

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 г. ЕЙСКА
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**



***Экологический проект
«Птичья «столовая»***

Воспитатель: Т.А. Пономаренко

Вид проекта: информационно – практико – ориентированный

Продолжительность проекта: среднесрочный – 4 недели

Участники проекта: дети группы «Светофорик» (5-6 лет), родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель

Организатор проекта: воспитатель: Т.А.Пономаренко

Цель проекта:

создание и организация регулярной работы птичьей «столовой» на территории ДООУ в зимнее время.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- Пополнить развивающую среду по теме проекта;
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Проблема:

- ❖ Недостаток знаний детей о зимующих птицах;
- ❖ Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Заключительное мероприятие:

Участие в городском конкурсе
«Птичья столовая»



Предполагаемый результат:

- ❖ повышение уровня экологической культуры педагогов и воспитанников;
- ❖ гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- ❖ развитие у детей устойчивого интереса к жизни птиц;
- ❖ развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- ❖ освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;
- ❖ развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- ❖ успешное интеллектуально-личностное развитие воспитанников;
- ❖ совершенствование экологической среды ДООУ (организация птичьей столовой на Экологической тропе).

I этап - подготовительный :

- Актуализация знаний и затруднение детей на основе модели трех вопросов: «Что мы знаем?» «Что мы хотим узнать?» «Что сделать, чтобы узнать?»;
- подбор детской и педагогической литературы;
- накопление дидактического материала;
- Подготовить презентацию «Зимующие птицы»;
- работа с родителями:*
 - ✓ предложили родителям принять участие в экологическом проекте «Птичья столовая»;
 - ✓ подготовить наглядно – стендовую информацию для родителей: «Зимующие птицы».

II этап - практический:

Образовательная область «Познание»

Беседы:

«Что ты знаешь о птицах»,
«Трудно птицам зимовать».

Викторина «Кто больше знает о птицах».

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Просмотр презентации «Зимующие птицы».

Беседа «Что ты знаешь о птицах»



Презентация «Зимние гости»



Образовательная область *«Социализация»*

Дидактические игры:

«Птички на кормушках»

«Каких птиц зимой не увидишь»

«Четвёртый лишний»

«Один – много»

*Зоологическое
лото «Птицы»*



Образовательная область

«Коммуникация»

- *Чтение стихов о зимующих птицах;
- *Загадывание загадок;
- *Разучивание стихов;
- *Пальчиковые игры: «Кормушка», «Снегири».

Образовательная область

«Художественная литература»

Чтение рассказов и стихов о птицах:

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

Л.Воронкова «Птичьи кормушки»; В.Звягиной «Воробей»; С.А.

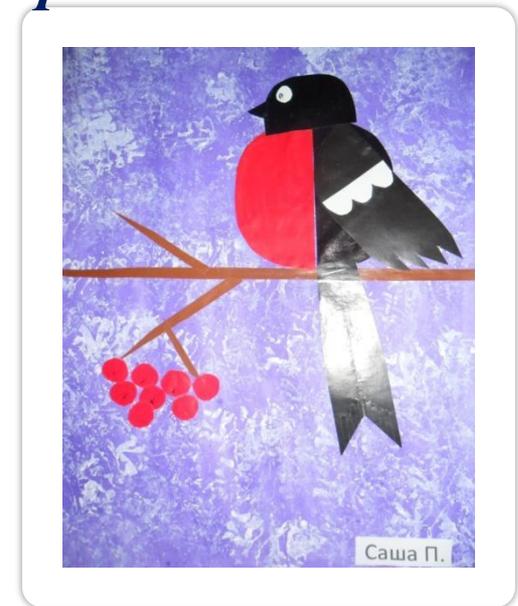
Есенина «Поёт зима аукает»; Т.Евдошенко «Берегите птиц»; А.

Яшин «Покормите птиц»; Ю.Никонова «Зимние гости» и др..

Образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка»

- * Пластинография «Снегири на ветке рябины»;
- * «Моя любимая птичка»;
- * Пение песен о птицах.

«Снегири на ветке рябины»



Подделка «Жар-птица»



Образовательная область «Труд»

❖ Заготовка корма для птиц;



❖ Подкормка птиц, чистка кормушек. Дети продумывают вместе с воспитателем, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так.

* Подготовительный этап заключается в накоплении корма и развешивании кормушек.

Открытие «Птичьей столовой»

В ходе проекта дети с огромным интересом продумывали, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так. Активными участниками и помощниками в данном проекте были родители, которые дома вместе с детьми изготовили кормушки, а в последствие помогали приобрести корм для птиц. Ребятам запомнилось торжественное открытие птичьей «столовой», они с радостью дежурили, каждый хотел покормить птиц, убрать в кормушках. Особую радость у дошколят вызывали стайки воробьёв, ожидающих корм.



Образовательная область *«Физическая культура»*

Подвижные игры:

- * «Воробышки и автомобиль»,
- * «Совушка-сова»,
- * «Перелёт птиц»

Физкультминутки:

«Синица»;
«Воробей».

Работа с родителями

Наглядно – стендовая информация для родительского уголка: «Зимующие птицы»

Результат:

- * У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- * Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- * У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года;
- * Научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда;
- * Сформировались партнерские взаимоотношения между детьми, родителями и воспитателями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта;
- * У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

III этап – заключительный:

Третий этап включает в себя участие в городском конкурсе «Птичья столовая».

Проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы (работа получилась интересной, увлекательной и познавательной).

Появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !!!***



ЛЮДИ, БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!!!