Огород на окне «Пых »

Группа «Солнышко»

ГБОУ г. Москвы "Школа с углубленным изучением английского языка № 1246" Дошкольное отделение №1
Корпус 780

Воспитатель:
Никиткова Мария Александровна

Москва
2015

* Целью данного проекта являлось формирование у детей интереса к опытнической деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе; способствования развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; развитию умственных способностей и речи через следующие объекты познания: природы и трудовой деятельности; закрепить знания детей о развитии растений на

* ***В ходе работы по данному проекту воспитатель с детьми придумали сюжетное оформление огорода на окне***

* **Далее началась поэтапная реализация: сбор материала, оформление, посев семян, дальнейший уход за растениями, наблюдение за их ростом.**

* **Вместе с детьми сочинили стихотворение:**

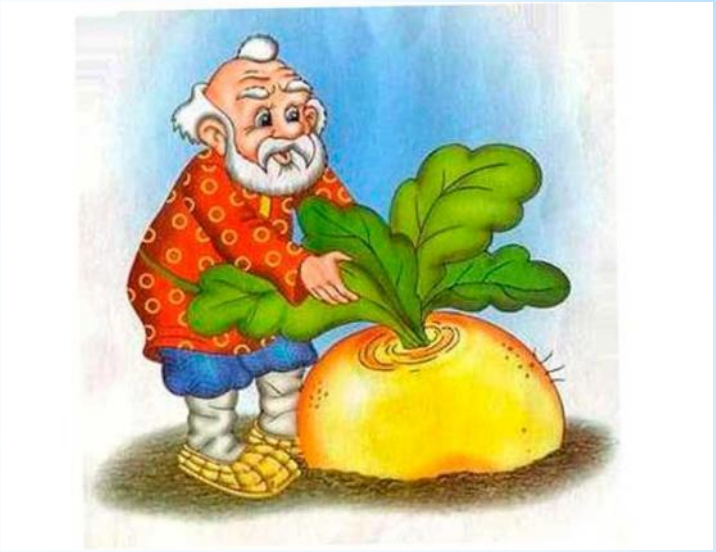
Посадили мы лук – от ста недуг!
Мы посеяли салат – витаминами бога
Будем кушать витамины! Станем мы
здоровыми!

Дети выучили загадки об овощах , инсценировали сказку «Пых», вылепили сказочных героев .

* Девица укуталась в листья над грядкой,
* Выбилась только кудрявая прядка.
* Одета она в золотую кольчугу –
* Зёрнышки плотно прижаты друг к другу.

* Красный нос в землю врос,
* А зеленый хвост снаружи,
Нам зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

* Кругла, а не месяц,
* Желта , а не масло,
* С хвостом, а не мышь.



* Красная мышка с белым хвостом,
* В норке сидит под зеленым кустом.

* Лето целое старалась:
одевалась,
одевалась,
А как осень подошла,
все наряды отдала.
Сотню одежонок -
сложили мы в бочонок.

* Развалились в беспорядке
* На своей перине-грядке
Сто зеленых медвежат,
* С сосками во рту лежат,
Беспрерывно сок сосут
* И растут, растут, растут.

* По окончании проекта дети узнали о многих культурных растениях, научились ухаживать за некоторыми растениями (репчатый лук, огурцы и т. д.).
* Стали активнее выполнять обязанности дежурных по природе;
* Приобрели простейшие понятия о пользе овощей для здоровья;
* Пополнили словарный запас.