

Муниципальное Бюджетное Дошкольное  
Образовательное Учреждение  
Центр Развития Ребёнка  
Детский сад №2 «Сказка» группа №9

# Проект «Природа родного края»

Воспитатель Кутявина Н.Л.

г. Краснознаменск

# Край родной навек любимый - где найдёшь ещё такой!



## Зелёный мир Подмосковья

## **Тип проекта:**

**Информационно- практико- ориентированный.**

## **Продолжительность проекта:**

**Долгосрочный.**

## **Участники проекта:**

**педагоги, дети старшей, подготовительной группы, родители.**

## **Предполагаемый результат:**

- Осознание детьми и взрослыми значимости изучения природы родного края;**
- Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;**
- Полноправное участие родителей в комплексе мероприятий**

# Актуальность проекта.

**« Один день, проведённый дитятей  
среди лесов и полей, стоит недели в  
классной комнате».**

**К. Д. Ушинский**

Современная экологическая ситуация в нашей стране определяет острую необходимость формирования нового экологического мышления «экологизации» всех наук, всех сфер человеческой деятельности. Поэтому так актуальна проблема всеобщего экологического образования и воспитания.

Основная цель экологического образования – всестороннее развитие личности, ответственно относящейся к окружающей среде. В настоящее время остро встаёт вопрос уже не о добыче, разработки и использования богатств нашей планеты, а о сохранении. На протяжении долгого времени мы только «брали» всё от природы и не задумывались о том, что когда-то придёт время отдавать. Это время уже настало. Пора менять своё потребительское отношение к природе. Необходимо менять представление о неисчерпаемости природных ресурсов, преодолеть беспечное отношение и воспитывать нравственное, гуманное отношение к природе. Умение видеть её красоту и хрупкость, желание защитить и сохранить нашу природу.

О значении ознакомления с природой и пребыванием в природе упоминается ещё в 19 столетии. В высказываниях С. Аксакова, Л. Толстого, Н. Короленко и других русских писателей показана важность влияния мира природы на душу ребёнка

## **Цель:**

*Изучение природы родного края.*

## **Задачи:**

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;*
- Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного.*
- Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц*
- Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать*
  - воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;*
- Заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.*

## **Подготовительный этап:**

- сбор информации о природных зонах нашего края – (педагоги, дети, родители) ;
- накопление и оформление материала – стихи, загадки, сказки, и др. (педагоги, дети, родители) ;
- консультации для родителей;
- оформление информационного стенда для родителей;
- консультации для педагогов «Ознакомление дошкольников с природой родного края»;
- подбор методической литературы;
- подбор дидактических игр, экологических плакатов, пособий и др.

# Основной этап:

## Работа с детьми:

- Беседы;
- Рассматривание картин и иллюстраций;
- Чтение произведений;
- Загадывание загадок;
- Словотворчество;
- Дидактические игры;
- Пальчиковые игры;
- Игры на развитие координации слова с движением;
- Игровые упражнения;
- Наблюдения;
- Труд в природе;
- Театральная деятельность;
- Подвижные игры;
- Творческая деятельность;
- Экспериментальная деятельность;
- Оформление экологического панно;
- Оформление красной книги;
- Оформление жалобной книги природы;
- Экологическое развлечение ;
- Акции.