

Познавательно – творческий проект «Природа наш дом, в котором мы живем»

Автор: Григорьева Любовь
Михайловна, воспитатель
I квалификационной
категории
МАДОУ № 408



Актуальность

Эта тема очень актуальна, потому что экологические проблемы имеют глобальный характер и затрагивают все человечество.

Главная тому причина – экологическая безответственность. Загрязняется воздух, вода, почва. И это губительно сказывается на растительном, животном мире, на здоровье людей. Очень важно научить людей, особенно детей, бережному отношению к окружающей среде. Дети имеют недостаточное представление о значении чистой воды, воздуха в жизни человека и живых организмов, об основных источниках их загрязнения, его последствиях, о способах предотвращения загрязнения.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к природе. Формирование у детей представления о том, что природа - основной источник здоровья и благополучия людей, что человек разумный хозяин, отвечает за все на Земле. Уточнить представления детей о том, что чистая вода, воздух и почва очень важны для всех живых существ на планете. Воспитать творческие личности, способных понимать и любить окружающий мир.



Задачи

- знакомство детей с самым важным компоненте природы – водой, без которой невозможно жизнь на нашей планете;
- формирование осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу;
- обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях;
- развитие познавательных способностей, творческого воображения путем составления природоохранных знаков;
- формирование у детей эмоционально – радостного ощущения от активного участия в мероприятиях и занятиях, навыков коллективной работы;
- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира через музыку.

Тип проекта: познавательно –
творческий.

Сроки реализации: 3 месяца.

Участники проекта:
воспитатели, дети старшей
группы, родители.



Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта будет пополнена развивающая среда, составлена развивающая среда, составлены конспекты мероприятий. В результате проектной деятельности дети приобретут новые знания о природных ресурсах (воде, воздухе, почве), об основных источниках их загрязнения, его последствиях. Научатся видеть и чувствовать красоту природы, бережно относиться к окружающему миру. Родители осознают значимость данной проблемы, поймут важность своего личного примера.





Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

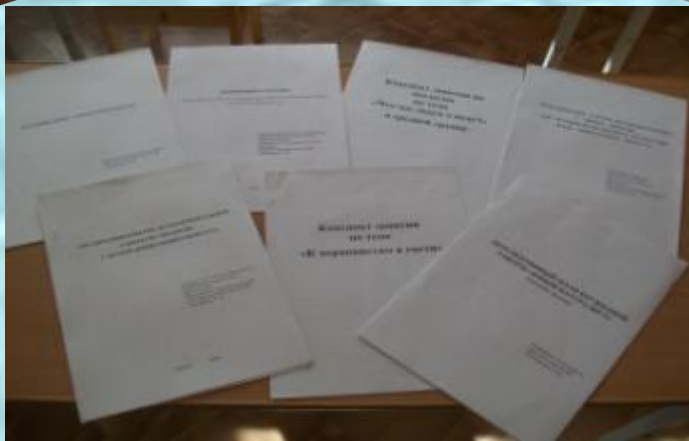
2. Основной этап.

3. Заключительный этап.



Подготовительный этап.

**подбор методической и художественной литературы;
материалов для изготовления природоохранных знаков,
поделок из бросового материала, природного материала
написание конспектов, консультаций**





Занятия по экологии



Беседы



Знакомство детей с художественной литературой и народным фольклором



Подготовка к инсценировке сказки «Жила – была Тучка»



Наблюдения



Художественно - творческая деятельность







Опрос среди детей



Игровая деятельность



Конкурсы рисунков



Рассматривание иллюстрации и слушание аудиозаписей



Работа с родителями



Заключительный этап Проект завершился КВН – ом «Природа наш дом, в котором мы живем»





Выводы

В ходе реализации проекта у детей сформировалось бережное отношение к природе. Вырос интерес к коллективной исследовательской деятельности. Повысилась самооценка детей. Дети с желанием участвовали в опытно-экспериментальной, художественно – театрализованной деятельности и радовались своим успехам.





Спасибо за внимание!

