



# А



Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

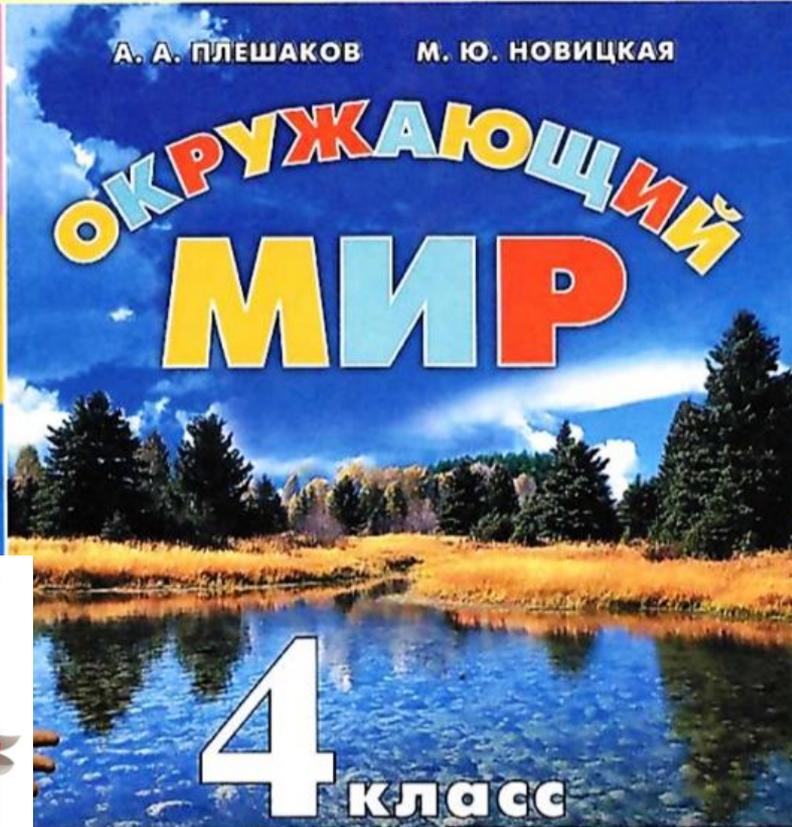
П Е Р С П Е К Т И В А



ЧАСТЬ  
ВТОРАЯ

А. А. ПЛЕШАКОВ    М. Ю. НОВИЦКАЯ

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

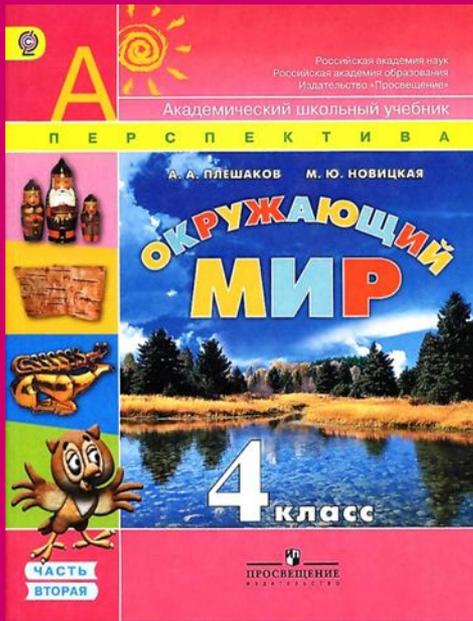


# 4 класс

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

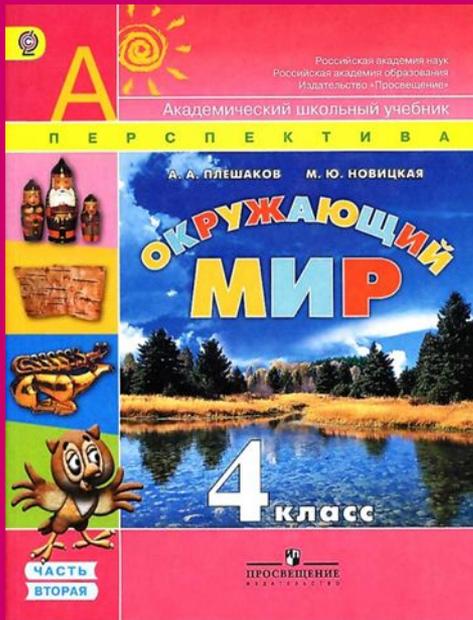


# Путешествие по Реке времени



1. [В путь по Реке времени.](#)
2. [Путешествуем с археологами.](#)
3. [По страницам летописи.](#)
4. [Истоки Древней Руси.](#)
5. [Мудрый выбор.](#)
6. [Наследница Киевской Руси.](#)
7. [Три беды.](#)
8. [Москва-преемница Владимира.](#)
9. [Начало Московского царства.](#)
10. [Подвижники Руси и землепроходцы.](#)
11. [На пути к единству.](#)
12. [Начало Российской империи.](#)
13. [«Жизнь- Отечеству, честь- никому!»](#)
14. [Отечественная война 1812 года.](#)
15. [Великий путь.](#)





# Путешествие по Реке времени

17. Расцвет изобразительного искусства и литературы.
18. В поисках справедливости.
19. Век бед и побед.
20. «Вставай, страна огромная!»
21. Трудовой фронт России.
22. «Нет в России семьи такой...»
23. После великой войны.
24. Достижения 1950-1970-х годов.

## Мы строим будущее России.

1. Современная Россия.
2. Хороша честь, когда есть, что есть...
3. Умная сила России.
4. Светлая душа России.
5. Наши в себе!





# Тема урока: В путь по Реке времени

## Узнали:

1. Что такое слово «история».

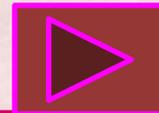
2. Как люди сохраняли память о прошлом до изобретения письменности.
3. Как по дате события определить век, в котором оно произошло.
4. Кого называют отцом истории.

## Учились:

1. Объяснять значение слова «история».
2. Соотносить годы и века.
3. Рассказывать о способах сохранения информации в старину.
4. Отмечать на ленте времени события относящиеся к нашей эре и происходившие до нашей эры.
5. Оформлять страничку «Календаря памятных дат» посвящённую Геродоту.

**Домашняя работа**

ТПО стр.5 №4



# Новые слова

**Летопись** - рукописные книги о событиях древней истории, сведения о которых изложены по годам (летам).

**Геродот** - древнегреческий историк и путешественник.





# Тема урока: Путешествуем с археологами

## Узнали:

1. Что изучает археология.
2. В чём важность археологических находок.
3. Где в России находятся скифские курганы.
4. Какова отличительная особенность сокровищ древних скифов.
5. Кто из русских археологов обладал умением находить древние памятники.

## Учились:

1. Записывать выборочный конспект статьи учебника.
2. Находить на карте места расположения скифских курганов.
3. Обозначать на ленте времени века господства скифов.
4. Составлять страничку «Календаря памятных дат», посвящённую А. П. Окладникову.

## Домашняя работа

Доделать страничку памятных дат.



## Новые слова

**Археология** - историческая наука, которая изучает вещественное наследие.

**Петроглифы** - изображения на камне, выбитые, вырезанные или нарисованные краской.

**Скифы** - один из кочевых народов, которые с VII по III век до нашей эры господствовали в Северном Причерноморье.





# Тема урока: По страницам летописи

## Узнали:

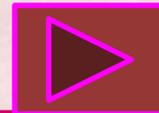
1. Какие вопросы в своей «Повести временных лет» поставил Нестор летописец.
2. Как объясняются названия древних славянских племён.
3. Какая народность дала начало трём братским народам – русскому, украинскому и белорусскому.

## Учились:

1. Пользоваться картой расселения древних славян.
2. Сравнивать украшения (височные кольца) различных славянских племён.
3. Отмечать на контурной карте поселения древних славян.
4. Объяснять названия древних славянских племён.

## Домашняя работа

ТПО стр.9 №2



# Новые слова

**Дрягва** - болото.





# Тема урока: Истоки Древней Руси

## Узнали:

1. Какую роль в образовании Древнерусского государства сыграла торговля.
2. В чём значение древнерусских городов для развития общей древнерусской культуры.
3. Где проходили основные торговые пути.

## Учились:

1. Записывать названия древних городов, используя карту.
2. Исправлять деформированный текст.
3. Соотносить тексты на берестяных грамотах и фрагменты их переводов.
4. Объяснять, почему именно в Новгороде установлен памятник «Тысячелетие России».

## Домашняя работа

Рассказать, как Киев стал столицей единого государства Киевская Русь.



# Новые слова

**Вече** - народное собрание.

**Варяги** - слово обозначает союзников, людей, которые объединились ради какой-то цели и дали друг другу обет верности.

**Находники** - пришельцы из других земель.





# Тема урока: Мудрый выбор

## Узнали:

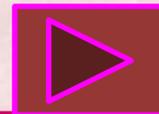
1. Почему князь Владимир выбирал новую веру.
2. В каком году князь Владимир принял крещение и крестил своих сыновей и киевлян.
3. Какое значение имело принятие христианства на Руси.
4. Какие основные заповеди христианства утверждались на Руси.

## Учились:

1. Объяснять, как в нашей культуре принято различать добро и зло, определять, правду, справедливость, милость.
2. Соотносить даты дней памяти и фотографии памятников.
3. Сравнить соборы Святой Софии в Стамбуле, Киеве и Великом Новгороде.
4. Из статьи «Значение принятия христианства на Руси» выбирать самые значимые доводы и обосновывать свой выбор.

## Домашняя работа

ТПО стр.13 №5



# Новые слова

**Евангелие** - главная книга христиан. В переводе с греческого «благая весть». В книге жизнеописание Иисуса Христа.





# Тема урока: Наследница Киевской Руси

## Узнали:

1. Владимир укреплял границы родной земли.

2. Почему князя Ярослава называли Мудрым?
3. Какие дела своего деда продолжил князь Владимир Мономах и его потомки.
4. Какие города относятся к «Золотому кольцу» древних русских городов.
5. При каком князе главным городом на Руси стал Владимир.

## Учились:

1. Составлять краткий конспект о заслугах первых русских князей: Владимира Красно Солнышко, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского.
2. Объяснять фрагмент из русской былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

**Домашняя работа**  
ТПО стр.15 №3, №4.



# Новые слова

**Трубеж** - приток Днепра.





# Тема урока: Три беды

## Узнали:

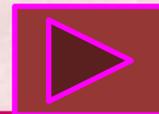
1. Какие три беды случились на Руси.
2. Что такое междоусобица и к чему она привела.
3. Какие важные победы одержал князь Александр Невский.
4. Когда произошло Ледовое побоище.

## Учились:

1. Объяснять причины, бед пришедших на Русь.
2. Рассказывать о политике Александра Невского.
3. Составлять вопросы по изученному тексту.
4. Подтверждать свой ответ цитатами.

## Домашняя работа

Рассказать, что привело к ослаблению Руси.



# Новые слова



**Междоусобица**- ссоры, вражда между князьями, которые привели к развалу могучего государства на удельные княжества.

**Ярлык**- разрешение на великое княжение, которое вынуждены были просить русские князья у ордынского хана.

**Орда**- сильное могучее государство, основанное Чингисханом и покорившее множество народов. Русь под гнётом Орды находилась более 250 лет и платила дань ордынским ханам.

**Батый**- ордынский воевода, который привёл войско для покорения русских земель. Грабил сжигал русские города, обложил князей данью.





# Тема урока: Москва–преемница Владимира

## Узнали:

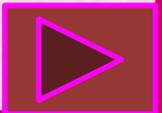
1. Почему князя Даниила Московского называют собирателем русских земель.
2. Чем прославились сыновья Даниила Московского Юрий Данилович и Иван Данилович.
3. Какое важное событие произошло в 1380 году на Куликовом поле.

## Учились:

1. Выбирать и сокращать информацию для составления конспекта.
2. Объяснять историческое значение Куликовской битвы.
3. Соотносить имена людей и связанные с ними события.
4. Составлять описательный рассказ по картине А.М. Васнецова «Московский Кремль при Иване Калите».

## Домашняя работа

Подготовить рассказ о Московских князьях.



## Новые слова

**Калита**- (кошель) прозвище Ивана Даниловича, так как он по поручению ордынского хана собирал дань со всех русских князей.

**Мамай**- ордынский воевода, который проиграл битву на Куликовом поле.

**Куликовская битва**- сражение, которое принесло первую победу над татаро-монголами. (1380 год)

**Дмитрий Донской**- объединил князей на борьбу с Ордой и одержал победу в сражении на Куликовом поле.





# Тема урока: Начало Московского царства

## Узнали:

1. Что происходило в Орде со времени Куликовской битвы.
2. В чём заслуги Ивана III Великого.
3. Для чего первому царю Ивану Грозному, необходимы были Земский собор и Судебник.
4. Почему на территории Руси появились мечети.
5. Когда закончилось ордынское владычество над Русью.

## Учились:

1. Устанавливать взаимосвязь между событиями и следствием.
2. Определять значимость политической деятельности Ивана III и Ивана IV.
3. Выбирать информацию, подтверждающую свою точку зрения.

## Домашняя работа

Выписать, в чём заслуги Ивана Грозного.



# Новые слова

**Казачи**- вольные люди, бежавшие в необжитые районы- в степь, на речные острова Дона, на волжские горы.

**Земский собор**- собрание верных и разумных людей от каждой земли.

**Судебник**- книга законов, общих для всех на Руси.





# Тема урока:

## Подвижники Руси и землепроходцы

### Узнали:

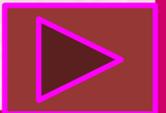
1. Кого называют подвижниками Руси.
2. В чём заслуги митрополита Макария и митрополита Филиппа.
3. Когда появилась первая печатная книга.
4. В честь какого события построен храм Василия Блаженного.
5. Кого называют землепроходцами.
6. В чём заслуги Семёна Дежнёва.

### Учились:

1. Отвечать на вопросы, подтверждая свои слова цитатами из текста.
2. Выбирать информацию для составления конспекта.
3. Доказывать свою точку зрения о деятельности подвижников земли русской.

### Домашняя работа

Подготовить рассказ о Семёне Ивановиче Дежнёве.



## Новые слова

**Подвижник**- самоотверженный человек, целиком отдающий себя делу, преследующий высокие цели.

**Землепроходец**- путешественник, исследователь, открывающий новые земли.

**Митрополит**- высший духовный сан в православной церкви. Подчиняется патриарху.

**Опричники**- тайная полиция при Иване Грозном, которые осуществляли репрессии.

**«Апостол»**- первая печатная книга, сборник текстов для богослужений.





# Тема урока: На пути к единству

## Узнали:

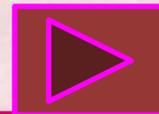
1. Когда прервалась династия Рюриковичей.
2. Что значит «Смутное время».
3. В чём заслуга патриарха Гермогена.
4. Когда и почему закончилась великая российская Смута.
5. Какой государственный праздник учреждён в честь победы над Смутой.

## Учились:

1. Соотносить факты и делать выводы.
2. Располагать исторические события в правильной последовательности.
3. Определять по фотографиям города, в которых происходили важные исторические события.

## Домашняя работа

Написать сочинение рассуждение на тему «Смутное время».



# Новые слова

**Патриарх** - высший церковный сан христианской церкви.





# Тема урока: Начало Российской империи

Узнали:

какое империя.

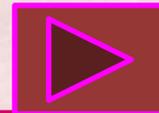
2. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича Романова.
3. Какие преобразования Петра I сделали Россию великой державой.
4. Почему новую столицу царь назвал Санкт-Петербург.

Учились:

1. Отвечать на вопросы, подтверждая мнение словами текста.
2. Выдвигать гипотезы, почему Петра I называют Великим.
3. Рассуждать, почему Петру I установлены памятники в Санкт-Петербурге, Петрозаводске, Архангельске.
4. Формулировать вопросы, возникающие в процессе изучения темы.

**Домашняя работа**

Рассказать о заслугах Петра I.



# Новые слова

**Империя** - могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство с единым центром.

**Парламент** - высший законодательный орган государства, представителей в парламент выбирает народ. (Образовано от англ. слова «говорить»)





# Тема урока: «Жизнь- Отечеству, честь- никому!»

## Узнали:

1. Кто из русских учёных своей деятельностью способствовал развитию науки и образования в России.
2. Какого великого полководца называли «отцом солдат» и почему.
3. Как при Екатерине II расширились границы России.
4. За какие заслуги в Греции чтят память русского маршала Ф. Ф. Ушакова.

## Учились:

1. Выбирать информацию для опорного конспекта по трём темам: М. В. Ломоносов, Екатерина II и А. В. Суворов.
2. Рассуждать, что такое честь учёного, воина, гражданина.
3. Сравнивать высказывания А. В. Суворова и М. В. Ломоносова.

**Домашняя работа**  
ТПО стр.26 №1, №2.



# Новые слова

**Университет** - высшее учебное заведение, где готовят специалистов по многим наукам. Университеты объединяют в своём составе несколько факультетов, ведут научно -исследовательскую работу.





# Тема урока: Отечественная война 1812 года

## Узнали:

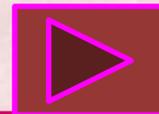
1. Как русские крестьяне нарушили планы Наполеона.
2. Какую тактику выбрал М. Кутузов во время вторжения французских войск на территорию России.
3. В каком памятнике, сооружённом в Москве, перекликаются две беды и две победы.
4. Как потомки чтят память о героях войны 1812 года.

## Учились:

1. Составлять план статьи «Отечественная война 1812 года».
2. Записывать свои мысли о том, в чём источник побед России в великих войнах.
3. Рассуждать на тему: «Являются ли Кутузов и Наполеон народными полководцами».

## Домашняя работа

ТПО стр.29 №3



# Новые слова

**Панорама** – «широкоформатное» изображение, развёрнутое перед зрителем или окружающее его.





# Тема урока: Великий путь

## Узнали:

1. Когда и где была построена первая железная дорога в России.
2. Что такое Транссиб.
3. Какие достижения России были удостоены высокой оценки на Всемирной выставке в Париже в 1900 году.
4. Почему воронежская почва была названа «чёрным алмазом».

## Учились:

1. Обсуждать проект «Моя семья в истории России».
2. Выписывать из статьи указанную информацию в таблицу.  
(Напиши города, которые соединили первые железные дороги, укажи их протяжённость и время окончания строительства).
3. Выписывать опорные слова для подробного пересказа «Всемирная выставка в Париже».

## Домашняя работа

Дополнить материал о железных дорогах.



# Новые слова

**Транссиб** - железная дорога, которая прошла по всей России через Урал до города Владивостока. Это крупнейшая в мире железная дорога, длиной более 9000 километров.

**Чугун** - сплав железа с углеродом. Обладает хорошим литейным качеством. Является сырьём для выплавки стали.





# Тема урока: Золотой век театра и музыки.

## Узнали:

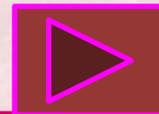
1. Кто заложил основы национальной музыки.
2. В каком городе России была открыта первая консерватория.
3. Чьё имя носит московская консерватория.
4. Чем знаменит Фёдор Иванович Шаляпин.

## Учились:

1. Выбирать информацию и рассказывать о известных композиторах и музыкантах.
2. Узнавать портрет композитора.
3. Составлять план рассказа о Фёдоре Шаляпине.
4. Обсуждать музыкальные фрагменты.
5. Оформлять страничку календаря памятных дат.

## Домашняя работа

Закончить оформление странички календаря.



# Новые слова

**Консерватория** - музыкальное высшее учебное заведение, готовит музыкантов-исполнителей, композиторов и музыковедов.





# Тема урока: Расцвет изобразительного искусства и литературы

## Узнали:

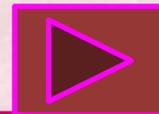
1. В каких музеях Москвы и Санкт-Петербурга хранятся произведения изобразительного искусства Европы.
2. Какие музеи хранят сокровища русского искусства.
3. Почему Антон Павлович Чехов поехал на остров Сахалин.
4. Какой путь в литературе открыл Александр Сергеевич Пушкин.

## Учились:

1. Рассматривать картины и рассказывать об особой роли живописи в русской жизни.
2. Составлять план рассказа «Человек долга, слуга совести».
3. Рассуждать, почему Антон Чехов не ограничился только трудом писателя.

## Домашняя работа

Подготовить рассказ об А. П. Чехове.



# Новые слова

**Фреска** - живопись по сырой штукатурке, одна из техник росписи стен.

**Крепостной** – человек, который находится в полной зависимости от помещика.





# Тема урока: В поисках справедливости

## Узнали:

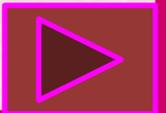
1. какой важный документ был подписан Александром II в 1861 году.
2. Почему война 1914-1918 года получила название Первой мировой.
3. Какие события произошли в России в феврале и октябре 1917 года.
4. Что такое Гражданская война.

## Учились:

1. Высказывать своё мнение о причинах происшедших исторических событий.
2. Обсуждать, чём разница между Гражданской и Отечественной войной.
3. Доказывать, что война разрушает не только мир, но и души людей.
4. Формулировать вопросы на изученную тему.

## Домашняя работа

Найти ответ на сформулированный вопрос. Указать источник информации.



# Новые слова

**Манифест** – документ, акт, декларация.

**Республика** - форма государственного правления, в которой все органы власти избираются на определённый срок.





# Тема урока: Век бед и побед

## Узнали:

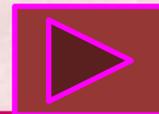
1. Какие преобразования начались в стране после Гражданской войны.
2. Почему создавалось много разных учебных заведений.
3. Какую награду получил павильон СССР на Всемирной выставке в Париже в 1937 году.

## Учились:

1. Рассматривать и объяснять значение плакатов советских времён.
2. Рассуждать, для чего в первую очередь строили в 20-30-х годах строили фабрики, заводы, электростанции.
3. Выдвигать предположения: «Когда государство становится сильным».

## Домашняя работа

Написать сочинение – рассуждение «Когда государство становится сильным».



# Новые слова

**Колхоз** – объединение крестьян для коллективного ведения хозяйства.





# Тема урока: «Вставай, страна огромная!»

## Узнали:

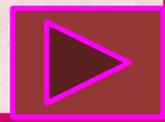
1. как началась Великая Отечественная война.
2. Какие битвы были решающими в ходе войны и приблизили нашу победу.
3. Как была названа операция наступления советских войск на белорусском направлении.

## Учились:

1. Записывать информацию в таблицу «Важнейшие события Великой Отечественной войны».
2. Объяснять значение памятников, поставленных героям ВОВ.
3. Рассказывать о крупных сражениях Великой Отечественной войны.
4. Рассуждать, почему советские войска продолжили преследовать фашистов за территорией СССР.

## Домашняя работа

Составить рассказ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».



# Новые слова

**Фашизм** - система политических убеждений. Цель фашизма - создание нового типа людей, считающих себя «сверхлюдьми», которым должны подчиняться все в мире.





# Тема урока: Трудовой фронт России

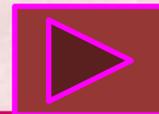
## Узнали:

1. Куда эвакуировали заводы и фабрики во время Великой Отечественной войны.
2. Как защищали Родину студенты и школьники.
3. Какой подвиг совершили работники музеев.

## Учились:

1. Рассказывать о работе трудового фронта по иллюстрациям учебника.
2. Формулировать, какие задачи необходимо было решать в тылу.
3. Составлять план статьи «Трудовой фронт России».

**Домашняя работа**  
ТПО стр.47 №3



# Новые слова

**Эвакуация** – комплекс мероприятий по организованному выходу (вывозу) в безопасное место.





# Тема урока: «Нет в России семьи такой...»

## Узнали:

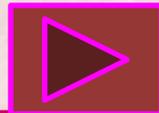
1. Как пережили Великую Отечественную войну предки наших сверстников.
2. Кого во время войны называли беженцами.
3. О чём писали в письмах с фронта.
4. О чём могут рассказать старинные фотографии.

## Учились:

1. Выступать со своими сообщениями перед классом и отвечать на вопросы.
2. Обсуждать проект создания электронной книги «Они сражались за Родину».
3. Составлять рассказ о эвакуированных детях.
4. Выдвигать версии, что чувствовала Алексеева Ирина Николаевна глядя на детей войны.

## Домашняя работа

Написать сочинение - рассуждение «Надо ли знать историю своей страны и помнить её героев».



# Новые слова

**Холкост** - преследование и массовое уничтожение евреев фашистами на протяжении с 1933 по 1945 годы.





# Тема урока: После великой войны

## Узнали:

1. Каковы были потери Советского Союза в Великой Отечественной войне.
2. Когда началось восстановление разрушенное войной народного хозяйства.
3. Что стало задачей первых пяти послевоенных лет.

## Учились:

1. С помощью текста учебника составлять таблицу «Достижения в послевоенные годы».
2. Рассматривать фотографии послевоенного времени и оценивать великий труд реставраторов, вернувших нам исторические памятники.
3. Высказывать предположения, откуда люди черпали силы для восстановления страны.

**Домашняя работа**

ТПО стр.50 №2



# Новые слова

**Крещатик** - главная улица в Киеве, которая так названа потому, что она идёт к тому месту на Днепре, где Великий князь Владимир крестил киевлян.





# Тема урока: Достижения 1950-1970-х ГОДОВ

## Узнали:

1. Каковы были достижения СССР в науке и космонавтике.
2. Почему день космонавтики в нашей стране отмечается 12 апреля.
3. Где проходила первая Спартакиада народов СССР.
4. Какие виды искусства прославили страну.
5. Что называют космосом, который находится на Земле.

## Учились:

1. Узнавать по портрету выдающихся учёных нашей страны.
2. Соотносить имена первых космонавтов и их изображения.
3. Рассказывать о достижениях в разных областях науки и культуры.

## Домашняя работа

Найти информацию о земляках, которые прославили свою страну в период 195- 1980 годы.



# Новые слова

**Бухенвальдский набат** - самая известная песня, посвящённая узникам фашистских лагерей и защитникам мира на Земле.





# Тема урока: Современная Россия

## Узнали:

1. Почему в конце 1980 годов в стране начался экономический кризис.
2. Что такое перестройка.
3. Какое событие произошло в 1991 году.
4. Чем примечателен остров «Русский».

## Учились:

1. Используя политическую карту СССР заполнить таблицу «Государства и столицы».
2. Выдвигать предположения, почему распался СССР.
3. Обсуждать, какие проблемы должна решать современная России.

## Домашняя работа

Написать, какие экономические проблемы вы считаете самыми актуальными и как с ними справиться.



# Новые слова

**Суверенитет** – независимость государства во внешней и внутренней политике.





# Тема урока:

## Хороша честь, когда есть, что есть...

### Узнали:

1. Почему необходимо, чтобы страна обеспечивала себя собственной продукцией сельского хозяйства.
2. Чем славится Белгородская область.
3. Что такое продовольственная безопасность страны.

### Учились:

1. Рассказывать о достижениях жителей Белгородской области.
2. Сравнивать техническое обеспечение современных предприятий с предприятиями советского периода.
3. Выдвигать предположения, как сельскохозяйственный труд сделать более лёгким и доходным.

### Домашняя работа

Узнать дома, есть ли продукты сельскохозяйственных предприятий Ленинградской области. Найти информацию об этих предприятиях.



# Новые слова

**Бортничество** – пчеловодство. Разведение диких пчёл в выдолбленных дуплах.





# Тема урока: Умная сила России

## Узнали:

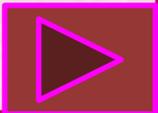
1. Что такое шунгит.
2. Как можно использовать отработанные шахты.
3. Почему необходимо сотрудничество науки и промышленности.
4. Какой город называют городом устремлённым в будущее.

## Учились:

1. Анализировать статью о гипсовом Пешеланском заводе и выписывать информацию по данному плану.
2. Выдвигать версии, как можно использовать древесные опилки.
3. Объяснять, зачем на предприятиях создаются свои музеи.
4. Рассказывать о своих умениях владеть каким-либо ремеслом.
5. Предполагать, зачем для детей организовано большое количество кружков.

## Домашняя работа

Собрать информацию о предприятии, которое использует передовые технологии.



# Новые слова

**Шунгит** – минерал с удивительными целебными свойствами. Гипсовые плиты с добавлением шунгита используются при строительстве. Дома из таких плит защищают от радиации и инфекций, снимают нервное напряжение.





# Тема урока: Светлая душа России

## Узнали:

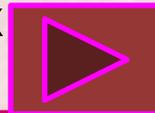
1. ... была создана Ассоциация народных художественных промыслов России.
2. Как отмечается день музеев.
3. Почему музыкальное искусство становится духовным мостом между людьми и странами.

## Учились:

1. Определять, к каким художественным промыслам относятся различные изделия.
2. Объяснять, зачем люди приобретают изделия народных промыслов.
3. Составлять список мероприятий большого культурного значения, используя статью учебника и информацию с диска.

## Домашняя работа

Найти дополнительную информацию об одном из культурных мероприятий из составленного на уроке списка.



# Новые слова

**Финифть** - техника изготовления изделий, а также сами изделия. Эмаль наносится на металлическое изделие для его украшения.





# Тема урока: Начни с себя!

## Узнали:

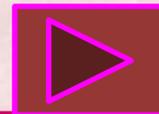
1. Что значит название Международного телевизионного конкурса юных музыкантов.
2. Какое испытание ожидает самого талантливого исполнителя конкурса «Щелкунчик».
3. Почему одни люди добиваются успеха, а другие нет.

## Учились:

1. Анализировать свою деятельность и выделять наиболее успешные моменты.
2. Дискутировать на тему «Мечты и планы».
3. Записывать свои планы «Письмо в будущее».
4. Объяснять, как по мнению мудреца, можно изменить мир.

## Домашняя работа

Составить план продуктивной деятельности на лето.



# Новые слова

**Конфуций** - китайский философ. «Стань лучше – и мир вокруг тебя преобразится».





# Тема урока:

Узнали:

Учились:

Домашняя работа



# Новые слова

