Экспериментирование на прогулке

Презентация работы воспитателя 1 мл . группы Сироткиной Н. А.

МАДОУ Детский сад «Теремок» .

- ***Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал".*** **Сухомлинский В.А.**

Цель и задачи экспериментирования:

цель:

- создание условий на прогулке для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.

задачи:

- Познакомить детей с физическими свойствами окружающего мира (воздух, вода, почва, итд .) ;
- формировать умение наблюдать , сравнивать, обобщать, делать выводы;
- развивать мышление, внимание, память, речь;
- воспитывать познавательный интерес и эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Структура проведения эксперимента:

1. постановка проблемы;
2. поиск путей решения проблемы;
3. проведение наблюдения;
4. обсуждение увиденных результатов;
5. формулировка выводов.

То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю.