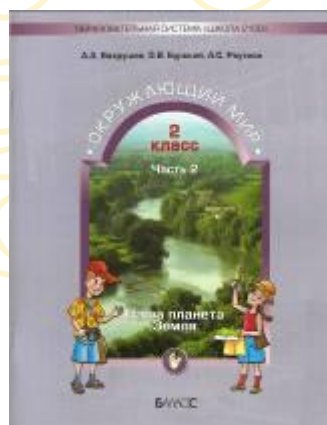


Окружающий мир 2 класс

учитель: Захарова Наталья Владимировна



Проверяем то, что знаем

- К какой экосистеме можно отнести эту цепь питания:



КОВЫЛЬ

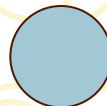
сайгак

ВОЛК

- *степь* —



- *лесная зона* —



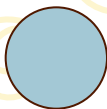
Проверяем то, что знаем

- Что является кормом для всей экосистемы ледяных пустынь?

- *планктон* —



- *рыбы* —



Проверяем то, что знаем

- В какой природной зоне бывают полярный день и полярная ночь?

- *степь* —



- *тундра* —



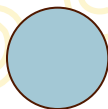
Проверяем то, что знаем

- О какой природной зоне идёт речь:
немногие растения и животные способны
бороться летом с жарой, зимой – с морозами и
весь год – с недостатком воды?

- *пустыня* –



- *тайга* –



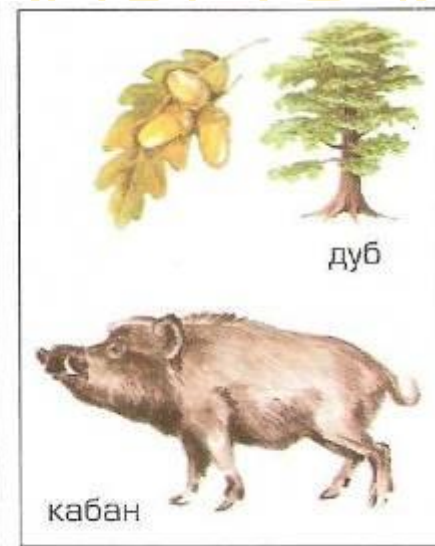
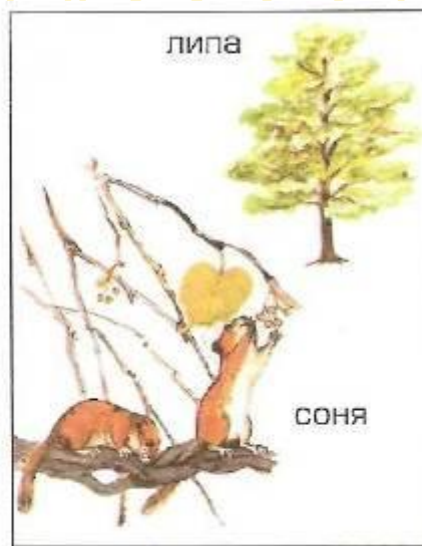
Проверяем то, что знаем

- Обитателей какой природной зоны вы видите на рисунках?

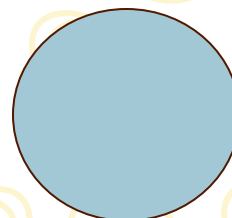
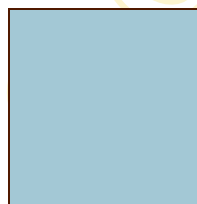
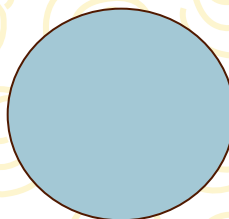
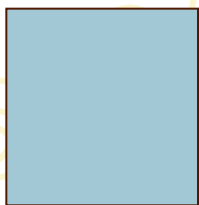
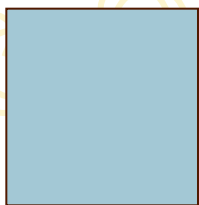
- *степь* —



- *лесная зона* —



Проверь себя



Молодцы!

Природные зоны России

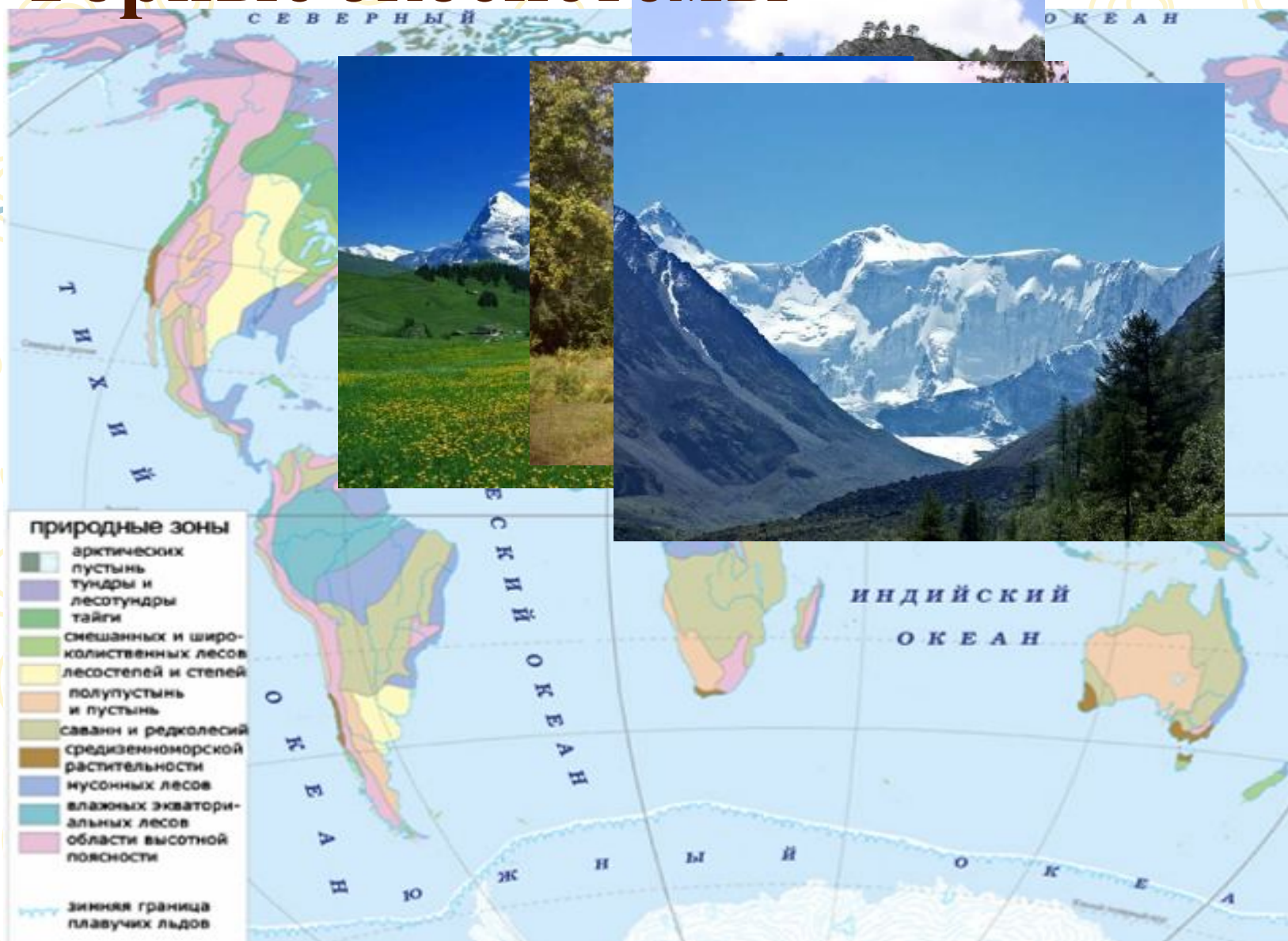


Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где..?*
- *Кто..?*
- *Как..?*



Горные экосистемы

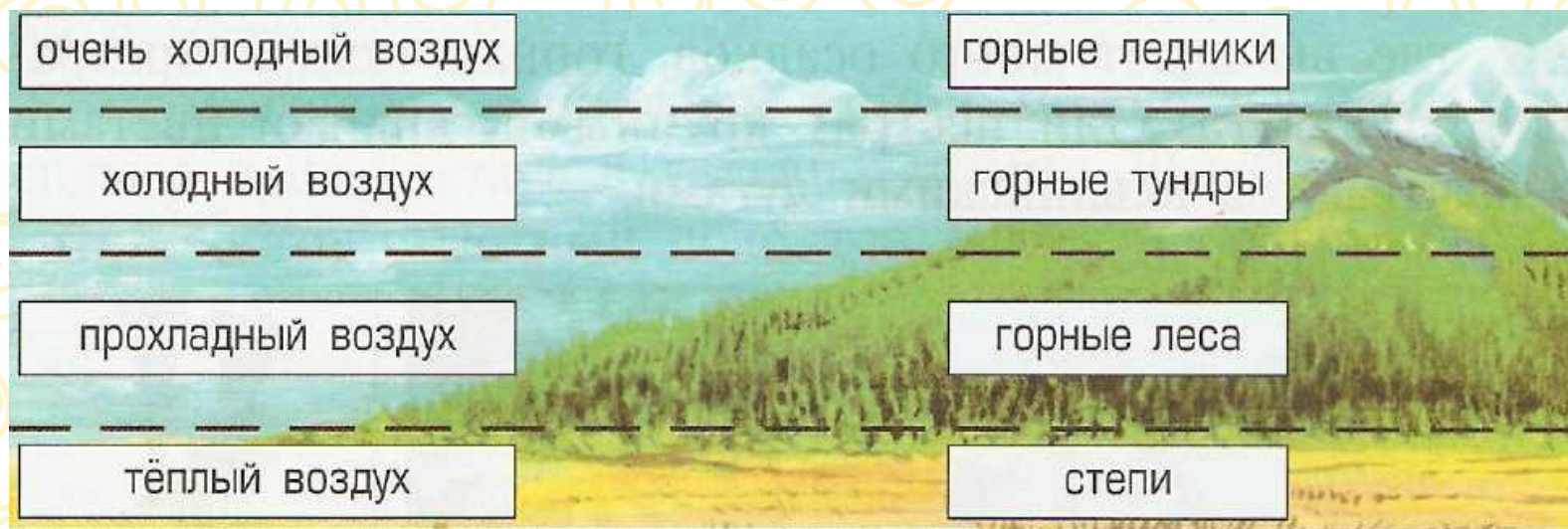


● - Однажды летом Миша и Лена пришли утром на пляж слишком рано. Кому из ребят было теплее?



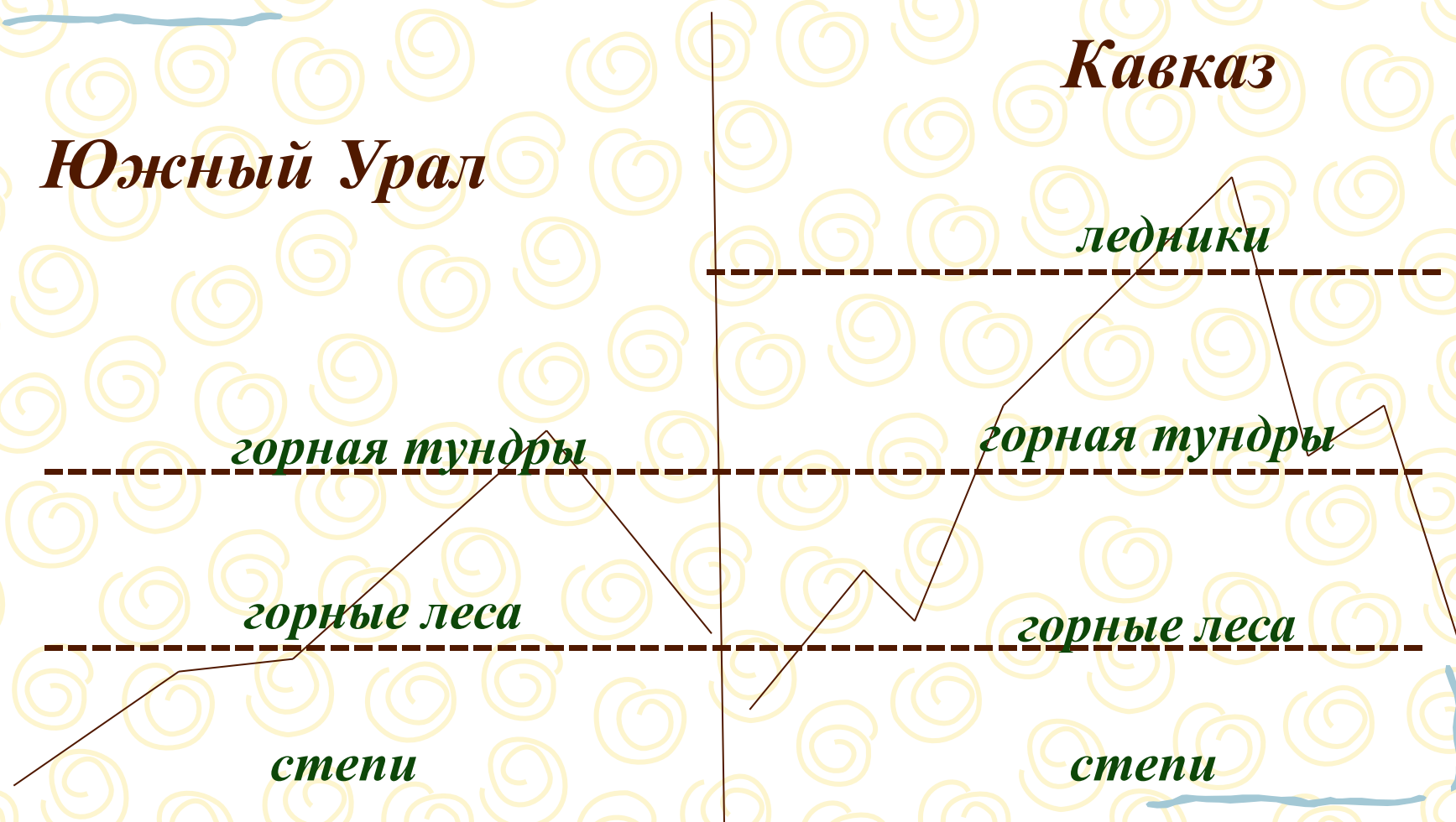
● - Почему на большой высоте становится холодно, как зимой?

● Как меняется природа при подъёме в горы?



Высотная поясность – закономерная смена природных условий по мере подъёма в горы.

● Какие высотные пояса встретит альпинист в горах на пути к вершине?



Горные экосистемы



Растения гор



Мох и лишайники на горном камне
© Игорь Г. Фоткин, Липецк



family-travel narod.ru

Животные гор



Могут ли жить вместе живые организмы жарких и холодных стран?

- *Где?*
- *Кто?*
- *Как?*



Молодцы!
Спасибо за работу!



Домашнее задание:

Учебник — стр.42 — 45.

Тетрадь — стр. 52 №5.

Сообщения о жителях гор (по желанию).