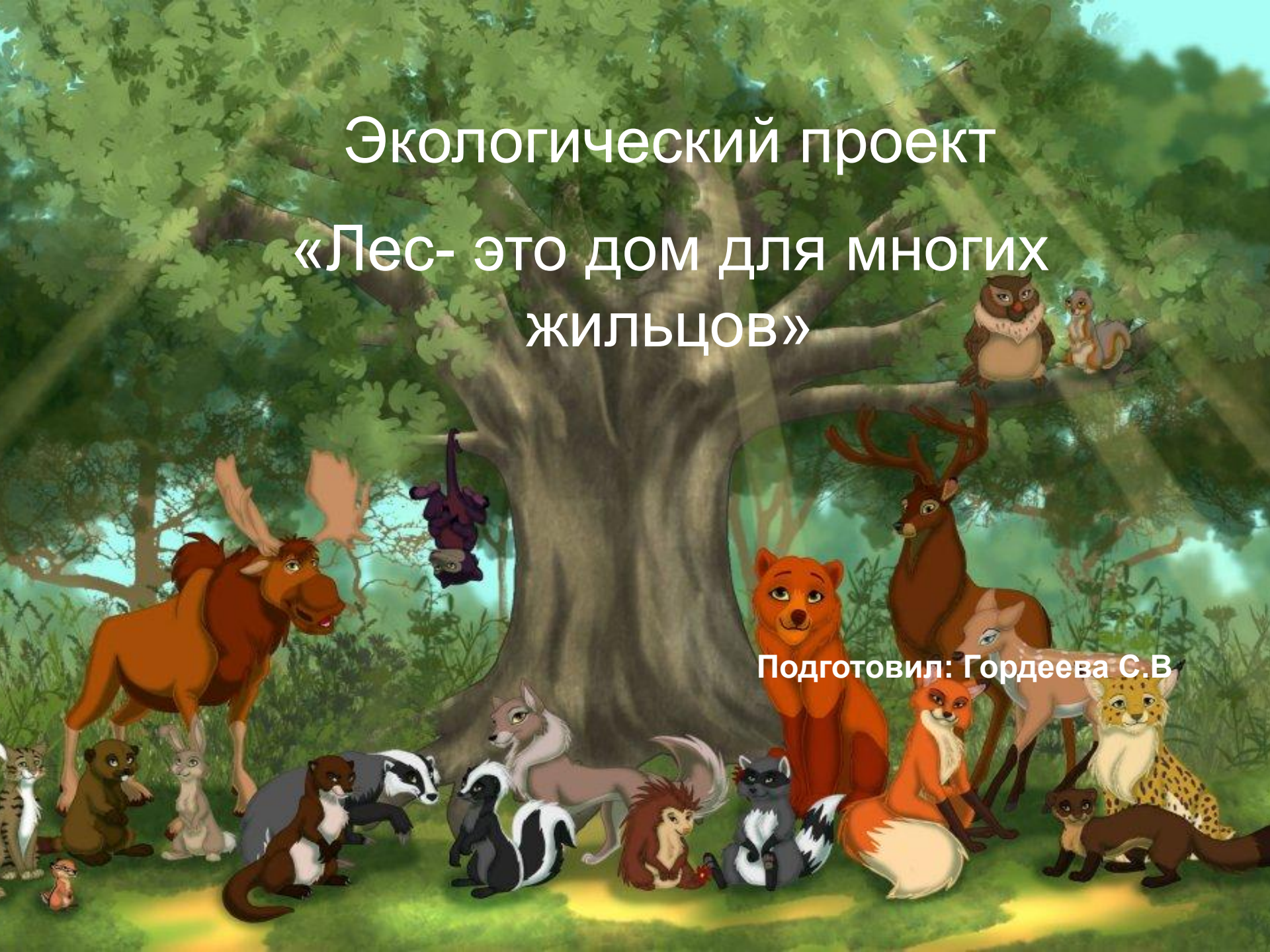




Экологический проект «Лес- это дом для многих ЖИЛЬЦОВ»

Подготовил: Гордеева С.В

В лесу
Я с утра в лесу гуляю.
От росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
Про березку и про мох.
Про малину, ежевику,
Про ежа и про ежиху,
У которых за ежат
Все иголочки дрожат.

Н. Матвеева

ВИД ПРОЕКТА: информационно-познавательный, творческий.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный (в течение года).

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Воспитатели



Дети 5 – 7 лет



Родители

ПРОБЛЕМА: несформированность у детей представлений о том, что лес — это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга) ; о неразрывной связи человека и природы.



Данный проект поможет педагогам в работе с детьми по теме «Лес- это дом для многих жильцов», с родителями – в работе по привлечению их в педагогический процесс, детям – не только получить и систематизировать свои знания о лесе, но и раскрыть свои творческие способности, повысить уровень коммуникативного общения.

Итогом этого проекта будет совместная работа - родителей-детей-педагогов по созданию в экологической комнате «Уголка леса».

ЦЕЛИ:

формировать у детей представление о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории (жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга); о том, что человек и природа не могут существовать друг без друга; развитие познавательных и творческих способностей детей, навыков взаимодействия и сотрудничества.

ЗАДАЧИ:

- Организация соответствующей предметно-развивающей среды (создание «Уголка леса»);
- Формировать у детей представление о лесе;
- Развивать познавательные и творческие способности детей;
- Развивать интерес и любовь к природе;
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- Вовлечь в учебно-воспитательный процесс родителей



ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И МЕТОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Игры - путешествия

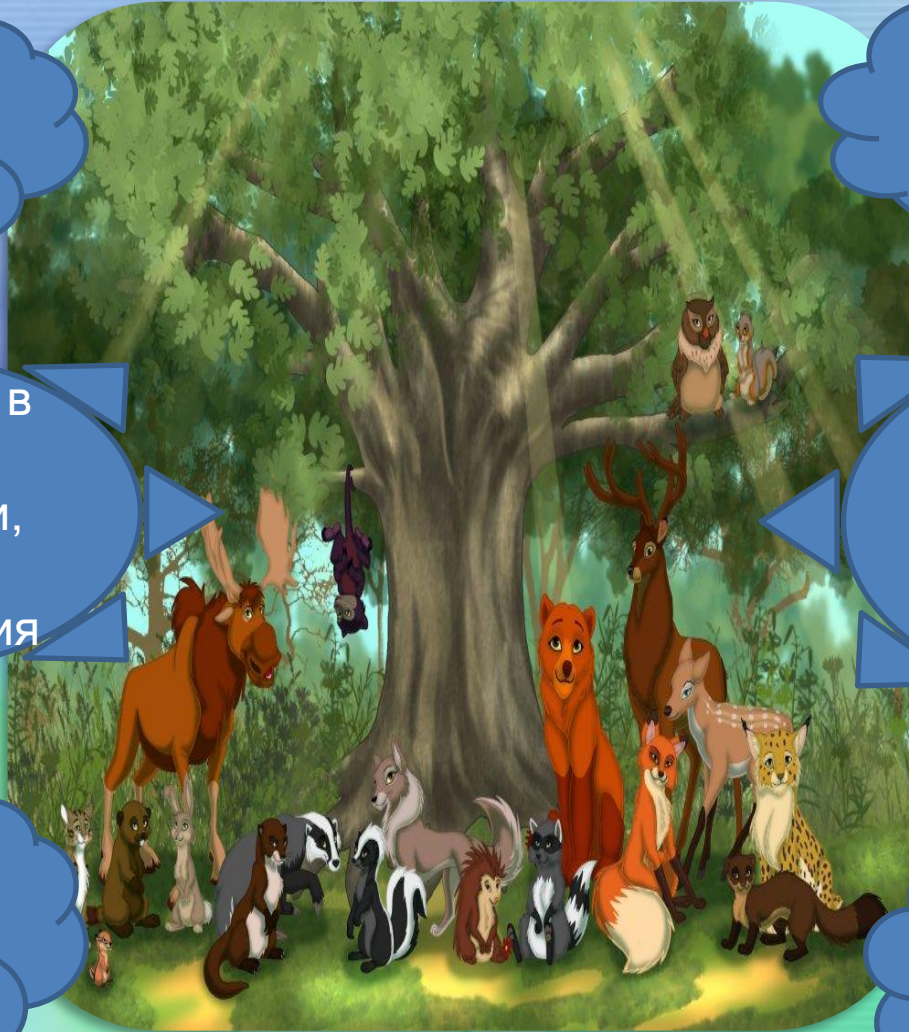
Игры-путешествия

Экскурсии в природу;
Праздники, досуги, развлечения

Подвижные, творческие, дидактически е игры

Занятия в игровой форме

Рассматрива-
ние,
беседы,
чтение и т.д.



Этапы реализации

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (реализация
проекта)

3 этап – заключительный
(презентация)



1 этап: подготовительный

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с семьей	Примечание
<i>Беседа с детьми о лесе (выявление уровня знаний детей о лесе, как о сообществе растений и животных).</i> <i>Составление плана работы над проектом.</i> <i>Сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.</i> <i>Разработка конспектов НОД, презентаций по планируемым темам.</i> <i>Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.</i> <i>Изготовление дидактических игр, пособий и т.д.</i>	<i>Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.</i>	<i>Проведение родительского собрания.</i> <i>Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</i>	<i>На этом этапе формулируется проблема, цель и задачи проекта</i>

2 этап: основной (реализация проекта)

	« Лес. Царство растений»	«Жители леса»	«Человек и природа»
--	--------------------------	---------------	---------------------

Деятельность
в
педагога

❖ Беседы, занятия с детьми познавательного характера

- «Что такое лес?» (запуск темы)
 - Какую пользу приносит лес?
 - Научитесь беречь лес !
 - Растения – пища животных и человека.
 - «Какие бывают леса?»
 - «Деревья и кустарники наших лесов»
 - «Деревья наши друзья»
 - «Грибы»
 - «Ягоды»
 - «Лекарственные и ядовитые растения» или игра – путешествие в страну «Полезных и вредных растений»
 - «Охрана растений. Красная книга»

- «Кто живет в лесу?»
 - «Зачем волкам нужны зайцы?»
 - «Как дикие звери готовятся к зиме»
 - Перелетные и зимующие птицы»
 - «Хорошо ли жить в царстве пернатых»
 «Почему появились редкие птицы. Красная книга»
 - «Охрана животных. Красная книга»
 - «Насекомые» и др.

- «Знакомство с профессией лесника»
 - «Мы друзья природы»
 - «Охрана леса»
 - «Как люди помогают лесным обитателям»

- ❖ Организация предметно-развивающей среды по заданной теме
- ❖ подготовка информации по темам: ««Лес. Царство растений», «Жители леса», «Человек и природа», для родительских уголков
- ❖ организация различных выставок, конкурсов, развлечений и т. Д.

ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТ Ь

Игровая , двигательная деятельность

- **Сюжетно-ролевые:**
«По грибы», «В лесу»
- **Дидактическая игра:**
«Отгадайте, что за растение»; «Узнай и расскажи», "Загадай, мы отгадаем"
и др.
«Что растет в лесу»;
«Кто живет в лесу»;
«Третий лишний»
Подвижные игры:
- «Поймай листок»;
«Листопад»; «К названному дереву беги» ;
«Узнай растение» и др.

Сюжетно-ролевые:
«Зоопарк»
Дидактическая игра:
« Кто что ест?»; Что это за птица?»; «Найди детеныша для мамы»;
«Четвертый лишний»,»
Чей хвост, чья голова?» и др.
Подвижные игры:
«Пустое место», «Узнай по голосу», «Голубь»,
«Волк во рву», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк» ,
«Пчелки и ласточки» ,
«Перелет птиц» и др

Сюжетно-ролевые:
«Лесник», «Охота»
- **Дидактическая игра:**
« Отвечай одним словом»; Что было бы, если из леса исчезли...»;
«Береги природу!» и др.

Чтение художественной литературы

К.Ушинский «Спор деревьев»
А.Лопатина «Липкины дары», «Жизнь дерева», «Зеленая страна»и др.

Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики»; рассказов из пособия Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу?»

Е. Пермяк «Русские сказки о природе»
Н.Сладков « Сказки леса»
В.Бианки «Сказки» и др.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Коллективная работа «Грибная семейка»- картина из пластилина
- «Грибы» - создаем коллекцию грибов из соленого теста
- " Гроздь рябины"
- «Елочка»
- «Ягодка»

Аппликация:

- декоративное панно "Орнамент из листьев" (на круге)
- «Во поле береза стояла»

Рисование:

- создание тематического альбома «Почему нас так называли?(детские рисунки грибов + описание) и др. «Какие разные кусты» (шиповник)- использование нетрадиционных приемов рисования
- «В грибном царстве, лесном государстве» и т.д.

Лепка:

- лепка сказочных персонажей (для настольного театра) из рус. Народной сказки «Колобок»: заяц, волк, медведь, лиса, колобок.
- «Учимся лепить птиц»

Аппликация:

- "Бабочка» - аппликация из пластилина
- «Медвежонок»
- «Царство диких зверей»
- « Трусика зайка серенький»

Рисование:

- (нетрадиционные приемы рисования)
- «Летят перелетные птицы»- рисуем «крупными»
- «Синички»- тычком
- «Снегири на ветке рябины»
- «Кто живет в зимнем лесу»
- «Ежика с ежатами в ельнике»- рисуем «веником»
- «Бабочки летают над лугом» и т.д.

- рисование природоохранных знаков

- изготовление памятки «правила поведения в лесу» «грибнику» и др.

- выставка рисунков «Лес – глазами детей» и т.д.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Творческое рассказывание детей по темам: «Лес .Царство растений»; «Жители леса»; «Человек и природа»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Вечер досуга «Люблю березку русскую»

- Информация в родительском уголке «Осень в лесу», « Лес зимой» и т.д.

- Работа над созданием «Паспорта деревьев»

- Презентация родителями экологических сказок (о грибах, ягоды, деревья и т. д.

- чаепитие «У самовара» (травяной чай и ягодное варенье)

- Оформление альбома «Эти интересные животные» (совместная работа детей и родителей)

- Совместная работа родителей и педагогов по созданию фигурок «Диких животных» из монтажной пены.

- Проведение акции «Поможем птицам зимой» - изготовление кормушек из бросового материала

- Проведение игры-викторины совместно со взрослыми [«Знатоки природы»](#)

-Проведение акции «Посади дерево»

- совместный праздник «Праздник леса» - с выездом на природу

3 этап: заключительный (презентация проекта)

Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с семьей	Примечание
<i>Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы)</i> <i>Представление опыта работы в данном направлении на педагогическом совете ДОУ</i> <i>Участие в выставке педагогических экологических проектов, организуемой МОУ «МИМЦ» Черепановского района.</i>	<i>Праздничное открытие «Уголка леса» в экологической комнате.</i>		<i>На этом этапе идет подготовка продукта деятельности к презентации</i>

Экологические
уголки

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подборка худ.
литературы,
иллюстраций

Методический
инструментарий (конспекты
занятий, сценарии
праздников и развлечений,
картотека дидактических игр
и т.д.)

Технические
средства:
компьютер, муз.
центр и т.д.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- ☐ Сформированность представлений о лесе, как о сообществе растений и животных; о неразрывной связи человека и природы
- ☐ Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе .
- ☐ Ответственное отношение детей к окружающей среде (от этого зависит свое здоровье)
- ☐ Вовлечение в творческую деятельность каждого ребенка
- ☐ Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Для родителей:

- ☐ Повышение уровня экологического сознания.
- ☐ Активное участие в жизнедеятельности ДОО

Для педагогов:

- ☐ Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- ☐ Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников.
- ☐ Личностный и профессиональный рост.
- ☐ Самореализация.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!