



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ

СТАРШАЯ ГРУППА «СОЛНЫШКО»

Воспитатели: Пенькова Т.Е.

Морозова О.А.

ДЕТСКИЙ САД 54

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ В ДОУ

Для детей
дошкольного
возраста
экспериментирование
наравне с игрой
является ведущим
видом
деятельности .



● В НАШЕЙ
ГРУППЕ
СОЗДАН
уголок
ЭКСПЕРИМЕНТА
ЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(мини-
лаборатория)



ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ (АРТ-терапия) как эффективный метод экспериментально-творческой деятельности дошкольников



ЗАДАЧИ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ



**РИСОВАНИЕ И МАНИПУЛЯЦИИ С ПЕСКОМ РАЗВИВАЮТ
ДВИГАТЕЛЬНУЮ КООРДИНАЦИЮ, СНИМАЮТ НЕГАТИВНЫЕ
ЭМОЦИИ**



ВЫПОЛНЯЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЭСКИЗЫ И
ЗАКРЕПЛЯЕМ СВОЙСТВА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ,
МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАНКУ, МОЛОТЫЙ КОФЕ,
ЦВЕТНОЙ ПЕСОК



КАК РИСОВАТЬ ПЕСКОМ

Во время песочной
анимации
работоспособность
ребенка
сохраняется дольше



РАБОТА НАД РИСУНКОМ НАЧИНАЕТСЯ С СОЗДАНИЯ ФОНА
НАБИРАЕМ ПЕСОК В КУЛАЧКИ И РАССЫПАЕМ ЕГО
РАВНОМЕРНЫМ СЛОЕМ ПО СТЕКЛУ



Три причины по которым следует использовать в деятельности детей песочную анимацию:



Использование песочной терапии дает положительные результаты. У детей значительно возрастает интерес к познавательной деятельности, здесь нет места скуке и монотонности, дети чувствуют себя более успешными





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**