Тема: «Этнокультурное воспитание детей через краеведение»

Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал:

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Краеведение — социально значимое и необходимое направление работы с детьми.

Формы и методы работы в направлении краеведения разнообразны:

– тематические занятия, где у дошкольников формируется система элементарных знаний, осуществляется развитие основных познавательных процессов и способностей;

– беседы, которые используются в качестве словесного метода на занятиях, и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы;

– познавательный рассказ, его необходимо сопровождать наглядным материалом — фотографиями, иллюстрациями, слайдами и т. п.

– экскурсии, обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного города;

– праздники, развлечения — на которых дети знакомятся с культурой и традициями народа, населяющего родной край;

– чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края;

– краеведческие игры, которые дают возможность приобщить ребенка к истории, географии, природе;

– прогулки, походы, экологическая тропинка — эти формы незаменимы в краеведческой работе.

- значимым методом является метод проектов.

Этнокультура – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия нормой.

№пп		Город	Село	Итого
Все население (человек), в том числе:		25674	22708	48382
1	азербайджанцы	17	35	52
2	армяне	264	61	325
3	башкиры	29	34	63
4	белорусы	88	136	224
5	болгары	6	2	8
6	грузины	15	3	18
7	казахи	182	424	606
8	коми	6	9	15
9	коми-пермяки	17	8	25
10	кумыки		8	8
11	лезгины	4	-	4
12	манси	10	15	25
13	марийцы	38	38	76
14	молдаване	10	79	89
15	мордва	29	28	57
16	немцы	705	1054	1759
17	ненцы	1	14	15
18	ногайцы	1	-	1
19	поляки	18	28	46
20	русские	23347	19183	42530
21	селькупы	1	-	1
22	таджики	21	13	34
23	татары	149	553	702
24	Из них татары сибирские	2	30	32
25	удмурты	26	110	136
26	узбеки	53	11	64
27	украинцы	411	342	753
28	ханты	7	22	29
29	чеченцы	9	7	16
30	чуваши	83	365	448
31	другие национальности	89	118	207
32	национальность не указана	38	8	46

Использование потенциала семьи мы осуществляем путем:

- привлечения родителей к проведению образовательной деятельности;
- участие родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- предоставления родителями альбома с фотографиями, предметов быта и искусства, хранящихся в семье для демонстрации на тематических выставках в детском саду;
- проведения совместных прогулок и экскурсий;
- участия родителей во всех праздниках и развлечениях с этнокультурной тематикой.

Проект
«Национальность дружбе не помеха»

Цель: Познакомить и укрепить дружеские отношения, между национальностями, через взаимопонимание, и изучение этнических особенностей народов.

Задачи:

1.Расширять представления детей о том, что представляет понятие «дружба народов»;

2.Развивать интерес и обогащать представления о народных традициях, культуре народов;

3.Воспитывать толерантное отношение дошкольников к людям других национальностей, чувства уважения к старшим, к сверстникам, чувство товарищества.

МИНИ
МУЗЕЙ
НАРОДЫ РОССИИ

МИР

№ 1 (11) 2010

Традиции и обычаи кыргызского
народа

Вывод:

- Ознакомление дошкольников с историей родного края – важная и актуальная педагогическая проблема. Через него идет развитие познавательных процессов, воображения, формирование чувства гордости за свою страну.
- Формируя этнокультуру и толерантность у дошкольников, мы делаем акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении.

Спасибо за внимание!

fppt.com