

«ЁЛОЧКА»

Проект

во второй

младшей

группе

«ПОЧЕМУЧКА»



Подготовили воспитатели: Стребкова
И.Е.

Павлова Н.С.

Авторы:

Стребкова И.Е., Павлова Н.С., воспитатели второй младшей группы МАДОУ №49 детский сад комбинированного вида «Карусель» г. Балашиха.

Тип проекта:

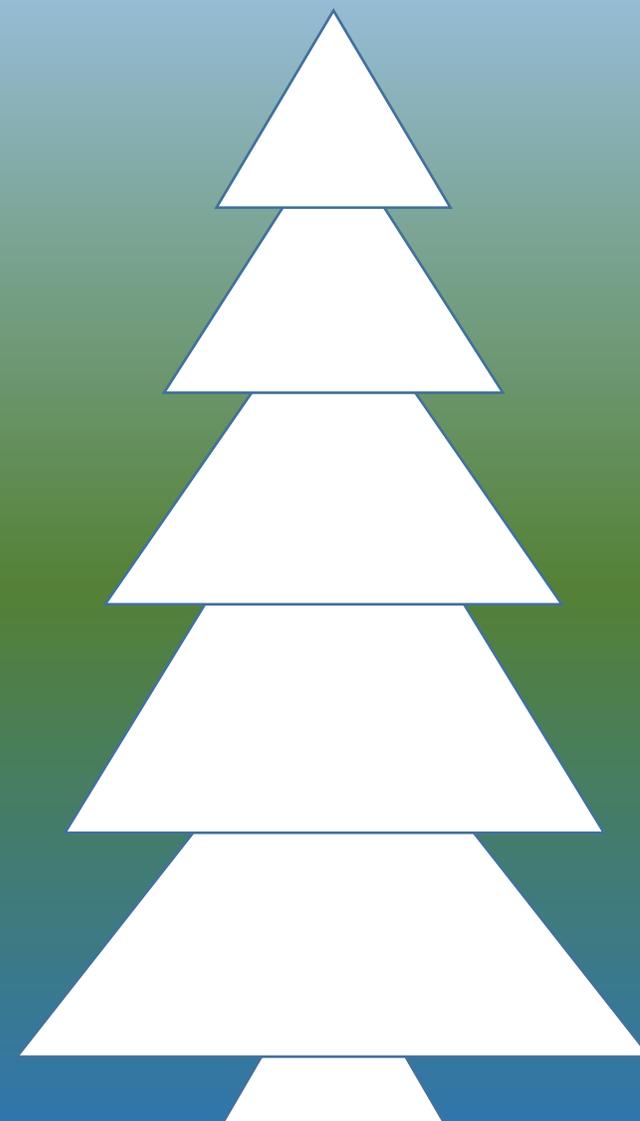
информационно-творческий.

Участники проекта:

дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта:

**краткосрочный
(2 недели).**



АКТУАЛЬНОСТЬ

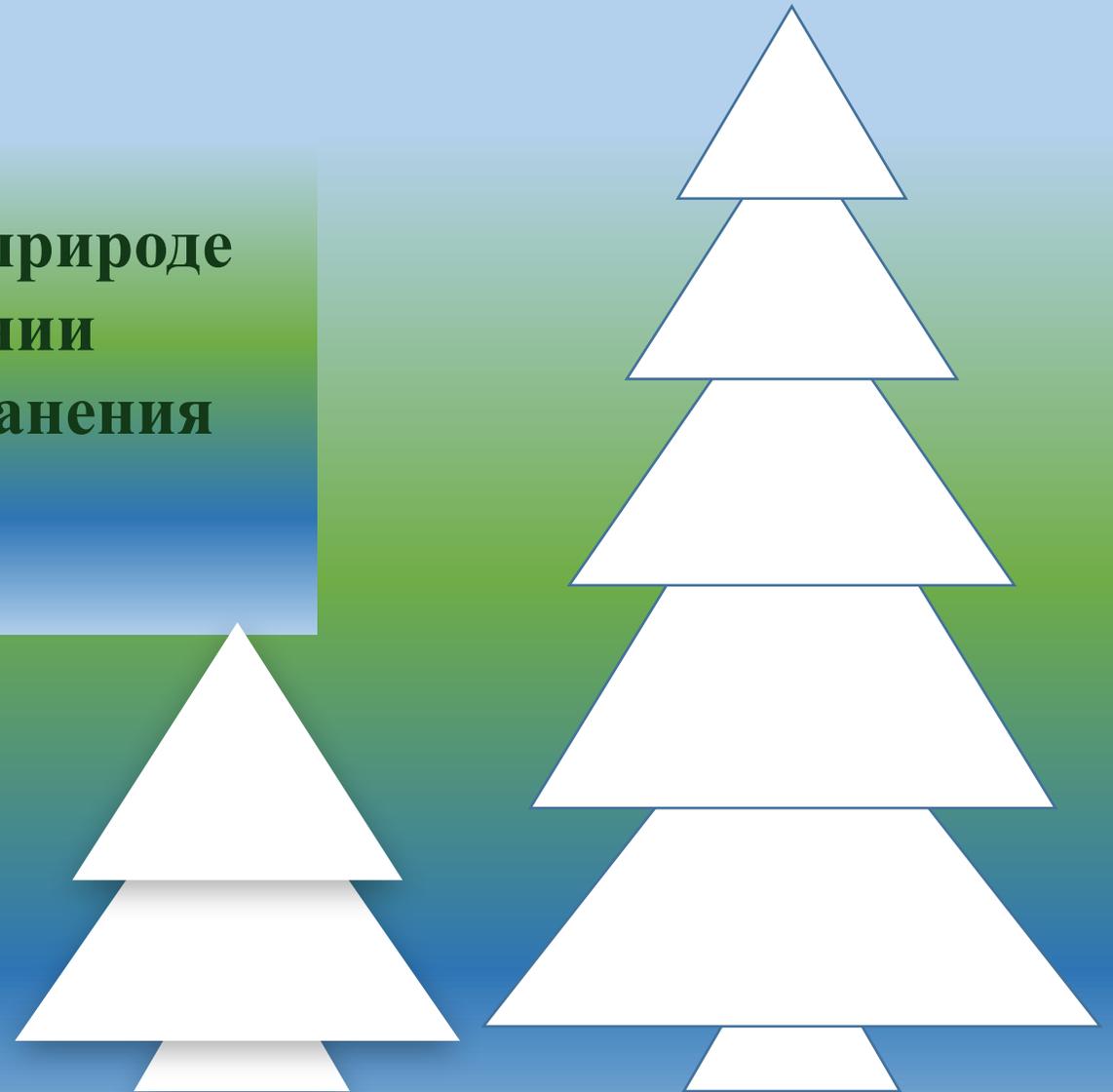
В младшем дошкольном возрасте ребенок только начинает познавать и открывать для себя окружающий мир.

Поэтому так важно дать ребенку представление и понимание того, что сохранение и увеличение количества деревьев, кустарников улучшает экосистему нашей планеты, создает уютную и красивую обстановку в наших городах и селах. Уже в этом возрасте маленький человек способен ощутить свою значимость в посадке деревьев, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.



Цель

**Привить бережное отношение к природе
через формирование в сознании
воспитанников значимости сохранения
зеленых насаждений.**



ЗАДАЧИ

- 1. Формировать активную гражданскую позицию в ходе социально-значимой деятельности по сохранению зеленых насаждений;**
- 2. Формировать понимание значимости сохранения зеленых насаждений;**
- 3. Прививать навыки практической природоохранной деятельности через посадку деревьев;**
- 4. Воспитывать экологическое сознание у младших дошкольников.**



ЗАДАЧИ

5. Уточнить знания детей о сосне и ели, закрепить представление о строении дерева, разъяснить отличительные особенности, значение в природе и жизни человека;
6. Учить умению отражать полученные впечатления в творческих работах.
7. Вызвать интерес у воспитанников и родителей к способам изготовления ёлки из нетрадиционного материала.
8. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Понимают значимость сохранения зеленых насаждений.
 - ✓ Владеют навыками практической природоохранной деятельности через посадку деревьев.
- ✓ Имеют представление о строении дерева (ель, сосна), их отличительных особенностях; осознают значимость хвойных деревьев в природе и жизни человека.
 - ✓ Активны при создании творческих работ.
- ✓ Воспитанники и их родители проявляют интерес к изготовлению ёлок из нетрадиционного материала.
- ✓ Родители осознают необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.



I ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный

- ✓ Определение цели и задач проекта.
- ✓ Подбор литературы и наглядных пособий.
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ✓ Планирование мероприятий в рамках проекта.
- ✓ Выбор форм проведения мероприятий с детьми и родителями



II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основной (практический)

- ✓ **Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о значимости природосохранности зеленых насаждений.**
- ✓ **Рекомендации родителям по воспитанию у детей бережного отношения к деревьям.**
- ✓ **Совместное высаживание с детьми хвойных растений.**
- ✓ **Заучивание стихотворений о вечнозеленых растениях (сосна и ель).**
- ✓ **Рассматривание с детьми изображений и фотографий хвойных деревьев на иллюстрациях, в книгах, журналах.**
 - ✓ **Создание творческих работ.**



III ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Заключительный

- ✓ **Оформление результатов проекта в форме выставки совместных творческих работ по теме проекта «ЕЛОЧКА».**
- ✓ **Представление фотоотчета о проделанной работе.**
- ✓ **Организация участия родителей в создании совместного с детьми макета елочки и размещение его в группе.**



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Познание
(формирование
целостной
картины мира)**

Беседы:

«Вечнозеленая красавица»

«Иголочка у елочки»

«Две сестрички: ель с сосной»

Проблемные ситуации:

«Если лес без елок...»

«Чтобы елка не болела»

«Для чего сосну сажаем?»

Наблюдения:

«Наблюдения за хвойными деревьями на территории детского сада»

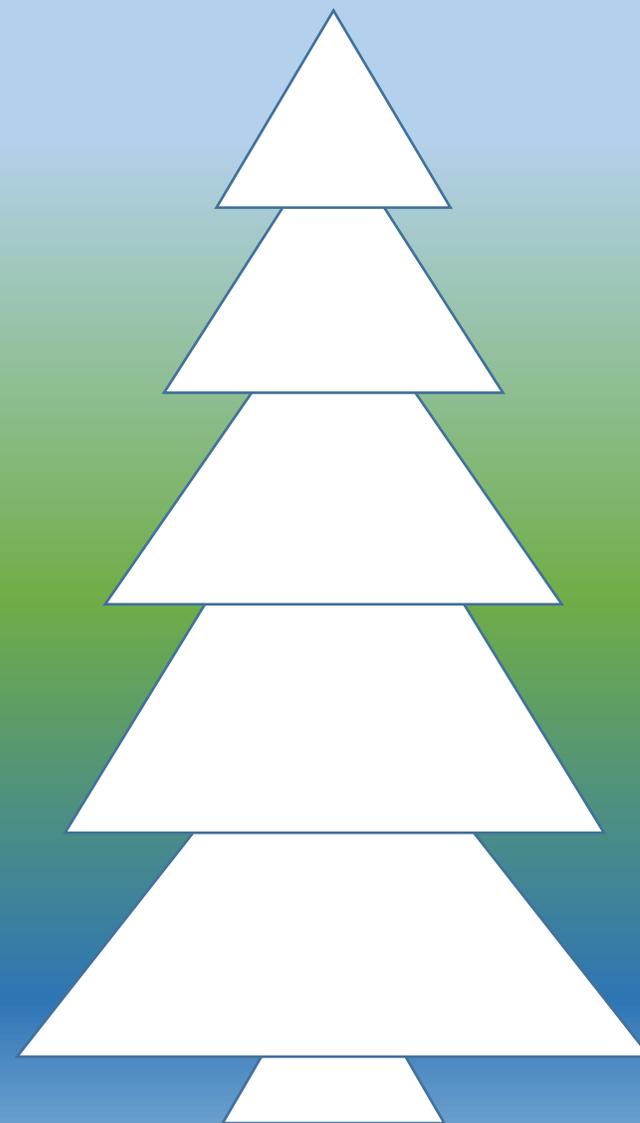
«Отличия хвои сосны от хвои ели»

«Сравнение величины хвойных деревьев на территории детского сада»

**В течение
первой
недели**



Беседы, наблюдения на территории детского сада



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Лепка
«Елочка – красавица!»
Аппликация
«Зеленое чудо»
Рисование
«Колючки – не злючки!»**

**В течение
первой и
второй
недели**



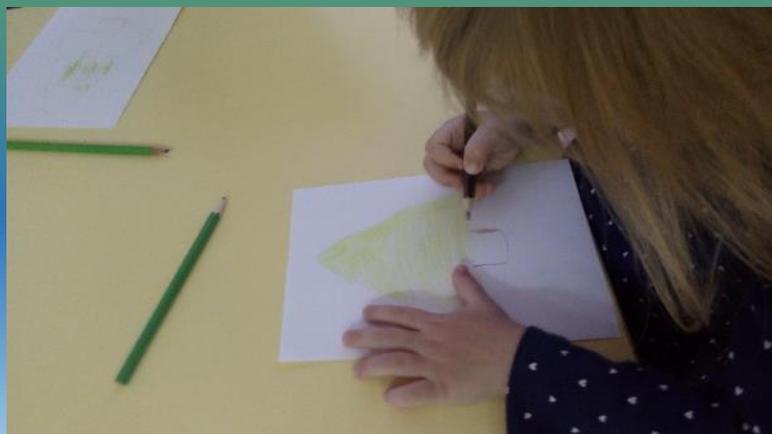
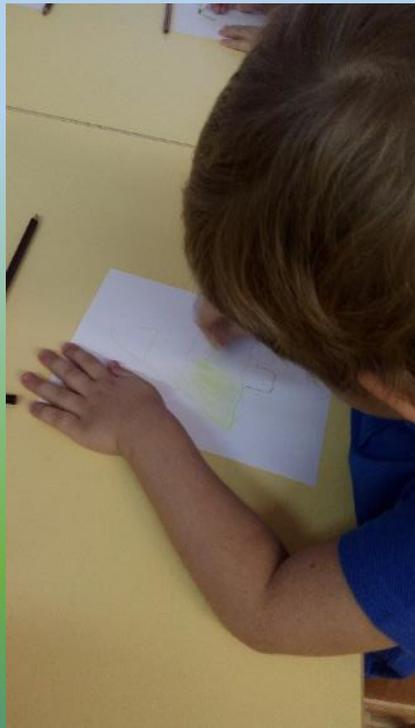
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речевое
развитие
(чтение
художествен-
ной
литературы)

Стихи:
«Ели» И. Токмакова
«Ель» Ю. Насимович
«Елка» А. Прокофьев
«Зеленые ели» Н. Гончаров
«Сосна колючая»
М. Дружинина
Рассказы и сказки о хвойных
деревьях:
«Солнечное дерево»
М. Скребцова
«Ель» В. Мороз
«Спор деревьев» С. Белых
«Рассказ о хвойных деревьях»
О. Яцкова
Загадки по теме проекта

В
течение
первой и
второй
недели



ЧТЕНИЕ СТИХОВ, РАССКАЗОВ И СКАЗОК



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательное развитие
(игровая деятельность)

Дидактические игры:
«Узнай по описанию»
«Что лишнее?»
«Собери картинку»
«Что растет под елкой, что растет на елке»
«Найди елочку»
«Широкая и узкая»
Театрализованная игра:
«В сосновом бору»
Подвижные игры
«Добеги до елочки»
«Собери хвоинки»
«Высокий – низкий»
«Елочки бывают»

В течение второй недели



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

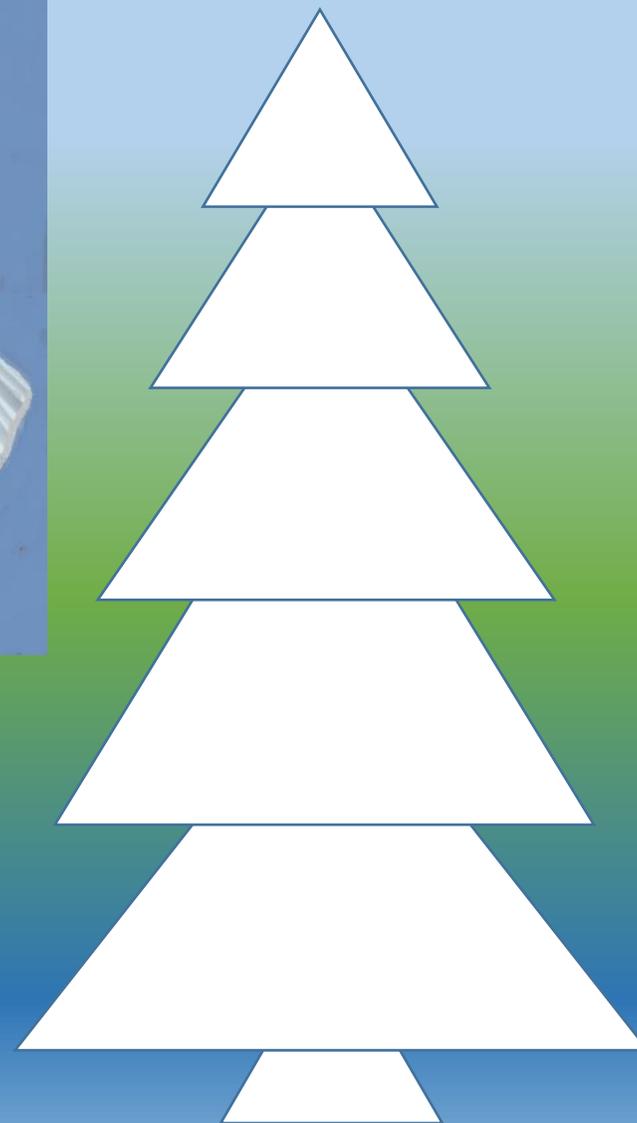


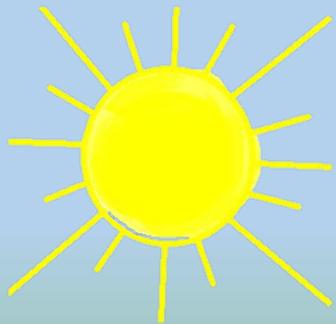
СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

ЕЛОЧКА





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

