

МКДОУ детский сад № 26

г. Кирово-Чепецка

Загадки комнатных растений

Материал подготовил-

Воспитатель- Дубовцева Елена Александровна

ноябрь 2011 год



Комнатные цветы



Когда ты делишь кров с друзьями -
Живется просто и легко,
Пускай поддержат не словами -
Сияньем нежных лепестков.
От Альп пришли в твой дом фиалки,
Из Африки - клеродендрон.
Как пальма, помнит небо жарким
Тропический абутилон,
Струится зелень из горшков,
И ловят солнечную длань
Циперус с нильских берегов
И вездесущая герань.
Да, мало им тепла и света -
На севере нашли приют.
Но как важна наука эта:
То, что имеют, - отдают.
От всех невзгод твое оконце
Заслонит их живой букет.
И разноцветным этим солнцем
Ты будешь ласково согрет!

Рассказы детей

- Всегда под рукой у нас домашние цветы, которые украшают наш дом. И они также наши помощники, которые улучшают микроклимат квартир, радуя нас зеленью и цветами.

Арина Яганова

- У нас дома растёт **фикус**, Это древовидное и очень красивое растение. Наш фикус похож на кудрявую берёзку. Листья у него пёстрые, мелкие и обильнорастущие. Для него необходимо светлое место. При недостатке света его листья начинают мельчать. Он очень обитаться сквозняков, у него сразу начинают опадать листочки. Любит часто принимать мягкий и тёплый душ. Фикус очень теплолюбивое растение. Мы очень любим этот цветок.

Золотой ус – моё любимое комнатное растение. Листья у него тёмно – зелёного цвета. Они по очереди насажены на стебель. От стебля отходят побеги – усы. Эти побеги используют для лечения.

Ксюша Ямшинина

У меня на окошке стоит цветок – называется он **фиалка**. Я его очень люблю. Цветёт моя фиалка с ранней весны до поздней осени. Такая Красота! А поливают его не как другие цветы - в землю, а в поддон.

Сейчас моя фиалка спит, но когда наступит весна она снова будут радовать нас своим цветением.

Широкова Софья

Игры

Что изменилось?	Дидактическая задача- найти предметы по сходству Игровое действие: поиск похожего предмета Правило: показывать узнанное растение можно только по сигналу взрослого, выслушав его описание. Оборудование: одинаковые растения по 3-4 расставлены на двух столах. Ход игры: взрослый показывает какое-нибудь растение на одном из столов, описывает его характерные признаки, а затем предлагает найти ребенку такое же на другом столе. Игру повторяют с каждым из растений, находящихся на столах.
Найди такой же	Дидактическая задача: найти предметы по сходству. Игровое действие: ребенок находит изменения в расположении предметов. Правило: смотреть на то, как взрослый меняет растения местами, нельзя. Оборудование: на двух столах ставят три-четыре одинаковых растения в определенной последовательности, например, фикус, цветущая герань, аспарагус, душистая герань. Ход игры: взрослый просит детей хорошо рассмотреть, как стоят растения, и закрыть глаза. В это время, он меняет растения на одном столе. А затем, просит ребенка переставить горшочки так, как они стояли прежде, сравнивая их расположение с порядком растений на другом столе. После некоторого повторения, можно провести игру с одним набором растений.
Найди растение по названию	Дидактическая задача: найти растение по названию. Игровые действия: поиск названного растения Правило: смотреть, куда прячут растение, нельзя. Ход игры: Взрослый называет комнатное растение, а ребенок должен найти его. Если ребенку трудно найти растение во всей площади комнаты, то можно упростить задачу, поставив растения на стол. Тогда поиск растения в комнате станет усложненным вариантом игры.

Библиотека С.Я.Маршака





**Раз - цветочек,
Два - цветочек.**





Размышления детей