

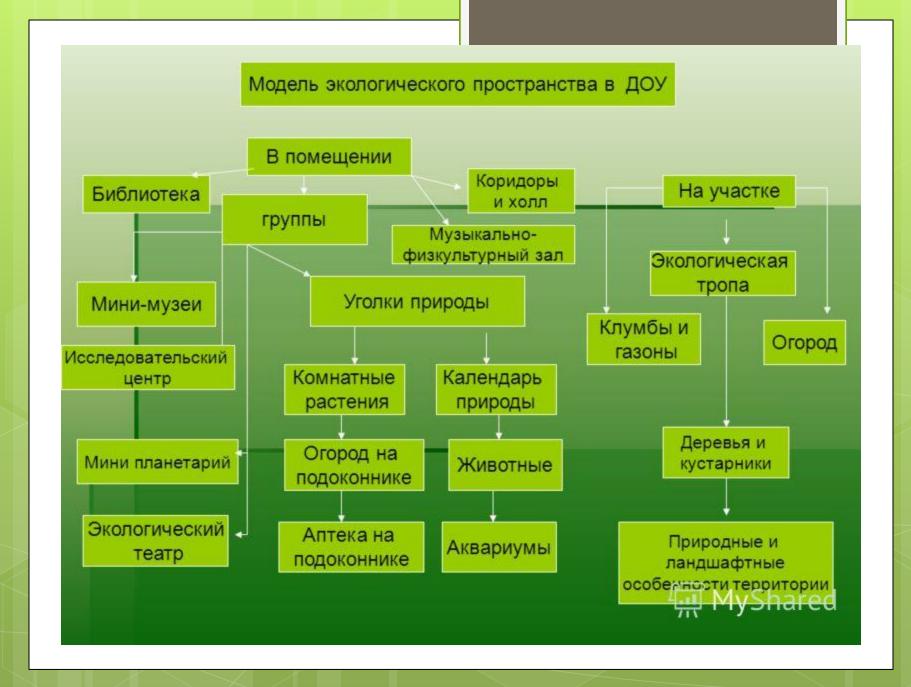
- Развитие экологической воспитанноски, бережного отношения к природе у дошк-ов.
- Развитие наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической троп
  - Воститание трудолюбия.





### Задачи:

- •Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- •Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- •Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них цеятельности по уходу за растениями и мусью животными, по охране и защите природы.



#### Модель «Экологическое воспитание дошкольников»

Ознакомление детей с природой

Организация и проведение выставок, смотров, конкурсов Трудовая деятельность в природе

Создание условий для работы по экологическому воспитанию, оборудование уголков природы в группах, оснащение предметами для ухода за растениями

Экологическое воспитание дошкольников Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы -целевые прогулки -экскурсии -работа с календарями природы, зарисовки

Создание фонда методического и наглядно – иллю стративного материала, выставка книг природоведческого содержания, оформление материала по экологическому воспитанию для родителей

Связь с воспитательно – образовательным процессом, экологические досуги,, музыкальные праздники, викторины на экологическую тематику, конструирование из природного материала

# Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Познавательные занятия.
- Экскурсия в природу.
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.

- Дидактические, сюжетноролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- Оформление выставки детских работ.
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
- Экспериментирование

# Методика работы

- Использовать занятия, игры, наблюдения, чтения художественной литературы. Показать детям многообразие окружающего мира природы; доступно объяснять, почему нужно любить и беречь природу. В ходе целенаправленных наблюдений подводить детей к пониманию того что в природе от сезона к сезону происходят различные изменения.
- По мере возможности организовывать наблюдения за домашними животными и птицами. Если такой возможности нет показывать детям картины с их изображением.
- В процессе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций и игрушек продолжать знакомить детей с дикими животными: зайцем, лисой, медведем. Для того чтобы у детей сложились правильные представления о животных, изображения должны быть четкими и реалистичными. Можно использовать слайды, видеоматериалы. Закреплению знаний о диких животных. Способствуют различные игры: сюжетно ролевые, подвижные, дидактические, а так же инсценирование сказок в которых встречаются разные животные. (игра лиса и заяц). Целесообразно предложить родителям посетить зоопарк и рассказать им о том, как лучше провести с малышами экскурсию по зоопарку.
- При описании явлений природы чаще использовать стихи, песенки, потешки, пословицы, загадки. в уголке природы продолжать знакомить детей с комнатными растениями, учить ухаживать за ними, видеть сезонные изменения, выполнять элементарные поручения воспитателя. Педагог показывает как правильно нужно выполнять различные действия, а дети сразу же повторяют за ним. Для закрепления знаний о комнатных растений проводить дидактические игры: «Найди такой же», «Угадай по описанию», «Что изменилось?».

# Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- Анкетирование, проведение опросов
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрахконкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации
- Ширмы, экологический стенды

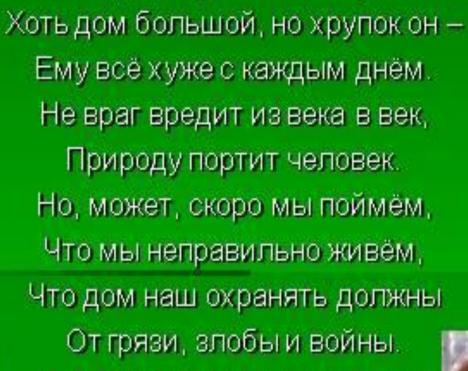
- Дискуссии, семинарыпрактикумы, обмен опытом между родителями
- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней открытых дверей
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок- передвижек.

## Примерная тематика бесед и консультаций с родителями по экологическому воспитанию

- 1. Не причиняя вреда природе. (Обговорить правила поведения в природе.)
- 2. Пусть цветут травы! (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)
- З. Поклонись ягодке. (Поговорить о ягодах, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)
- 4. Крылатые доктора. (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)
- 5.Сокровища леса. (Роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу.)
- б. Ядовитые растения. (Познакомить с ними, каковы правила обращения с ними, охрана ядовитых растений.)
  Мубрагес



Природа- наш огромный дом, И всем найдется место в нём: Букашке, зверю и побегу, И дереву, и человеку.



Царили мир и чистота.





### Вывод



Чтобы не нарушать природное равновесие надо каждому живущему на земле беречь и охранять природу!

