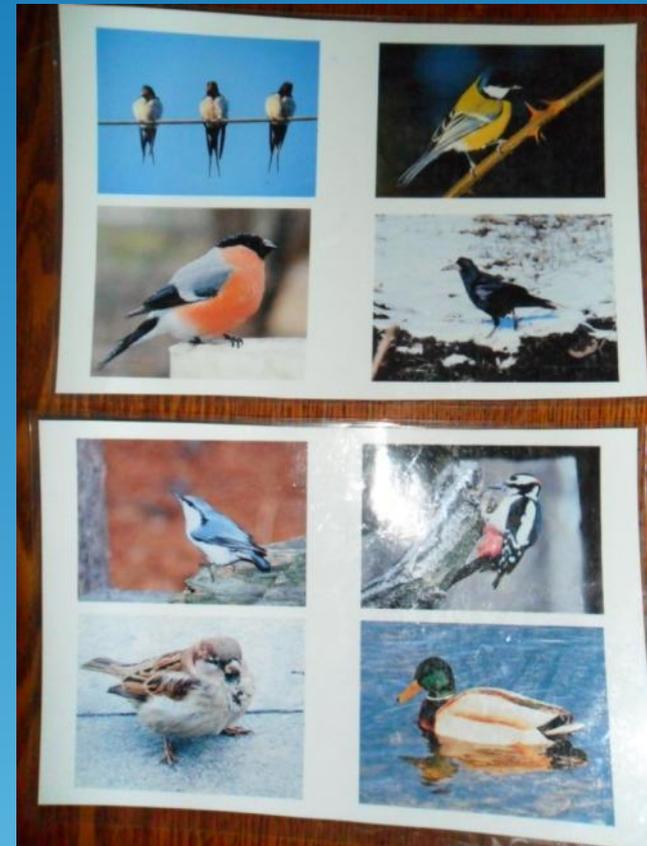
КВН на тему: «Зимующие ПТИЦЫ»



Дидактические игры

Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		





Подвижные игры



Дневник наблюдений за птицами



Наше творчество



Оригами «Голубь»



Нетрадиционное рисование



Показ презентации «Зимующие птицы»



Наши открытия

В итоге проведённых наблюдений мы научились:

- насыпать корм в кормушки, а также прикреплять на кормушке-булавке кусочки сала
- кормить птиц различным кормом
- наблюдать и вести дневник наблюдений

Мы узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму
- как различить птиц по окраске
- какие корма предпочитают птицы



Сделали выводы

- птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, тем больше птиц на улице
- в ветреные дни птицы не прилетают
- из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от хлеба, пшено, сечку едят дольше всего, потому что они мелкие
- воробьи и голуби прилетают стаями, а синички - по 2-3, вороны - поодиночке
- кормушку посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, снегири, вороны, поползень
- за время проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить
- продолжать вести дневник наблюдений, ждать новых гостей

Подтверждения гипотезы

Выдвинутая нами гипотеза полностью подтвердилась. В следствии проведенной работы по ознакомлению с жизнью зимующих птиц, организации практической деятельности детей по заботе о птицах в зимних условиях, ребята стали больше задавать вопросов: «Почему?», «Как?», «Что надо сделать?», «Что будет, если...?». Постепенно у них развиваются познавательно-исследовательские способности. Надеемся, что проведенная нами работа, поможет детям вырасти добрыми, отзывчивыми, заботливыми, ответственными детьми.

**В этот самый трудный час
Спасенье птицы ждут от нас.
Кормите их! Согрейте!
Повесьте домик на суку
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши...
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья.
И пропоют, чирикавая:
«Спасибо вам великое!»**



Спасибо
за внимание!



Подготовительный (основной)

- - Подготовка материала для изобразительной деятельности, чтения
- -Подбор методической литературы.
- - Приобретение и подбор иллюстраций по теме.
- -Определение знаний детей о птицах.
- - Разработка вопросов к беседам о птицах.



Перспективный план по реализации основного этапа проекта

- Беседа «Зимующие птицы нашего края» Цель: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам, пользуясь для этого элементами предметной модели. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
- Дидактические игры «Улетает – не улетает»; «Где зимуют птицы?»
- Рассматривание иллюстрации с птицами
- Чтение художественной литературы о птицах «Перелетные и зимующие птицы» М. Г. Борисенко
- Прослушивание и отгадывание аудиозаписи «Голоса птиц»
- Загадки о птицах
- Изготовление вместе с родителями кормушек
- Выставка кормушек, изготовленных родителями
- Наблюдение за птицами на прогулке.

- Беседа "Зимующие птицы" Цель: закрепить понятие «зимующие» птицы. · развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. · учить выслушивать ответы товарищей; · воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам; · активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

- Лепка «Зимующие птицы»

- Чтение художественной литературы о птицах «Про птиц и зверей»

В. Бианки и др

- Дидактические игры «Кто как кричит» «Узнай по описанию»

- Настольная игра «Собери птицу»

- Разучивание подвижной игры «Птицелов»;

- Рассматривание иллюстрации с птицами

- Составление описательного рассказа о птицах

- Наблюдение за птицами на прогулке

- Дидактическая игра «Улетает – не улетает»
- Рассматривание иллюстрации с птицами
- Наблюдение за птицами на прогулке
- Чтение художественной литературы о птицах
- Разрезные картинки.
- Загадки о птицах
- Раскрашивание птиц в раскрасках
- Выставка рисунков о птицах
- Оформление памяток «Чем кормить птиц»
- «Беседа о птицах» Цели занятия: углубить и расширить знания детей о птицах нашего города; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); учить отличать птиц от других животных; познакомить детей со строением пера и их значением в жизни птиц; обогащать и активизировать речь детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; желание помогать птицам в трудный для них период.
- Дидактическая игра «Узнай по описанию»
- Настольная игра «Собери птицу»
- Наблюдение за птицами на прогулке



- Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль»
- Изготовление папки –передвижки «Как сделать кормушки для птиц»
- Дидактическая игра «Улетает – не улетает»;
- Наблюдение за птицами на прогулке
- Чтение художественной литературы о птицах
- КВН на тему: «Зимующие птицы»
- Аудиозапись «Голоса птиц»
- Фотовыставка «Птичья столовая»
- Разрезные картинки.
- Птичья викторина
- Д/игра «Кто как кричит»

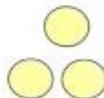


Наблюдения



Условные обозначения

Какие птицы прилетали ?



Чем питались?

Сколько птиц прилетали? 1 2 3 4 5

 ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн		✓✓	✓✓	✓
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

 ✓  ✓  ✓  ✓  ✓ Карман для карточек	Дни недели	 Ожидают	 Кормятся	 Летают в округе
		_____	_____	_____
Пн		✓✓	✓✓	✓
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

Источники

- Литература: 1.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
- Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
- «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
- В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
- Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.
- Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 -№3,4,11; 1997, - №2
- Журнал «Обруч» - 2011.- №2
- Электронный ресурс: http://dou138.ru/article.asp?id_text=172
<http://festival.1september.ru/articles/419784/>
http://semeinajakultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103
http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_p_titsi/ .<http://www.babyblog.ru/user/Suntty/3095833>
<http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post278492193/>
<http://udmzoo.ru/udmzoo/143-respublikanskije-sorevnovaniya-po-sportivnoy-ornitologii-pticy-na-kormushkah.html> <http://pobegushka.livejournal.com/69597.html>
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post202031899/>
http://dovosp.ru/articls/educator/cognitive_language_development/proekt_zimuyuschie_p_titsi/ <https://www.google.ru>