



Формирование познавательной активности через ознакомление дошкольников с явлениями и объектами неживой природы

Выполнила Алоян Е.А.
воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 396 «Подсолнушек»

Задачи

- Развивать интерес детей к окружающей действительности
- Познание объектов неживой природы
- Обогащать опыт исследовательских действий
- Развивать речь детей в экспериментировании



Непосредственно организованная деятельность воспитателя с детьми

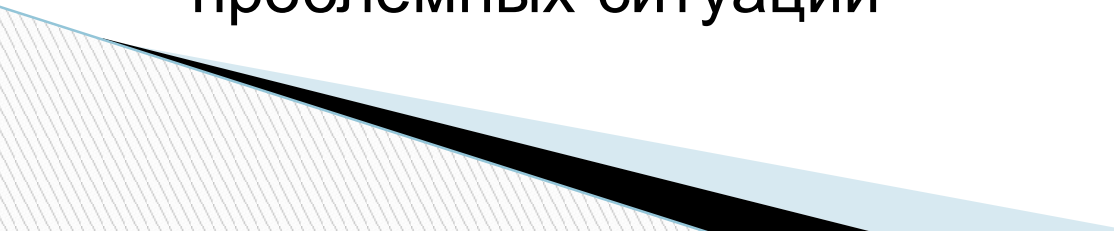




Методы

- ▣ Наблюдение
- ▣ Игровое моделирование
- ▣ Проблемно-игровые ситуации
- ▣ Рассматривание иллюстраций
- ▣ Чтение произведений художественной литературы

Система работы

- Создание условий для детского экспериментирования
 - Организация совместных с детьми опытов и исследований в повседневной жизни
 - Организация детского экспериментирования и исследований в процессе наблюдений за неживыми объектами, явлениями природы
 - Проведение ежедневных бесед
 - Сбор информации об изучаемом объекте с помощью различных методов
 - Систематизация познавательных задач и проблемных ситуаций
- 

Формы работы

- ▣ Непосредственная образовательная деятельность воспитателя с ребенком
 - ▣ Самостоятельная деятельность детей
 - ▣ Интегрированные занятия
 - ▣ Наблюдения в природе
 - ▣ Рассматривание фотографий
 - ▣ Беседы по темам
- 

Предметно-развивающая среда



Спасибо за внимание

