

**Муниципальная казенная дошкольная
образовательная организация детский сад №23 «Зайчонок»**

**Экологический проект
"Зимующие птицы"**

Автор проекта –
воспитатель
Матыченко Наталия Юрьевна

Актуальность проекта

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать с младшего возраста интерес к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Тип проекта

1. По методу – познавательный;
2. По содержанию – ребенок – природа;
3. По длительности – краткосрочный

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).
- Родители воспитанников группы.

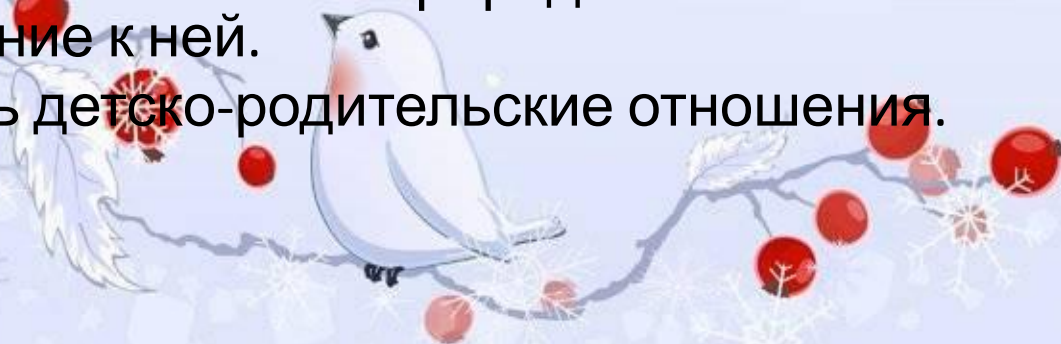
Цель проекта

- Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.



Задачи проекта

- Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.
- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.



Задачи проекта по образовательным областям:

Физическое развитие:

- Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр.

Социально-коммуникативное развитие:

- Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о зимующих птицах.
- Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.

Познавательное развитие:

- Формировать элементарные представления о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение.

Задачи проекта по образовательным областям:

Речевое развитие

- Чтение художественной литературы:
- Познакомить детей с литературными произведениями: С. Маршак «Где обедал воробей», А.М.Львовский «Клевали голуби пшено..», Барто «Птичка», А.Яшин «Птичья столовая», Л.Кламбоцкая «Желтогрудые синички..», В. Звягина «На дворе морозище..».
- Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.

Художественно-эстетическое:

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (рисование, лепка).
- формировать любовь к птицам через слушание классической музыки.

Ход реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Доведение до родителей важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.



Ход реализации проекта

2 этап - практический

Работа с детьми:

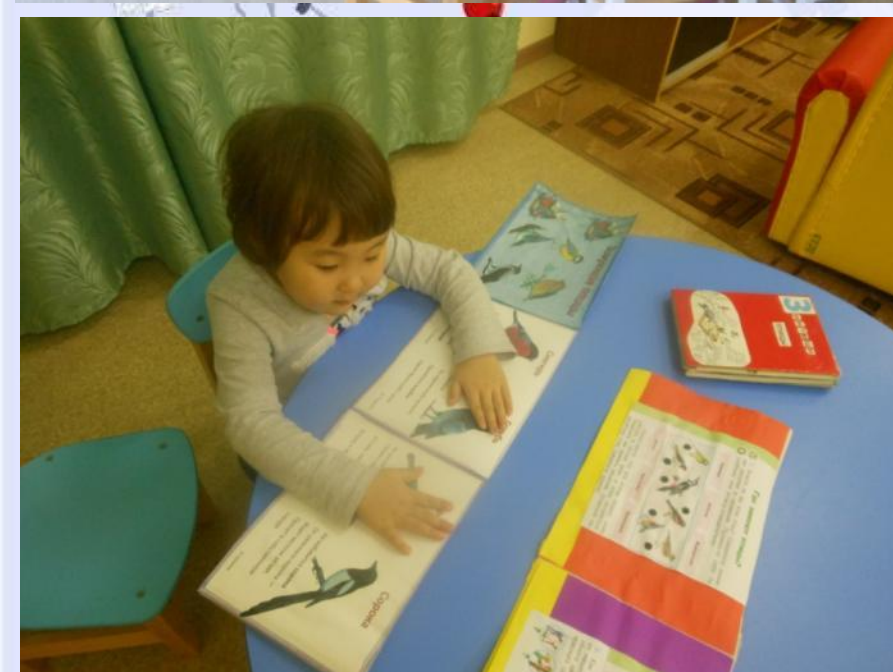
- **Социально – коммуникативное развитие:**
 - Дидактические игры «Что за птица? », «Разрезные картинки», «Кто где сидит? », «Угадай, кого не стало? », «Чудесный мешочек».
- **Познавательное развитие:**
 - Исследовательская деятельность «Меню птиц зимой».



-Беседы: «Какие бывают птицы?», «Зимние гости», «Как живут птицы зимой», «Зачем помогать птицам зимой?»

- Рассматривание иллюстраций по книге «Зимние птицы».
- Заучивание потешек «Воробышко- воробышко», стихотворения А.Барто «Птичка».





Художественно-эстетическое развитие:



- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».
- Прослушивание песен: «Всем нужны друзья» Большой детский хор, «Песенка воробья» В.Казанский, «Андрей – воробей» Т.Саванова, А.Боков.
- Прослушивание потешек: «Сорока-белобока», «Андрей- воробей».
- Просмотр мультфильма по стихотворению : С.Маршака «Где обедал воробей».
- Совместная работа детей по рисованию «Кормушки».
- Лепка «Зернышки для птичек».
- Совместная работа детей по аппликации «Голуби».







Физическое развитие:

- Подвижные игры «Вороны гнезда», «Воробьях и воробушки», «Воробушки и автомобиль», «Собака и воробы», «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и буря», «Голуби, воробы и вороны»
- Дыхательная гимнастика «Лети голубь».
- Игры-забавы «Маленькая птичка»
- Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей», «Птичья кормушка», «Сорока», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц в кормушке нашей».

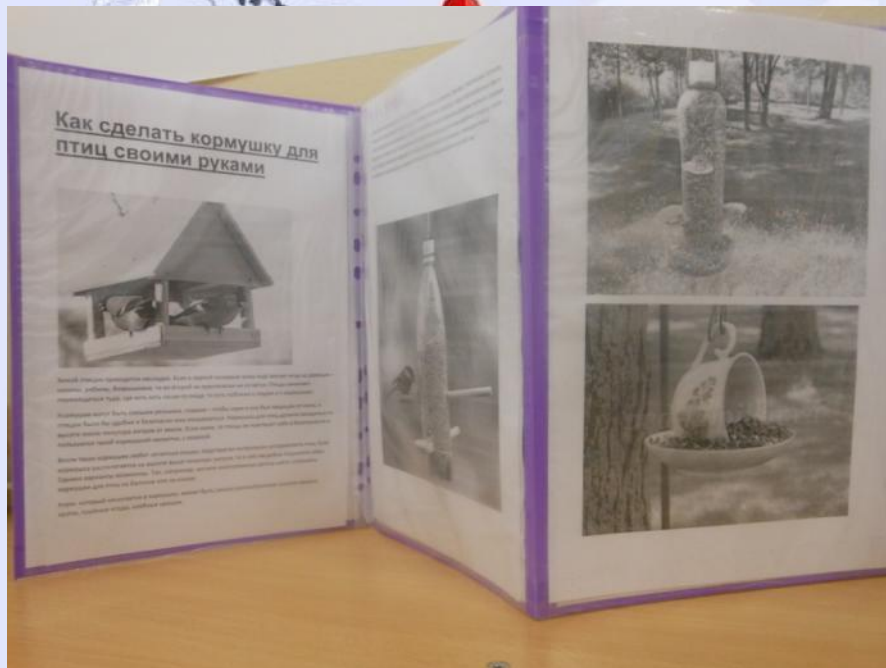




Ход реализации проекта

Работа с родителями

- Консультация «Как сделать кормушку из подручного материала своими руками».
- Оформление папки-передвижки для родителей «Покормите птиц зимой».
- Информационный буклет для родителей «Чем подкармливать птиц зимой».
- Изготовление кормушек «Птичья кормушка – зимняя пирушка».
- Создание книг сделанных своими руками «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой».





Акция добрых дел «Птичья кормушка – зимняя пирушка»





3 этап - итоговый

- Вечер - развлечения
- Презентация проекта «Зимующие ПТИЦЫ».



Спасибо за внимание!

