

МБДОУ «детский сад №21»

# Экологический проект «Кормушка для пичужки»

>>

- ▶ Вид проекта: познавательно-исследовательский, продуктивный.
- ▶ Участники проекта: дети, родители, педагоги.
- ▶ Цель проекта: формировать основы экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку.
- ▶ Актуальность: зимующие птицы нуждаются в помощи людей в холодный период времени, нужно узнать, чем их можно покормить.
- ▶ Совершенствование экологической среды ДООУ:

Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. Воспитание экологической культуры дошкольников.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- ▶ формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- ▶ привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

### **Развивающие:**

- ▶ Развивать у детей желание помочь зимующим птицам;
- ▶ Формировать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма;
- ▶ Развивать творческое воображение в процессе продуктивной деятельности детей;

### **Воспитательные:**

- ▶ Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;

## **Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

## **Виды деятельности:**

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы
- Конструирование

## **Продукт совместной деятельности:**

- Выставка детей и родителей «Кормушка для любимой птички»

## Прогнозируемые результаты:

- ▶ Повысить уровень познавательной мотивации, экологической культуры детей и родителей;
- ▶ Расширить знание детей о птицах и их жизни в зимний период;
- ▶ Побуждать к совместной деятельности родителей и детей;

# Примерный план реализации этапов проекта:

| Этап             | Формы работы                                                                    | Задачи                                                                                  | Срок реализации | Время в режиме          | Место проведения |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| Подготовительный | Беседа «Почему птицы прилетели к кормушке?»<br>Наблюдение за птицами на участке | Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать. | Ноябрь          | Прогулка                | Участок          |
|                  |                                                                                 |                                                                                         |                 | Прогулка                | Участок          |
|                  | Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах? Что хотим узнать?»                      | Сформулировать мотивацию                                                                |                 | Прогулка, в течение дня | Участок, группа  |

| Этап                          | Формы работы                             | Задачи                                                                                                               | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 2 этап<br>Содержательный этап | Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?» | Найти способы поиска информации о зимующих птицах                                                                    | Ноябрь          | В течение дня  | Группа           |
|                               | Беседы с родителями на данную тему       | Привлечь родителей к поиску информации о зимующих птицах, прилетающих к кормушке, о корме, который они предпочитают. |                 |                | Дома             |
|                               | Рассматривание альбома «Зимующие птицы»  | Расширить знание детей о птицах                                                                                      |                 |                |                  |
|                               | Чтение книг о зимующих птицах            | Подобрать книги о зимующих птицах дома с родителями и в группе                                                       |                 | В течение дня  | группа           |
|                               | Придумывание истории «Как я спас птичку» | Развитие речи и творческого воображения                                                                              |                 | В течение дня  | Группа,<br>Дома  |
|                               |                                          |                                                                                                                      |                 | В течение дня  | Группа           |
|                               |                                          |                                                                                                                      |                 |                |                  |

| Этап                          | Формы работы                                                                                                                                                                               | Задачи                                                                                                                                                                                                                | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 2 этап<br>Содержательный этап | Отгадывание загадок о зимующих птицах<br>Речевые игры и упражнения:<br>«Назови птенцов»,<br><br>«Один-много».                                                                              | Развивать логическое мышление<br><br>Учить детей правильно называть детенышей птиц во множественном числе.<br><br>Учить детей правильному употреблению родительного падежа множественного числа имен существительных. | декабрь         | В течение дня  | Группа           |
|                               | Слушание «Голоса птиц»                                                                                                                                                                     | Учить распознавать птиц по голосу                                                                                                                                                                                     |                 | НОД            | Музыкальный зал  |
|                               | Игровое задание «Дорисуй птицу»<br><br>Художественное творчество детей (лепка, рисование, аппликация): «Птицы – наши друзья», «Прилетели воробьи»<br><br>Выставка детских творческих работ | Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами.<br><br>Развивать воображение, творческие способности детей (дети самостоятельно выбирают технику выполнения работ, изобразительные материалы)           |                 | НОД            | Группа           |
|                               | Посев и выращивание зелени для птиц                                                                                                                                                        | Развивать трудовые навыки детей по выращиванию зелени для птиц.                                                                                                                                                       | Январь          | В течение дня  | Группа           |
|                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                 |                |                  |

| Этап                          | Формы работы                                                                             | Задачи                                                                                                                                                                                                                                               | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------|---------|
| 2 этап<br>Содержательный этап | Викторина «Зимующие птицы ХМАО»                                                          | Закреплять знания детей о зимующих птицах нашего края                                                                                                                                                                                                | Февраль         | НОД            | Группа           |         |
|                               | Дидактические игры:<br>«Узнай птицу по описанию»,<br><br>«Четвертый лишний»              | Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию.<br><br>Развивать логическое мышление, умение находить лишнюю птицу и объяснять, почему она лишняя.<br><br>Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются. | февраль         | В течение дня  | Группа           |         |
|                               | «Кого чем угостим?»                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                |                  |         |
|                               | Составление разрезных картинок птиц                                                      | Развивать логическое мышление                                                                                                                                                                                                                        |                 |                |                  |         |
|                               | Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелётные птицы». | Развитие движений                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Прогулка       |                  | Участок |
|                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                |                  |         |

| Этап                          | Формы работы                                                                                      | Задачи                                                                                                                                                 | Срок реализации  | Время в режиме | Место проведения |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| 3 этап<br>Результативный этап | Изготовление родителями кормушек, развешивание с детьми на территории детского сада, и сбор корма | Привлечь родителей к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма (семена подсолнуха, пшено, овёс, несолёное сало и др.)                  | 4 неделя февраля | 1 половина дня | Музыкальный зал  |
|                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                  |                |                  |
|                               | Представление проекта с показом электронной презентации детям других групп                        | Защитить проект.<br>Формировать заботливое отношение к птицам у воспитанников других групп.                                                            | 4 неделя февраля | 1 половина дня | Музыкальный зал  |
|                               | Обсуждение результатов и перспектив проектирования                                                | Проанализировать, отметить успехи и неудачи.<br><br>Наметить перспективы проектирования: реализовать новые проекты: «Разные кормушки», «Редкие птицы». |                  | В течение дня  | Группа           |
|                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                  |                |                  |

# «Друзей в беде не бросают»



Добро пожаловать, пернатые  
друзья!!!



# Литература:

- ▶ 1. Г орькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. - 240 с.
- ▶ 2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, - Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. - 66 с.
- ▶ 3. Художественная литература