Экологический проект «Волшебница Природа»

Подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №137 Прокопенко Екатерина Александровна

Тип проекта:

исследовательский.

По содержанию:

естественно – научный, практический.

По числу участников:

дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

По времени:

краткосрочный (март 2017г.)

По характеру контактов :

в рамках группы и семьи.

Цель проекта:

развитие экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Актуальность проекта:

Детский вопрос:

«Почему не появляются тюльпаны, которые мы посадили?»

А так же низкий результат, показанный детьми при выполнении конкурсных заданий по теме влияния факторов окружающей среды на рост и развитие растений.

Данная работа направлена на развитие поисково-познавательной деятельности детей, которая дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Задачи проекта:

- расширять представление детей о жизни растений.
-учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
-побуждать участвовать в посильной практической деятельности.
-знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений семейства Бобовые: фасоль, горох, нут, чечевица, маш.
-обобщать представление детей о необходимости света, воздуха, тепла, влаги почвы для роста растений с помощью экспериментирования.
-продолжать развивать наблюдательность: умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
-учить детей делать выводы на основе наблюдений.
-развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков).
-формирование у детей уважительного отношения к труду.
-расширять, обогащать, активизировать словарь детей.
-способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок.
-способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

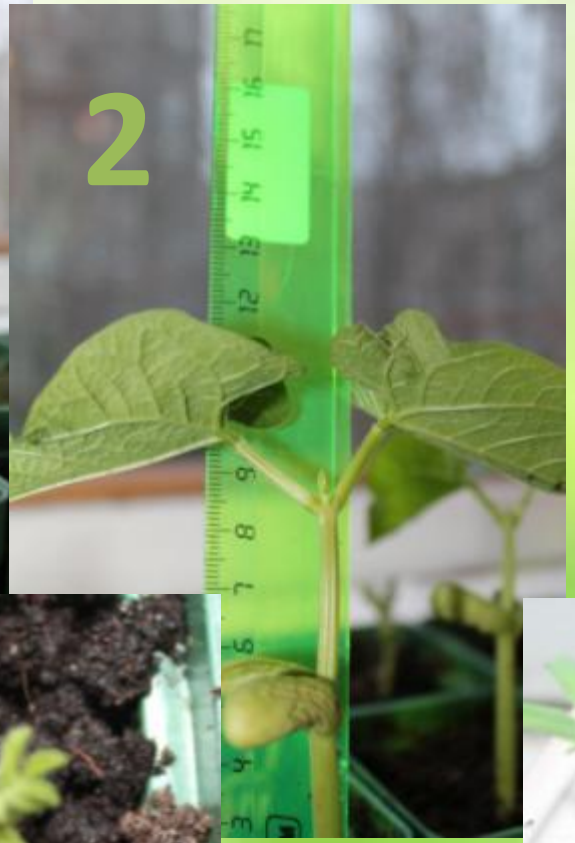
10.03.2017
посадка семян

13.03.2017
первые всходы

14.03.2017
первые листочки

15.03.2017
всходы:1)маша
2)фасоли
3)чечевицы

16.03.2017
изучаем этапы прорастания семян



17.03.2017

темп роста:

1)маша

2)фасоли

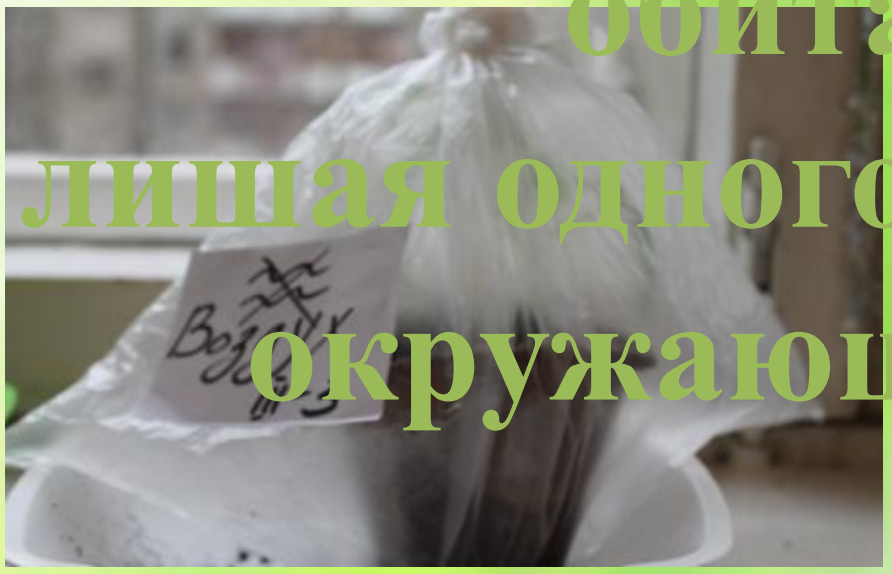
3)нута

4)чечевицы

20.03.2017
продолжаем наблюдение

21.03.2017

Помещаем ростки маша в разные условия обитания, лишая одного из факторов окружающей среды



22.03.2017

Первый день наблюдения за ростками маша в условиях отсутствия одного из 4-х факторов окружающей среды

23.03.2017

Второй день наблюдения за ростками маша в условиях отсутствия одного из 4-х факторов окружающей среды

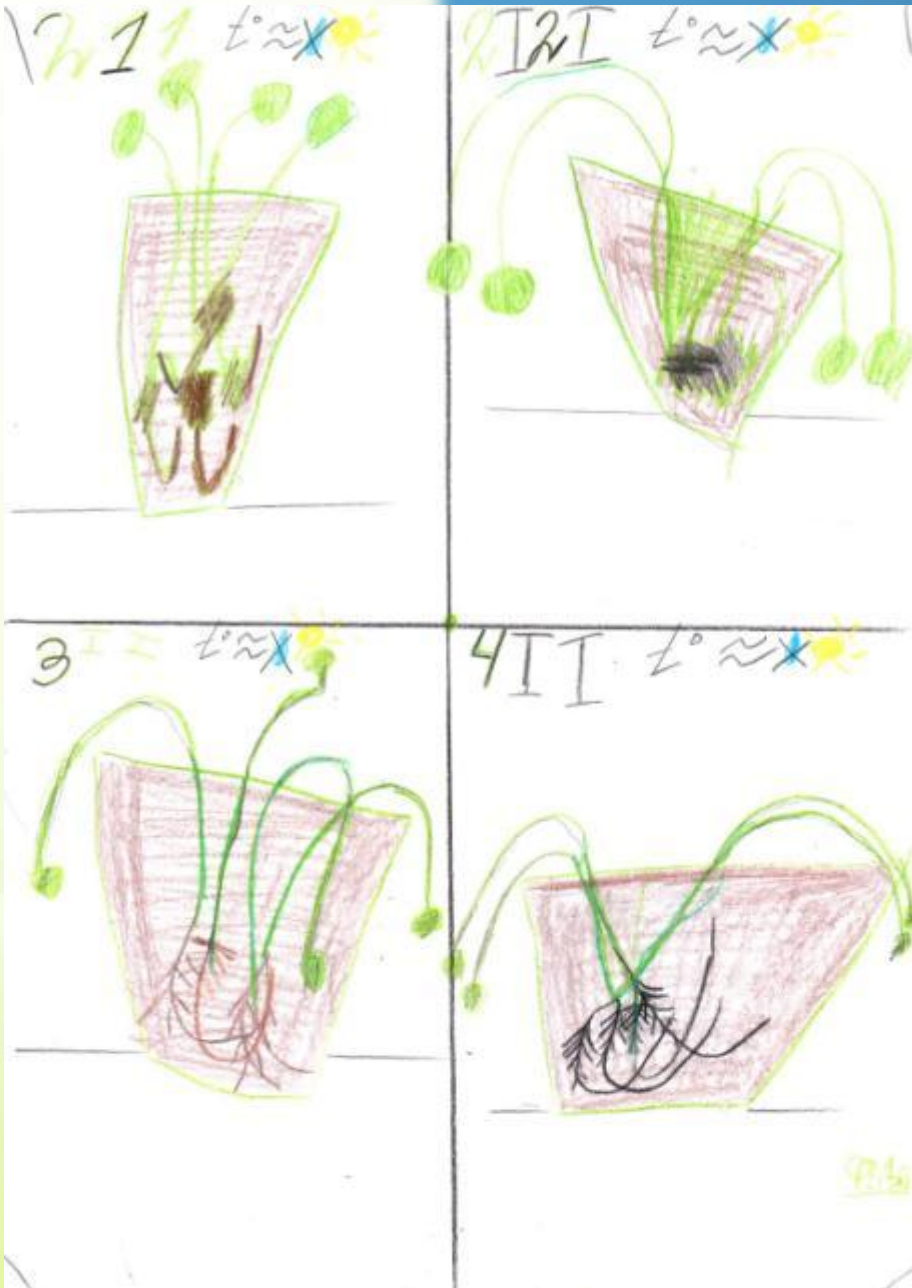
24.03.2017

Третий день наблюдения за ростками маша в условиях отсутствия одного из 4-х факторов окружающей среды

27.03.2017

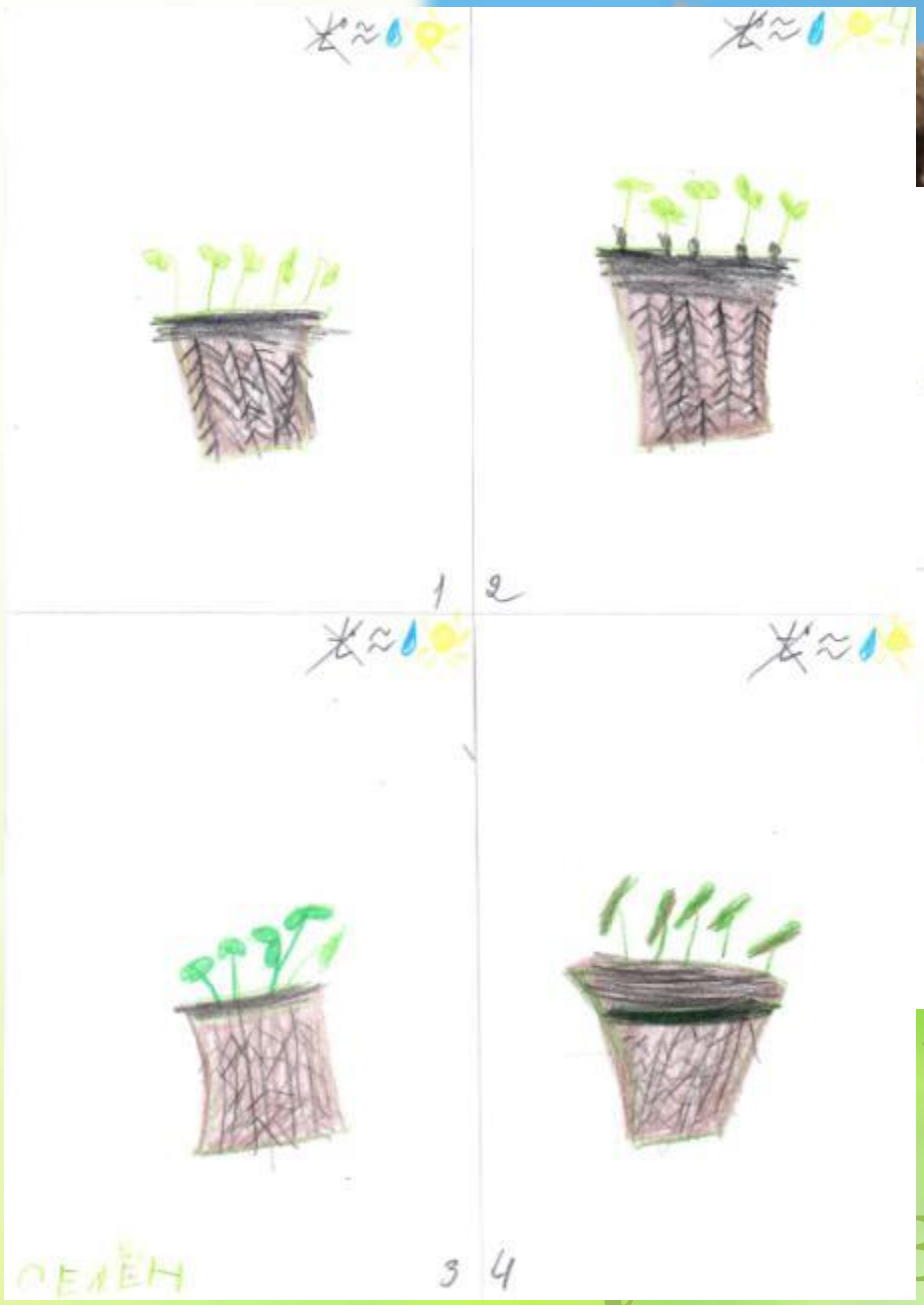
Заключительный день наблюдения за ростками маша в условиях отсутствия одного из 4-х факторов окружающей среды

Дневник наблюдений Группы №1 за ростками маша в условиях отсутствия света


3
4

2.1
2.2
2.4

1
2
3
4
1
2
3
4



условиях

вия тепла