

Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС



Структурные компоненты экологической культуры

Экологические
знания и
умения

Экологическое
мышление

Ценностные
ориентации

Экологически
оправданное
поведение

Единая система



Цель экологического воспитания – воспитание основ экологической культуры личности.

Задачи экологического воспитания:

- Формирование у детей элементов экологического сознания;
- Формирование у детей навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность детей должна носить природоохранный характер;
- Воспитание гуманного отношения к природе.

The diagram consists of five white circles arranged in a pentagonal pattern on a green background with butterfly silhouettes. The top circle contains the title in blue text. The other four circles, each with a different colored border (red, yellow, purple, and dark blue), contain the names of the principles in red text.

**Принципы
дошкольного
экологическог
о воспитания**

научность

**регионализ
ация**

системность

**гуманизаци
я**

интеграция

Условия реализации цели и принципов дошкольного экологического воспитания

Отбор содержания экологического воспитания

**Подготовка педагогов и родителей к реализации цели
экологического воспитания**

**Использование окружающей дошкольное учреждение
природной и социокультурной среды как ресурса
воспитания и развития детей**

**Организация развивающих сред для обеспечения
педагогического процесса экологического воспитания в
дошкольном учреждении**

**Организация систематизированного педагогического
процесса экологического воспитания детей**

**Осуществление постоянного мониторинга результатов
экологического образования**

Содержание экологического воспитания

Познавательный компонент включает знания и умения

о многообразии живых организмов, взаимосвязях растит. и животных организмов в процессе роста и развития со средой обитания

О взаимосвязях живых организмов с неживой природой в экосистеме

О человеке, как живом существе, как части природы, среде его жизни, обеспечивающей здоровье и нормальную жизнедеятельность

Об использовании природных ресурсов, недопустимости загрязнения окружающей среды, охране природных богатств

Ценностный компонент

О самоценности жизни во всех проявлениях, природы и человека как части природы

Об универсальной ценности природы для жизни и деятельности человека

Об основных нравственных ценностях человеческого общества

Нормативный компонент

О законах, декларирующих права и обязанности детей и взрослых, -о нормах и правилах поведения в общественных местах и природе

Деятельный компонент

О многообразии и возможности проявления созидательной деятельности в общественных местах

О способах осуществления созидательной и творческой деятельности

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ выступает как сложный педагогический процесс. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения.

