

МОУ «Тюхтетская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

*Окружающий мир*

Учитель: Г.В. Глинкова



*Тема:*

*Формы земной поверхности.*

*Водоёмы.*

## *Цель:*

*Дать детям понятие основных форм земной поверхности, познакомить с формой поверхности Красноярского края.*

*Познакомить с видами водоёмов; научить различать части реки*

*(исток, устье, русло, берега); сравнить реку и озеро.*

# Наблюдение за погодой.

*План*

**1. Число**

**2. Температура воздуха**

**3. Небо**

**4. Солнце**

**5. Земля**

**6. Осадки**

**7. Ветер**

**8. Итоги прошлой недели**













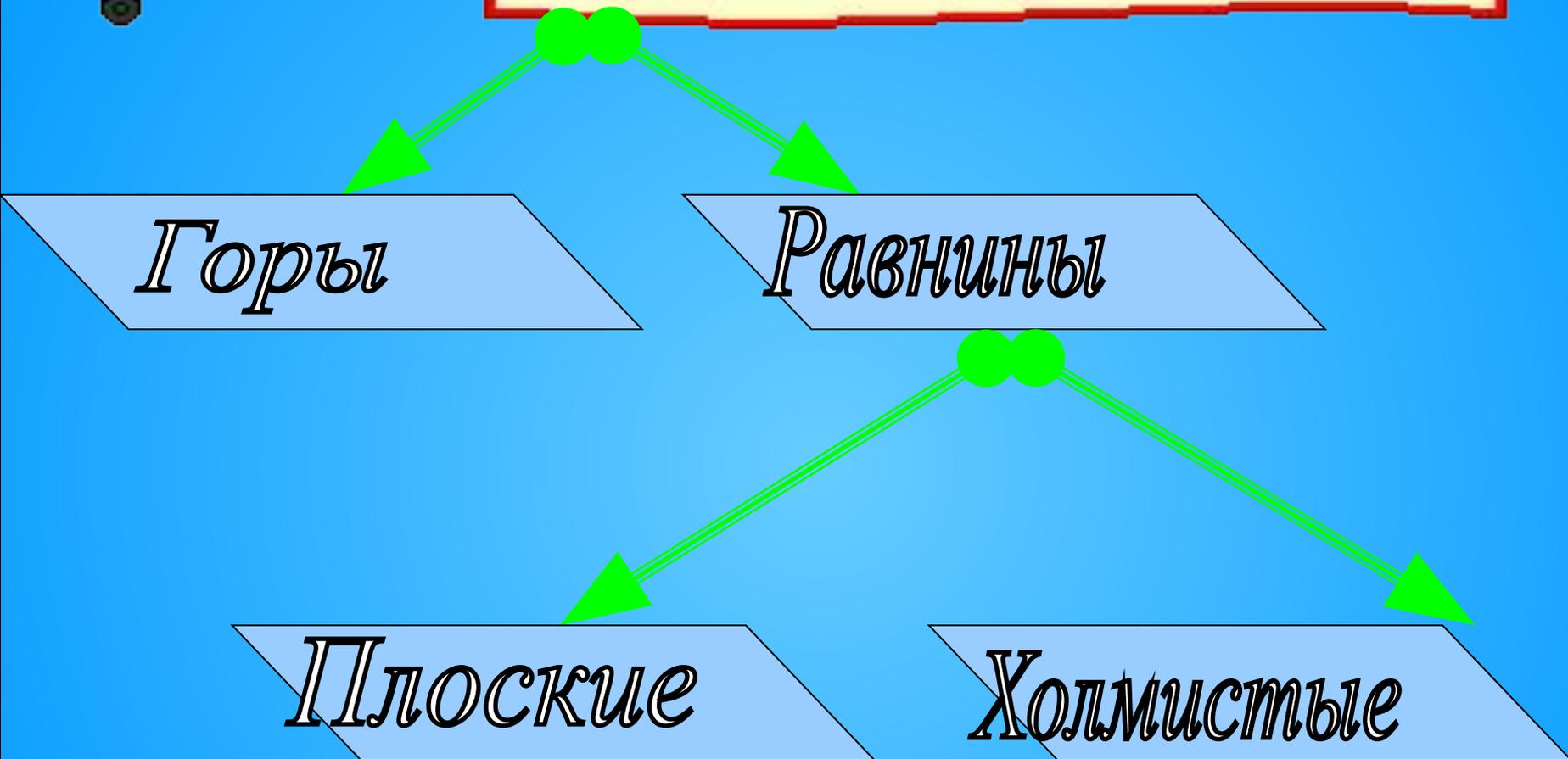
# Формы земной поверхности

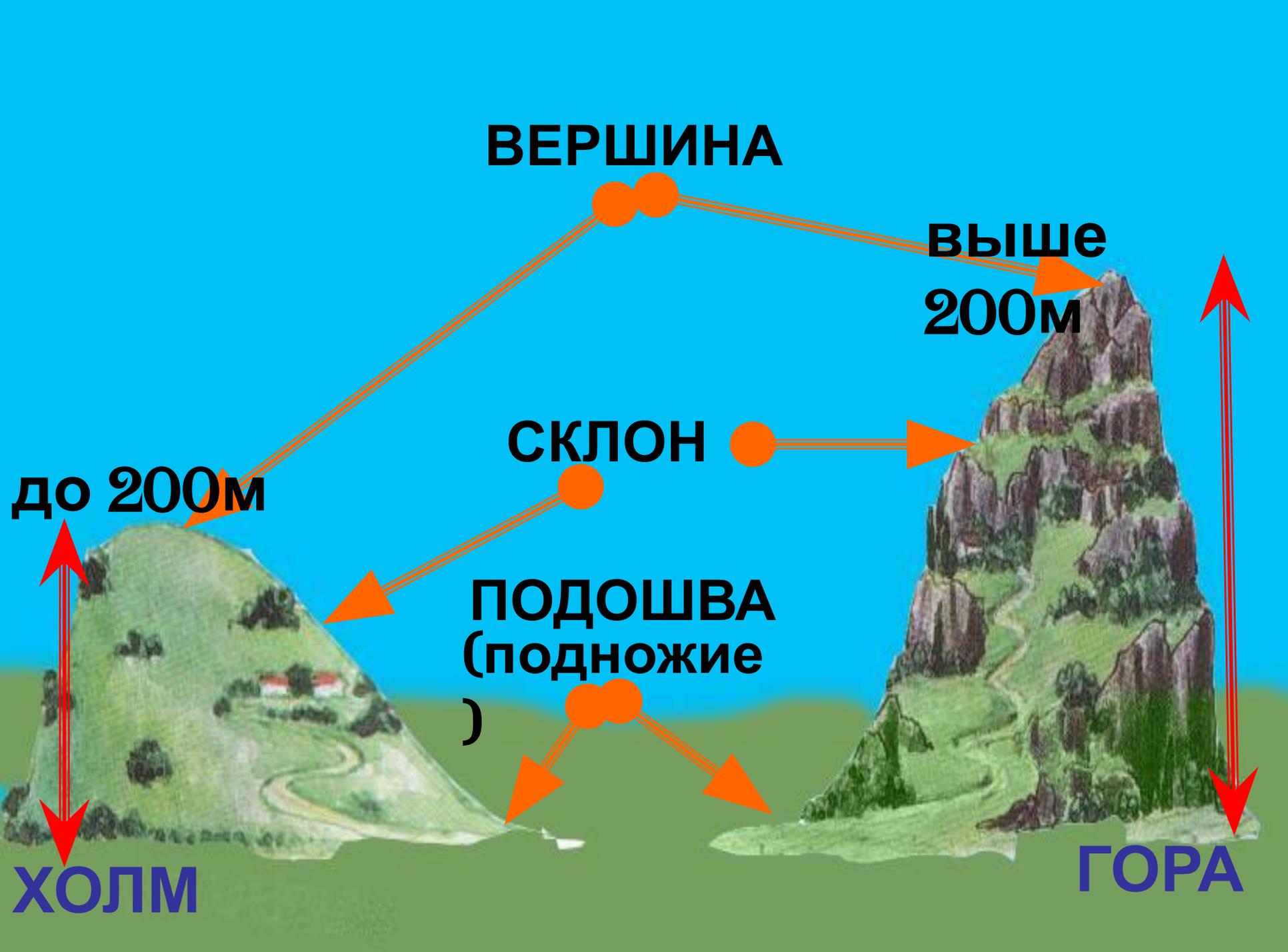
Горы

Равнины

Плоские

Холмистые





**ВЕРШИНА**

**выше  
200м**

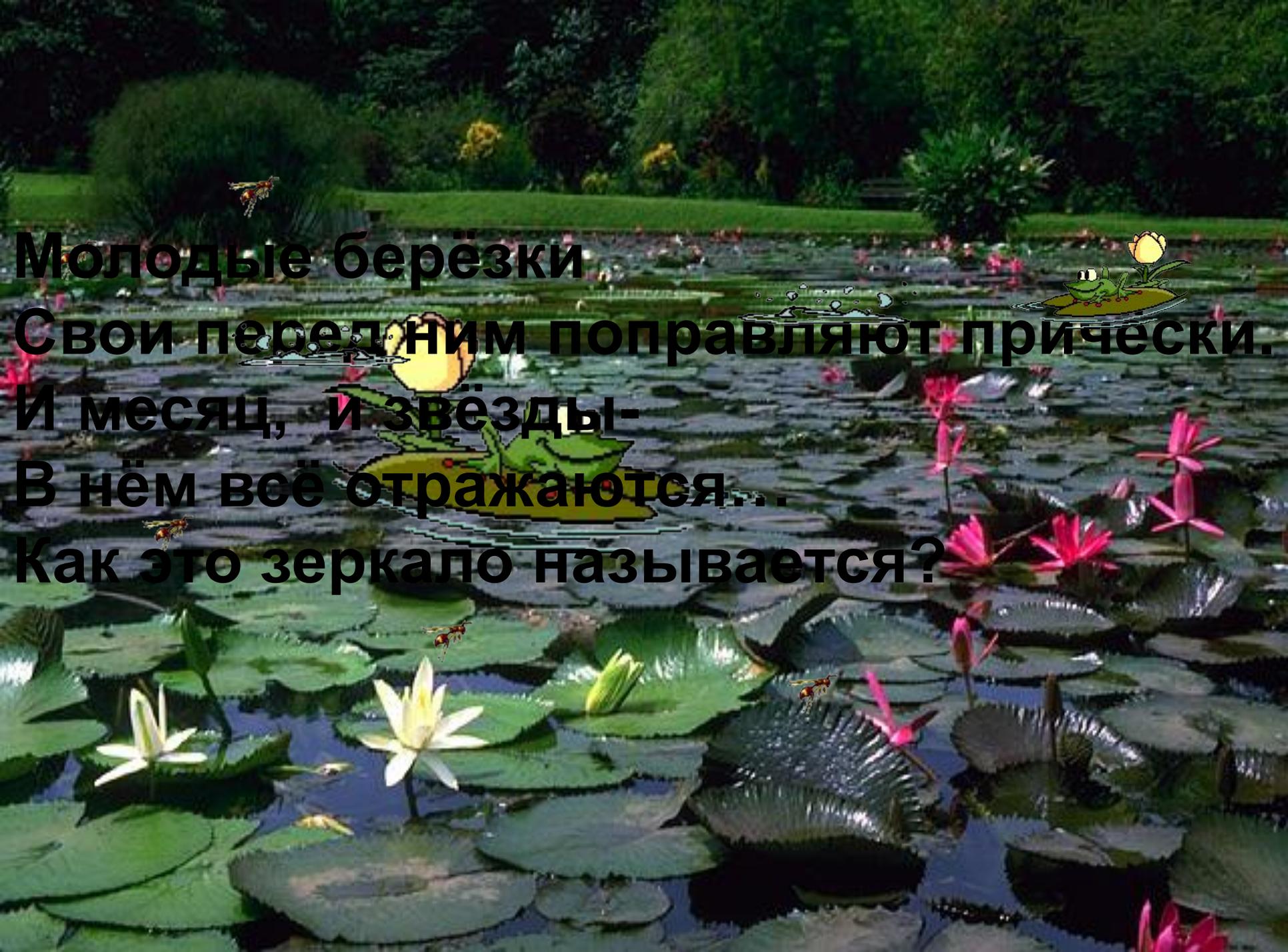
**СКЛОН**

**до 200м**

**ПОДОШВА  
(подножие  
)**

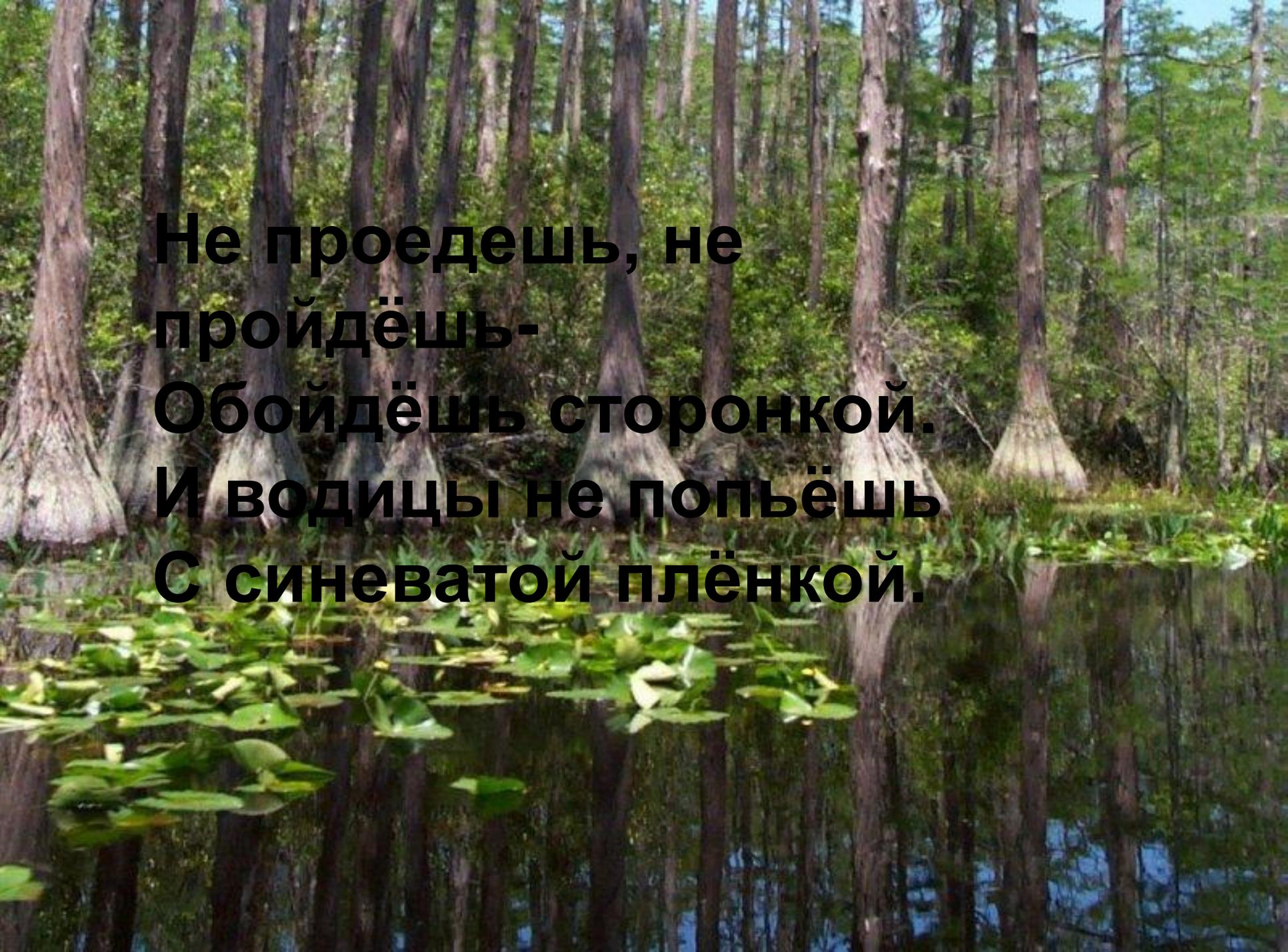
**ХОЛМ**

**ГОРА**

A pond with lily pads, pink and yellow flowers, and a green frog. The text is overlaid on the image.

**Молодые берёзки  
Свои передним поправляют прически.  
И месяц, и звёзды-  
В нём всё отражаются...  
Как это зеркало называется?**

**К маме речке бегу  
И молчать не могу.  
Я её сын родной,  
А родился – весной.**

A photograph of a swampy forest. In the foreground, there is a body of water reflecting the surrounding trees and foliage. The water is dark, and the reflection is clear. In the middle ground, there are several large, buttressed tree trunks, likely cypresses, with their characteristic wide, flat bases. The background is filled with a dense forest of tall, thin trees. The overall scene is lush and green, with a sense of a quiet, natural environment.

**Не проедешь, не  
пройдёшь-  
Обойдёшь стороной.  
И водицы не попьёшь  
С синеватой плёнкой.**





**Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий - в море.**

09.05.2005 16:24

