



Площадь эта главная,
Площадь эта славная.
Побывать на ней все
рады:
Тут проводятся
парады,
Хоть она и старая,
Но выглядит, как
новая,
Площадь наша
главная
По имени...



В нашем городе портовом
Ровно в полдень пушка
бьёт.

В нашем городе «Аврора»
Знаменитая живёт.

Залп её победной песней
Был в семнадцатом году.
Из легенды этот крейсер,

В гости я к нему иду.
Каждый день, в любую
пору,

Крейсер ждёт своих
друзей.

Приходите на «Аврору» –
Вверх по трапу – и в музей.



На свете много есть чудес.
Но вот прекрасный сад:
С деревьями в одном ряду
Скульптуры там стоят.

А вдалеке, по глади вод,
Вокруг пруда большого,
Два белых лебедя плывут,
Приветствуя любого.

Дорожки чинно нас ведут
Вдоль мраморных богов.
В тенистом чудном уголке
Сидит поэт Крылов.



По болоту Петр шел,
Остров Заячий нашел.
Он собрал рабочий
люд
И построил крепость
тут.

Город над вольной Невой

Цель: Углубить знания и представления детей о родном городе, закрепить в памяти у ребят основные достопримечательности Санкт-Петербурга.

Задачи

- Расширить представления детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме. систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.
- Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Санкт-Петербурга..
- Продолжать знакомить с достопримечательностями города Санкт-Петербург; закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.
- Совершенствовать умение детей в художественной деятельности.
- Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие, композиционные способности.
- Развивать навыки речевого общения.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного края.
- Способствовать формированию этики поведения петербуржца.



Материал для занятия : волшебная палочка; изображения герба и флага России, Санкт-Петербурга; листы бумаги А4, цветные карандаши, слайды «Город над вольной Невой»

Предварительная работа: экскурсии по городу с родителями, рассматривание флагов и гербов; рассматривание фотографий и открыток, чтение стихов и рассказов о городе Санкт-Петербурга.

Ход занятия:

1. Игра - приветствие

«Посчитаем»

Раз! (дети один раз хлопают в ладоши.) Есть у нас!

Два! (дети два раза топают ногами.) Классная игра!

Три! (дети поворачиваются к другу- другу лицом.) В глаза соседу посмотри «Здравствуйте!» весело скажи!

(дети произносят слова приветствия)

2.Беседа о городе

Он царя Петра творенье,

Город славы, город – сад

Кораблей заморских флаги,

Вдоль Невы дворцов парад.

Ребята, о ком идет речь?

Как называется наш город?

Как называют жителей нашего города? .

А как мы ещё можем сказать о нашем городе?

- Замечательно, как много слов вы выбрали!

«Родная сторона» - как вы думаете, что это?

Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?

А как называется главный город в нашей стране?

Игра«По болоту Петр пошел»

По болоту Петр пошел

Остров Заячий нашел

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут

(Дети идут по кругу в одну сторону, водящий в середине с бубном в другую сторону)

Крепость новая стоит

Пушками врагу грозит

(дети делают лесенку руками)

Бам – бам, бам, бам



Не осталось зайцев там
(водящий бьет в бубен, все приседают)

Я по острову пойду,

Шевельнется кто - найду. (Дети –замирают. «Петр» - удаляет из игры тех «зайцев» которые пошевелились)

зайцы пушек испугались,

По кустам все разбежались.

(Дети убегают на места).

Викторина «Знаю ли я свой город?» слайды

1. Кто изображен на фотографии?

2. На какой реке стоит наш город?

3. Как называется этот памятник?

4. Как называется это здание?

5. Что изображено на фотографии?

6. Знаменитый крейсер в городе?

7. Как называется крепость?

3. Игра «Да -нет» :

1. Переходить улицу на красный свет?

2. Рвать цветы для подружки на клумбе?

3. Сажать деревья и цветы во дворе?

4. Бросать обертки от конфет, мороженого на тротуар?

5. Переходить дорогу на зеленый свет светофора?

6. Кататься на роликах в проезжей части?

7. Перебегать улицу, где нет светофора?

8. Идти гулять с незнакомыми людьми?

9. Бросать мусор в урну?

10. Заниматься спортом на стадионе?

4. Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Невский – раз, Зимний – два,

Три – красавица Нева,

А четыре – мост Дворцовый,

Пять – гуляю по Садовой,

Шесть – к Исаакию схожу

И на купол погляжу.



Семь – конечно, Летний сад.

Как красив его наряд!

Восемь – крепость у Невы.

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу Нарвские ворота.

- Хорошо! Молодцы! А сейчас мне расскажите ,что вы в будущем хотели бы изменить в нашем городе, что-то построить?
(рассказы детей) . А теперь об этом предлагаю вам нарисовать.

Рисование на тему: «Город в будущем».

