

II Всероссийский конкурс презентаций «Топ Слайд»

Номинация: Педагогические работники.

Презентация
« Экспериментирование с воздухом »

Воспитатель детский сад
МБДОУ «Звездочка»
Шумаева Галина Александровна
Березовский район
п.Игрим

ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ТЕМА: «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЗДУХЕ»



ЦЕЛЬ:

Закрепить знания о неживой природе (воздух).

ЗАДАЧИ:

- Закрепить знания детей о воздухе; развивать навыки проведения опытов; совершенствовать навыки техники дыхания;
- Закладывать в детях первоначальные элементы экологической культуры;
- Воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ.

- Вопросы к детям, художественное слово (загадка);
- Дыхательная гимнастика, физкультминутка, игра;
- Сюрпризный момент;
- Эксперименты, проводимые воспитателем совместно с детьми;
- Рефлексия.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:

- Демонстрационный:
- воздушный шар, большая емкость с водой.
- Раздаточный:
- по одному стакану, одной миске с
- водой, салфетки, трубочки.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (МОТИВАЦИЯ)

Отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

Прогнозирование результата.

Вводная беседа с детьми.

Для чего нужен воздух?

А как узнать, что вы дышите?

Через какой орган люди дышат?

А кто ещё дышит носом?



ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА.

1.ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА.

И что же такое воздух?

Кто-нибудь видит сейчас воздух?

А может его вовсе нет?

Давайте вместе с вами докажем, что воздух всё-таки есть.

Скажите, а почему мы не видим воздух?

Какого цвета воздух?

Вдохните воздух ртом. Какого он вкуса?

Вдохните воздух носом. Какого он запаха?

2. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА ЧТО ТАКОЕ ВОЗДУХ?

Опыт 1. Опыт с камнем.

Возьмем в руки камешек, сожмем его в руке.

Какой он на ощупь?

Камень - это твердое тело. воздух не твердое тело.



Опыт 2. Что внутри баночки? Ничего. Давайте проверим. (при нажатие на баночку из нее выходит воздух)



Вывод: Воздух есть везде

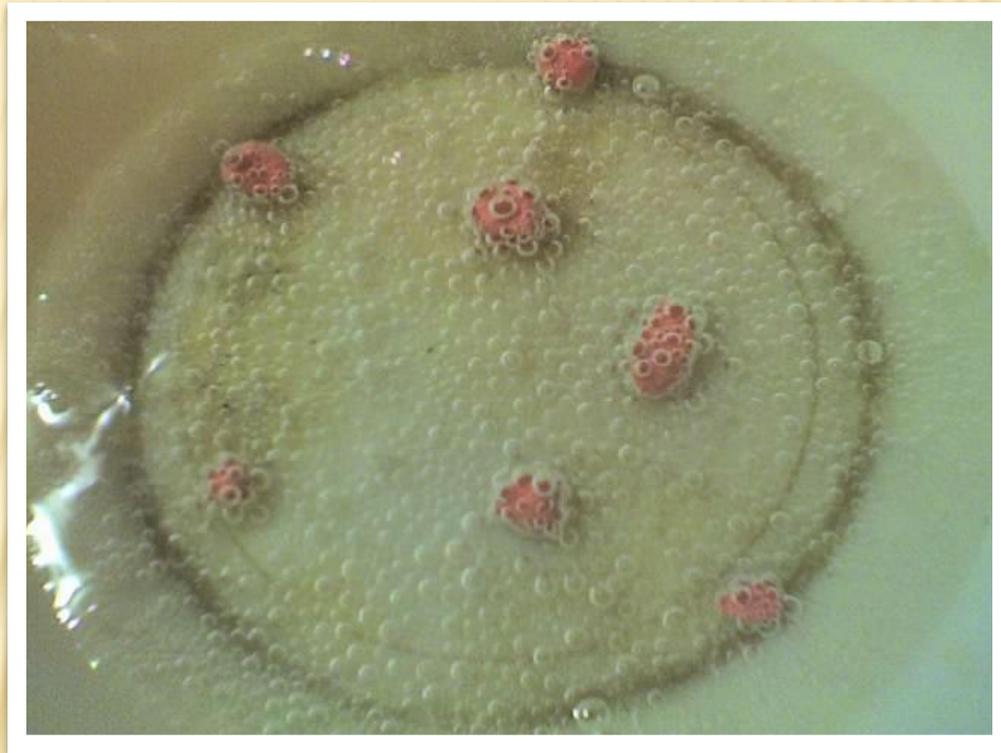
Опыт 3. Можно ли воздух увидеть? Что произойдет, если опустить соломинку в воду и подуть?
(Появляются пузырьки., подуть через трубу на руки мы почувствуем на ладони воздух)



Опыт 4. Возьмем таз с газированной водой и опустим кусочки пластилина.



ПУЗЫРЬКИ ВОЗДУХА ПРИЛИПАЮТ К ПЛАСТИЛИНУ И ДЕЛАЮТ ЕГО ЛЕГЧЕ, ПОЭТОМУ ОН ВСПЛЫВАЕТ.



ВЫВОД: ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ЧЕМ ВОДА.

ОПЫТ 5. Возьмем воздушный шарик. Если мы его надуваем, он наполняется воздухом.



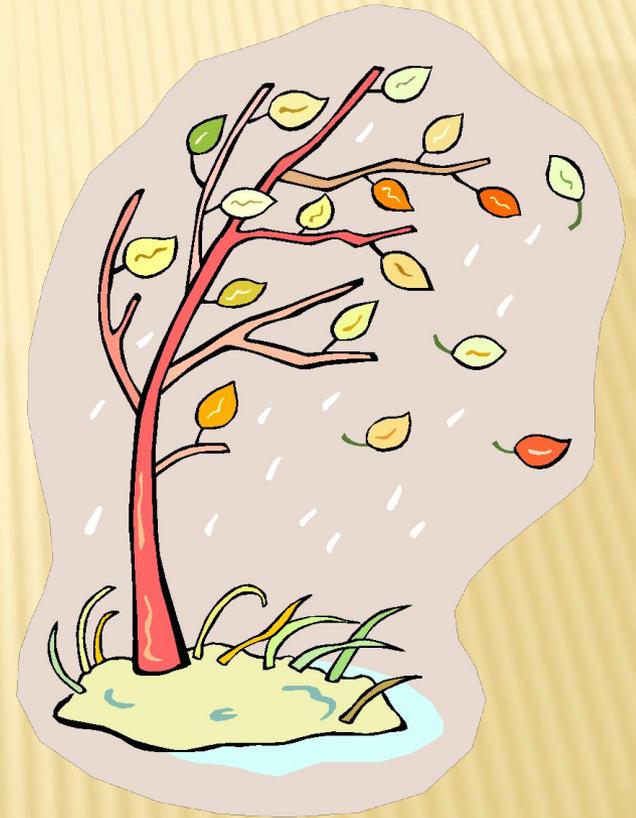
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



Подыши одной ноздрей
и придет к тебе покой.
Тихо мы подышим,
сердце мы свое
услышим.

ФИЗМИНУТКА

Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.



ВОЗДУХ МОЖНО УСЛЫШАТЬ. ЧТО ДЕЛАЕТ АРТИСТ ИГРАЮЩИЙ НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ?

Он дует в отверстие
инструмента. Воздух
дрожит, получаются звуки.

Звуки распространяются по
воздуху. Например, на Луне,
где нет воздуха, ничего не
слышно, бесполезно
разговаривать — звуки не
передаются.



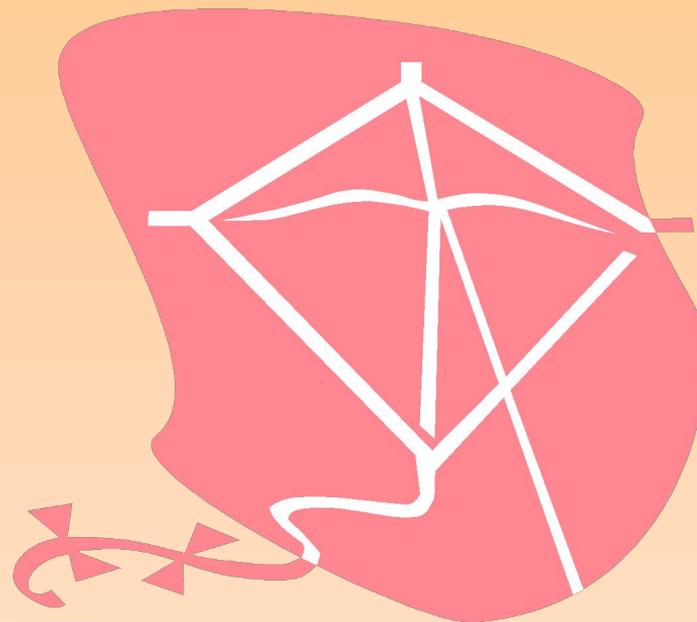


Если мы подуем в дудочки, то услышим разные звуки.
Воздух выходит через отверстие.

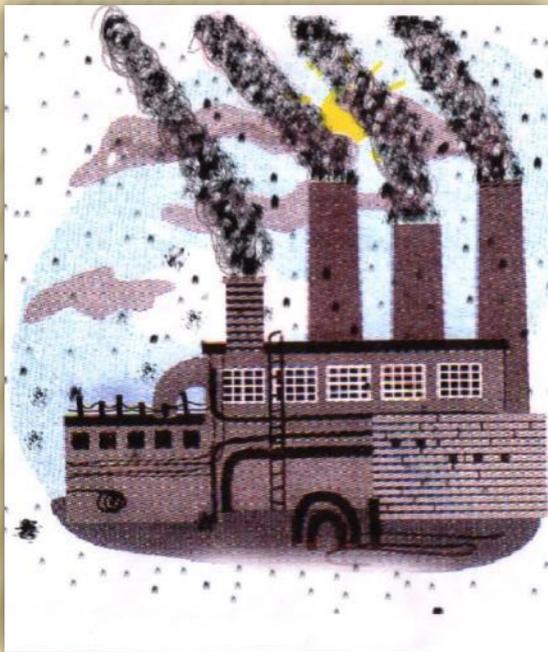
Где работает
воздух?



КАК В ИГРАХ ИСПОЛЬЗУЮТ ВОЗДУХ?



КАК ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ?



Это трубы, которые обогревают дома и снабжают их горячей водой. Из труб валит грязный дым.

Загрязнённый воздух очень вреден для здоровья.

Как можно спасти воздух от загрязнений? (надо поставить фильтры)

Вывод. Воздух может быть чистым и грязным.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

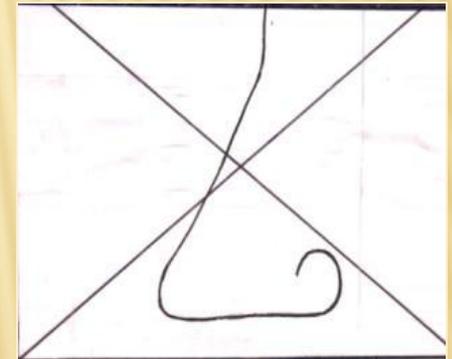
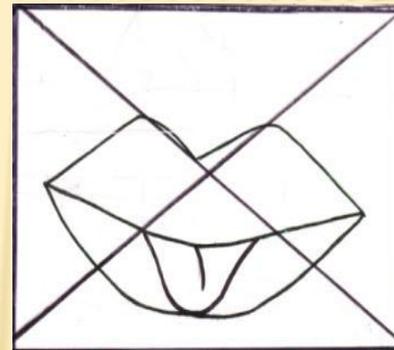
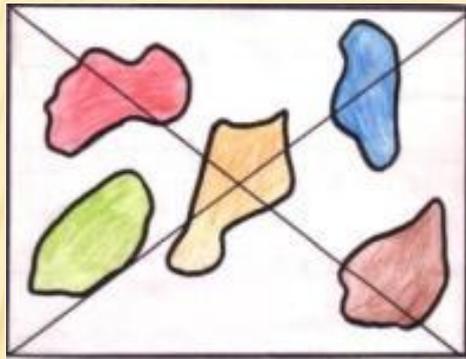
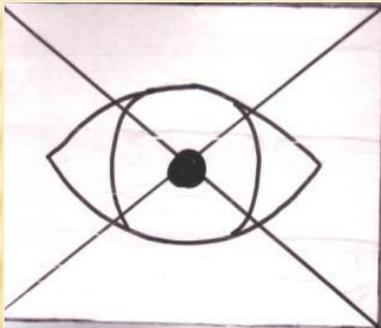
Нельзя играть возле дорог, стоянок автомобилей, заводов, мусорных свалок.



Рефлексия

Проводя опыты с воздухом можно сделать вывод:

Воздух невидим, бесцветный, не имеет собственного вкуса и запаха, бывает чистым и грязным.



**Давайте с вами беречь планету
Другой такой на свете нету
Развеем над нею пожары и дым
В обилу её не дадим.**



Спасибо за внимание!