

Экологическое воспитание детей раннего дошкольного возраста



МБДОУ детский сад № 21 «Рябинка»
Подготовила: воспитатель
Степанова Ева Ованесовна





«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.



Цель:

Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.



Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.



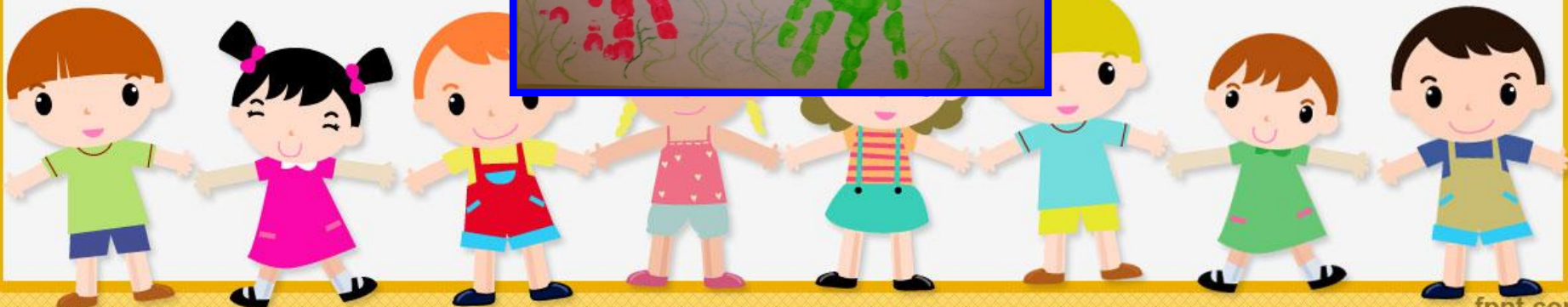
Методы работы с детьми:

- ◆ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ◆ опытно-экспериментальная деятельность;
- ◆ подвижные и дидактические игры;
- ◆ непосредственно образовательная деятельность;
- ◆ использование иллюстративно-наглядного материала;



Изобразительная деятельность детей

Цель: знакомство с красками, учить рисовать методом тычка, показать, что рисовать можно пальчиками и картошкой.



Наблюдение за водой в искусственном водопаде

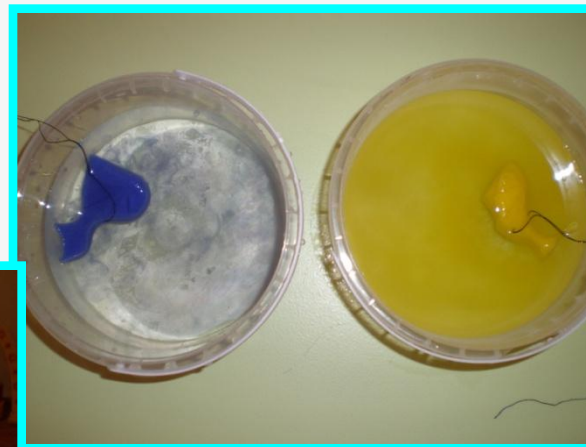
Цель: знакомство со свойствами воды: течет, журчит, брызги летят, капельки капают.



Опытно-экспериментальная деятельность «Льдинка»

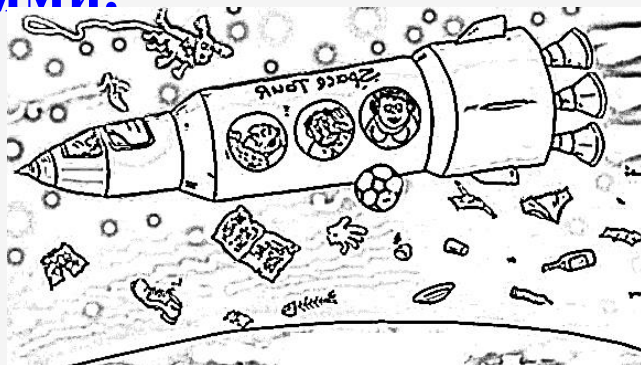
Цель: продолжать знакомить со свойствами воды: теплая, холодная.

Показать детям, что в теплой воде льдинка растает быстрее.



Книжка-раскраска «Отдых на природе»

Книжка-раскраска
изготовлена нами с
использованием комикса
Херлофа Бидструпа
«Насвинячили» с нашими
дополнениями.



***Хочется верить, что любовь к
природе останется в сердцах
наших воспитанников на долгие
годы и поможет им жить в
гармонии с окружающим миром.***





Спасибо за внимание!