

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду»



Составила : Воспитатель МКДОУ
«Родничок»
Литяго Е.В.
2017

- 
- **Актуальность** : Когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу нужны образованные люди. И первые основы экологической культуры должны закладываться в дошкольном детстве.

Цель создания

- Развитие экологической воспитанности, бережного отношения к природе у дошкольков.
- Развитие наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе.
- Воспитание трудолюбия.



Задачи:

- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Модель экологического пространства в ДОУ



Модель «Экологическое воспитание дошкольников»

Ознакомление
детей
с природой

Организация и проведение
выставок, смотров, конкурсов

Трудовая
деятельность
в природе

Создание условий для
работы по экологическому
воспитанию, оборудование
уголков природы в группах,
оснащение предметами для
ухода за растениями

Экологическое
воспитание
дошкольников

Наблюдение за живыми
объектами и сезонными
явлениями природы
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарями
природы, зарисовки

Создание фонда методического и
наглядно – иллюстративного
материала, выставка книг
природоведческого содержания,
оформление материала по
экологическому воспитанию для
родителей

Связь с воспитательно –
образовательным процессом,
экологические досуги., музыкальные
праздники, викторины на
экологическую тематику,
конструирование из природного
материала

Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Познавательные занятия.
- Экскурсия в природу.
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- Оформление выставки детских работ.
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
- Экспериментирование

Методика работы

Использовать занятия, игры, наблюдения, чтения художественной литературы. Показать детям многообразие окружающего мира природы; доступно объяснять, почему нужно любить и беречь природу. В ходе целенаправленных наблюдений подводить детей к пониманию того что в природе от сезона к сезону происходят различные изменения.

По мере возможности организовывать наблюдения за домашними животными и птицами. Если такой возможности нет показывать детям картины с их изображением.

В процессе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций и игрушек продолжать знакомить детей с дикими животными: зайцем, лисой, медведем. Для того чтобы у детей сложились правильные представления о животных, изображения должны быть четкими и реалистичными. Можно использовать слайды, видеоматериалы. Закреплению знаний о диких животных. Способствуют различные игры: сюжетно ролевые, подвижные, дидактические, а так же инсценирование сказок в которых встречаются разные животные. (игра лиса и заяц). Целесообразно предложить родителям посетить зоопарк и рассказать им о том, как лучше провести с малышами экскурсию по зоопарку.

При описании явлений природы чаще использовать стихи, песенки, потешки, пословицы, загадки. в уголке природы продолжать знакомить детей с комнатными растениями, учить ухаживать за ними, видеть сезонные изменения, выполнять элементарные поручения воспитателя. Педагог показывает как правильно нужно выполнять различные действия, а дети сразу же повторяют за ним. Для закрепления знаний о комнатных растений проводить дидактические игры: «Найди такой же», «Угадай по описанию», «Что изменилось?».

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- Анкетирование, проведение опросов
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации
- Ширмы, экологический стенды
- Дискуссии, семинары-практикумы, обмен опытом между родителями
- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней открытых дверей
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.

Примерная тематика бесед и консультаций с родителями по экологическому воспитанию

- 1. Не причиняя вреда природе. (Обговорить правила поведения в природе.)
- 2. Пусть цветут травы! (Познакомить с травянистыми растениями, рассказать об их пользе, о том, как их беречь.)
- 3. Поклонись ягодке. (Поговорить о ягодах, рассказать, какие знания можно дать детям, правила сбора ягод, их охрана.)
- 4. Крылатые доктора. (Познакомить с птицами, за которыми можно проводить наблюдения; на что обращать внимание, какую помощь можем оказать им зимой; каким кормом можно кормить.)
- 5. Сокровища леса. (Роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу.)
- 6. Ядовитые растения. (Познакомить с ними, каковы правила обращения с ними, охрана ядовитых растений.)





Природа- наш огромный дом,
И всем найдется место в нём:
Букашке, зверю и побегу,
И дереву, и человеку.



Хоть дом большой, но хрупок он –
Ему всё хуже с каждым днём.
Не враг вредит из века в век,
Природу портит человек.
Но, может, скоро мы поймём,
Что мы неправильно живём,
Что дом наш охранять должны
От грязи, злобы и войны.
Чтоб в доме нашем навсегда
Царили мир и чистота.



Вывод



Чтобы не нарушать природное
равновесие надо каждому
живущему на земле беречь и
охранять природу!

