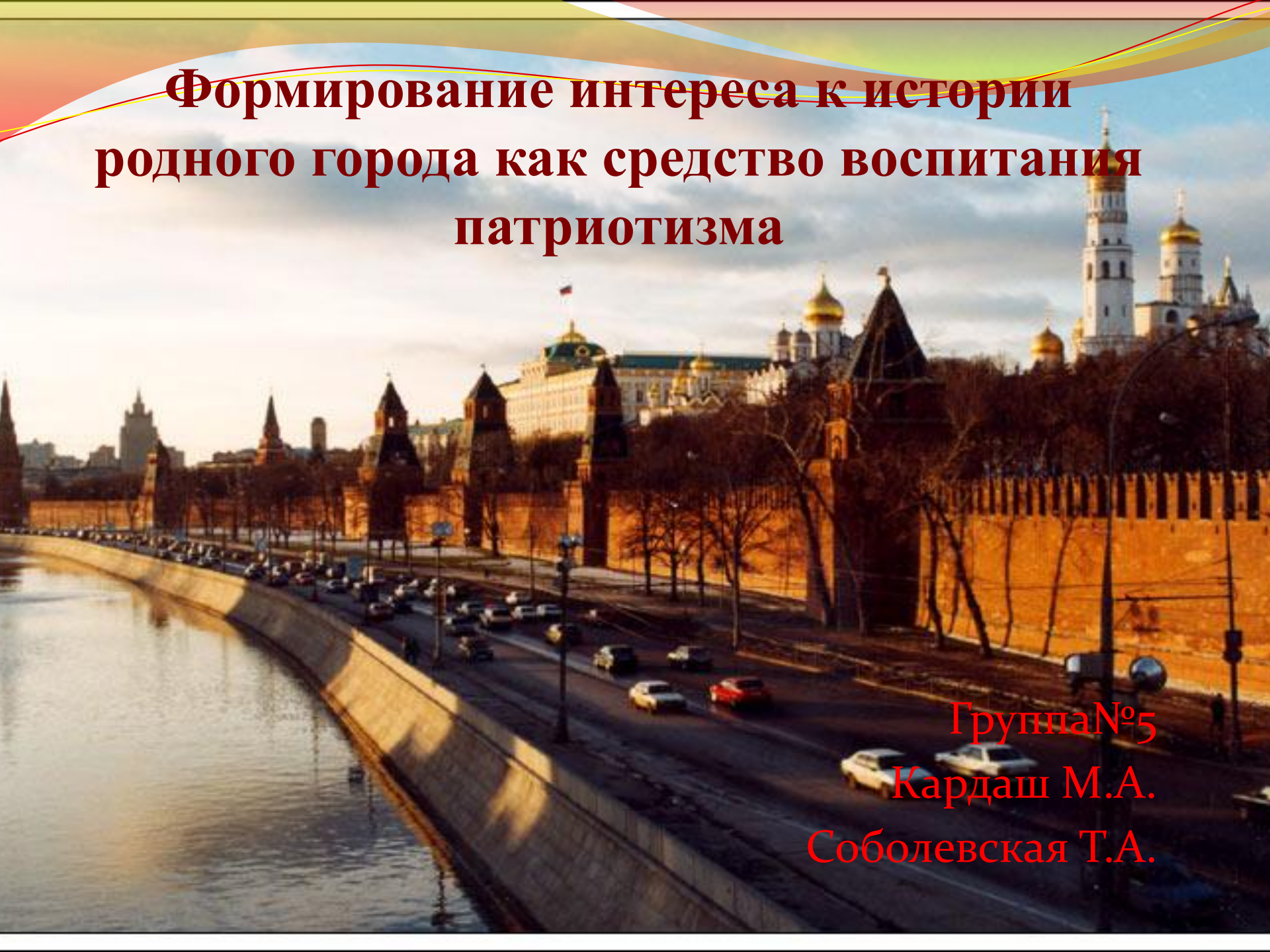


Формирование интереса к истории родного города как средство воспитания патриотизма



Группа №5
Кардаш М.А.
Соболевская Т.А.

Старинная мудрость напоминает нам:
«Человек, не знающий своего прошлого, не
знает ничего».



Без знания своих корней, истории своего города, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.



В период дошкольного детства формируется интерес к истории своего народа, чувство любви к Родине, потребность участвовать в жизни страны.



ФОРМЫ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ГОРОДОМ.

● Формы организации детской деятельности:

целевые прогулки,
экскурсии, беседы,
наблюдения,
дидактические игры,
чтение художественной
литературы,
продуктивное
творчество, просмотр
фотоматериала,
слушание музыки

● Формы ознакомления детей с родным городом :

- -экскурсии и целевые прогулки по улицам города;
- -выставка семейных фотографий «Наши прогулки по любимому городу»;
- -создание на основе выставки презентации: «Гуляем по городу всей семьёй»;
- -иллюстрирование карты(в старшем дошкольном возрасте) «Наш город и мы» фотографиями с мест, где побывали дети;
- -составление альбома «Наши славные земляки»;

Социальные знания несут в себе информационное, эмоциональное, побудительное предназначение, поэтому средства и методы формирования этих знаний должны соответствовать всем трем функциям.

К таковым средствам были отнесены:

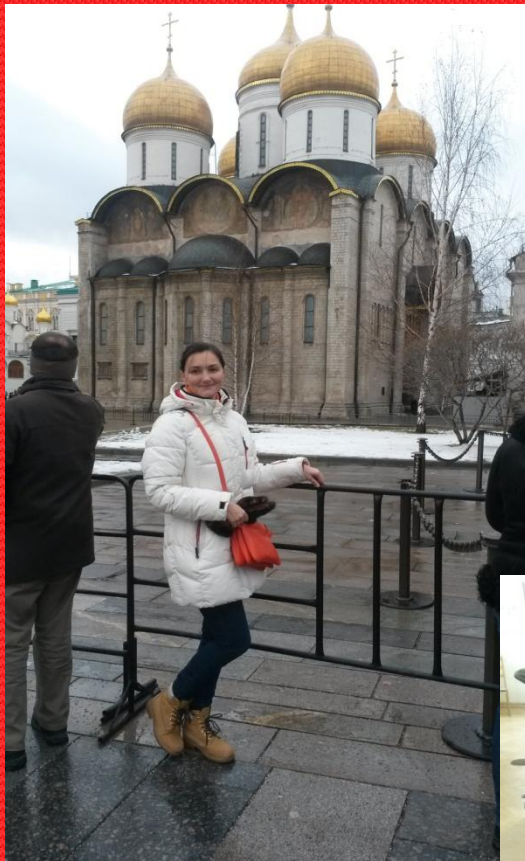
- окружающая природная и социальная среда;
- художественная литература, игра, труд, изобразительная деятельность;
- праздники, предметы и игрушки, несущие нужное содержание;
- иллюстрации, фотографии, отражающие фрагменты прошлого и настоящего нашего края по всем тематическим блокам;
- предметно-развивающая среда;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - компьютер, интерактивная доска и средства мультимедиа (при наличии).

Условия реализации методов формирования интереса детей к истории родного города.

- -интеграция и согласование воспитательных воздействий педагога и родителей в процессе ознакомления с родным городом с целью создания единого образовательного пространства;
- -создание предметно-развивающей среды;
- -разработка программно-методического обеспечения;
- -обеспечение непрерывности в содержании работы по воспитанию основ патриотизма .

Процесс формирования включает повышение компетентности педагога .

Педагог в этом процессе сам выступает как носитель культурных ценностей, являясь ключевой фигурой в передаче этих ценностей от одного поколения к другому



Работа по ознакомлению с родным городом требует единства со стороны педагога и родителей.



Предметно-развивающая среда в группе должна включать в себя:

Символику города, округа,
страны;

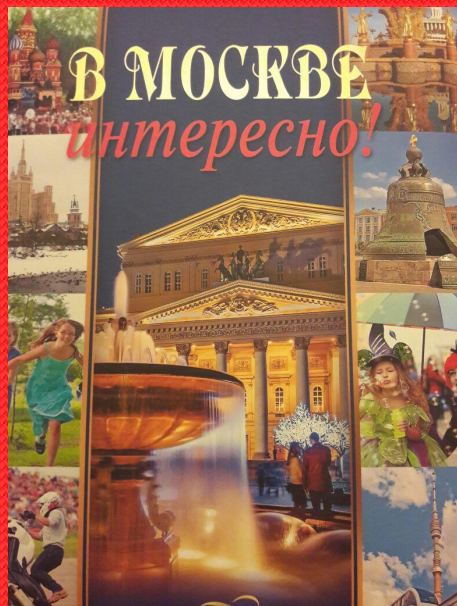
Открытки, книги, журналы,
альбомы о Москве



Предметно-развивающая среда в группе должна включать в себя:

Мультимедийные разработки:

Презентации о любимом и
родном городе.



Развивающие и дидактические игры



Познание истоков национальной культуры, народного творчества необходимо для сохранения национальной самобытности, формирования духовного облика, развития чувства гордости за свою нацию, её историю.

