Экологический проект «Мир животных нашего региона. Заповедники»

Подготовили:
воспитатели старшей группы № 7
Колесова Е.Ю., Апполонова Е.В.
МАДОУ ЦРР д/с №94

Тип проекта: познавательно-исследовательский
Продолжительность: долгосрочный
(октябрь 2016 – май 2017)
Участники проекта:
дети старшей группы №7, воспитатели, родители.

Актуальность:

Животные – неотъемлемая составная часть природной среды. Они играют важную роль как в природе, так и в жизни человека. Необходимо познакомить детей с многообразием животного мира Калининградской области, характерными признаками внешнего вида животных нашего региона, подвести к тому, что природа и её обитатели - это живая часть мира, которую нужно беречь, любить и радоваться ей.

Цель проекта:

Расширить знания детей о мире животных Калининградской области.

Задачи:

1. Обогатить и закрепить знания детей о животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).
2. Познакомить со страницами Красной книги Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области.
3. Дать представление о заповедниках Калининградской области, их назначении.
4. Создавать условия для развития познавательных способностей детей в ходе реализации проекта.
5. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к миру животных нашего региона.

Планируемый результат.

В процессе реализации проекта обогатятся знания детей о диких животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).

Дети познакомятся с Красной книгой Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области. Получат представление о том, для чего созданы заповедники в Калининградской области.

В итоге реализации проекта планируется создание «Красной книги Калининградской области».

План реализации проекта

Первый этап - подготовительный:

- изучение и подбор литературы по данной теме,
- подбор иллюстраций по теме «Дикие животные Калининградской области»,
- подбор презентаций: «Красная книга Калининградской области», «Животные нашего края».
- создание игр: «Третий лишний», «Кто где живет», «Кто чем питается».
- создание макета моря, пруда в группе.

1
2
3
4
5
6

Лото „Кто где живёт"

Кто чем питается

Игра
«Третий лишний»

Второй этап – основной:

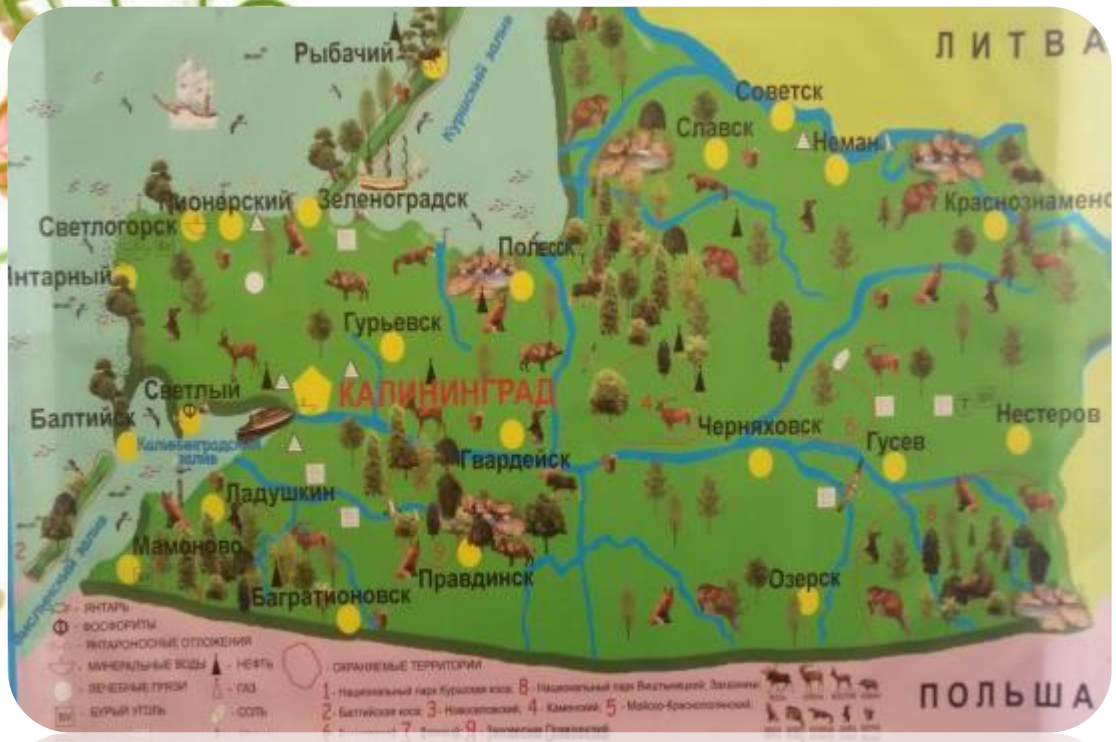
Познавательное развитие:

- ОД по экологии «Дошкольник открывает мир природы», «Какие звери живут в лесу», «Осенние заботы животных и птиц», «Как животные леса готовятся к зиме», «Животные наши помощники», «Зимой в лесу», «Как помочь птицам и зверям зимой», «Кто живет в реке и в озере», «Для чего нужна Красная книга», «Животный мир Калининградской области»;
- беседы «Правила друзей природы», «Берегите лес», «Животные – наши друзья»;
- показ презентаций по данной теме;
- создание вместе с детьми «Жалобной книги природы»,
- рассматривание с детьми карты нашей области: «Животные Калининградской области»;
- экскурсии на Куршскую косу;
- экскурсия в библиотеку: занятие «Заповедные места России»;
- итоговое занятие-викторина: «Знатоки природы».

Экскурсия на Куршскую косу

Экскурсия в библиотеку

Конструирование «Белочка»

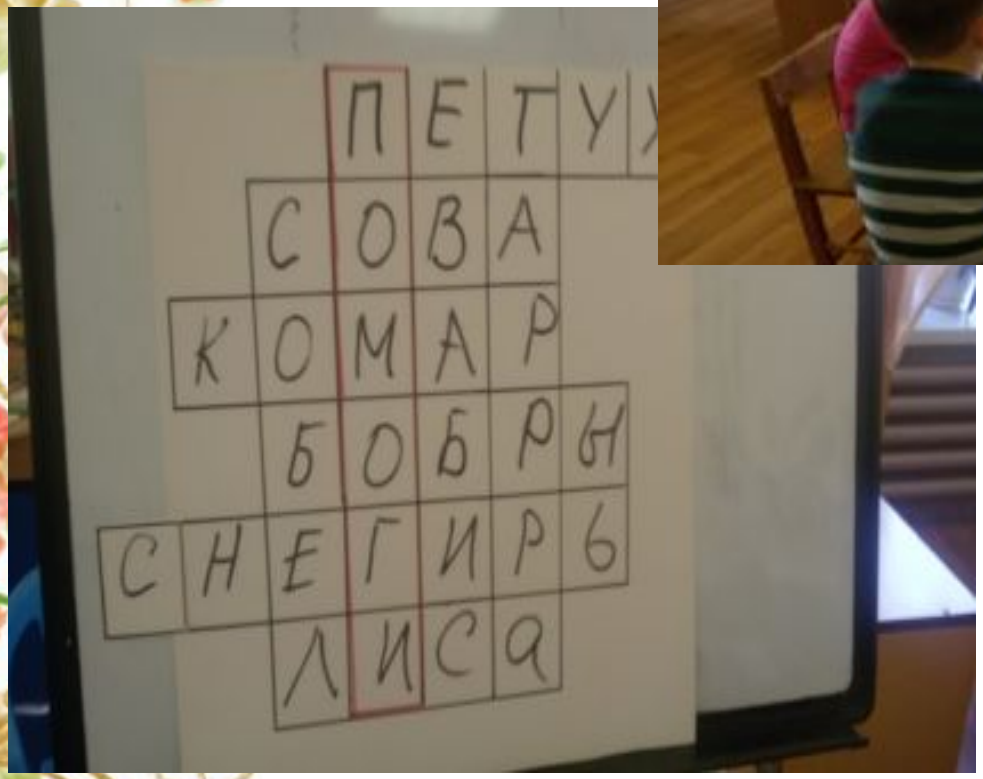

ЛИТВА
Рыбачий
Советск
Славск
Неман
Пионерский
Зеленоградск
Светлогорск
Полесск
Янтарный
Гурьевск
Светлый
КАЛИНИНГРАД
Балтийск
Черняховск
Нестеров
Гусев
Гвардейск
Ладушкин
Мамоново
Правдинск
Багратионовск
Озерск
ПОЛЬША

Слушание песни Олега Газманова «Красная книга» и просмотр клипа

«Жалобная книга природы»

«Красная книга Калининградской области»

Итоговое занятие «Знатоки природы»



Социально-коммуникативное развитие:

Беседа «Как вести себя в лесу»

Дидактические игры: «Кто где живет», «Кто как устроен», «Кто чем питается», «Третий лишний», «Узнай по описанию».

Пальчиковые игры: «Зайчик», «Воробей», Ёжик топал по дорожке».

Речевое развитие:

Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята», «Воробей», пересказ сказки «Лиса и кувшин», составление рассказа по картине «Ежи» Составление рассказа по картине «Зайцы».

Художественная литература:

Чтение русских народных сказок «У страха глаза велики», «Заяц хвастун», «Лиса и волк», «Волк и семеро козлят», «Лиса и кувшин», Чтение рассказа В. Коровина «Белка», чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Придумывание сказки: «Превращение в …»

(Что может случиться, если ты вдруг превратишься в лису, бабочку, муравья, зайца…)

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Конструирование

Создание плаката «Берегите нашу планету!»

Рассматривание тематического альбома «Куршская коса» и «Красной книги»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Зоопарк», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «День- ночь», «Море волнуется раз…»

Итоги проекта:

Обогатились знания детей о животных нашего региона, их образе жизни, питании, жилищах, о жизни в разные времена года, о классификации диких животных (травоядные, хищники).

Дети познакомились со страницами Красной книги Калининградской области, с дикими животными, занесенными в Красную книгу нашей области. Узнали, для чего она создана.

Получили представление о заповедниках Калининградской области, их назначении.

В группе были созданы условия для развития познавательных способностей детей в ходе реализации проекта.