



Экологический проект «Деревья нашего участка»

Скрибунова Людмила
Николаевна

г. Мещовск

2017

Актуальность

Перед началом работы по проекту «Деревья нашего участка» мы провели с детьми беседы о деревьях.

Выяснили, что у детей недостаточно знаний о деревьях, наблюдали небрежное, порой жестокое отношение к ним.

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того, деревья и растения воспринимают как неживые, а ведь это прекрасные объекты для наблюдений, так как имеют ярко выраженные сезонные изменения.

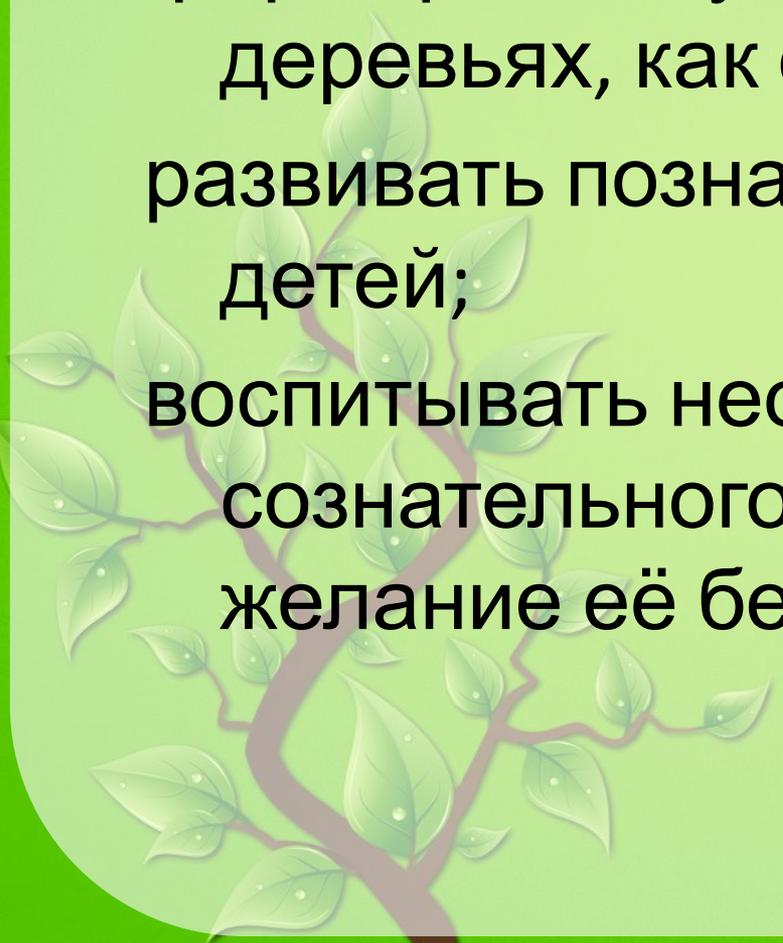
Таким образом, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с растительным миром, с деревьями, формирование у детей убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

г.Мещовск

2017

Цель проекта:

формировать у детей представление о деревьях, как о живых организмах;
развивать познавательные способности детей;
воспитывать необходимость бережного и сознательного отношения к природе, желание её беречь и охранять.



Задачи проекта:

1. Расширить знания о разнообразии деревьев на участке детского сада и родного края, особенностях их строения.
2. Формировать у дошкольников элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.
3. Воспитывать убеждения о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, желаниии её беречь и охранять.
4. Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

Тип проекта:

Познавательно - исследовательский, групповой, краткосрочный (1 месяц).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физ. работник.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, игровые, практические:

- беседы,
- рассматривание картин,
- экскурсии,
- наблюдения,
- опыты.

прослушивание песен и музыкальных произведений,

- чтение художественной литературы,
- заучивание стихов, пословиц,
- игры.

Предполагаемый результат:

У детей сформируется осознанное - правильное отношение к природе, систематизируются знания о деревьях.

У родителей повысится интерес к данному вопросу, расширится кругозор экологических знаний.

Продукты проекта: разработанные рекомендации и консультации для родителей; выставка творческих работ детей; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Деревья», коллективная работа «Чудо-дерево».

Этапы реализации проекта:



Подготовительный



Основной



Заключительный
(обобщающий)





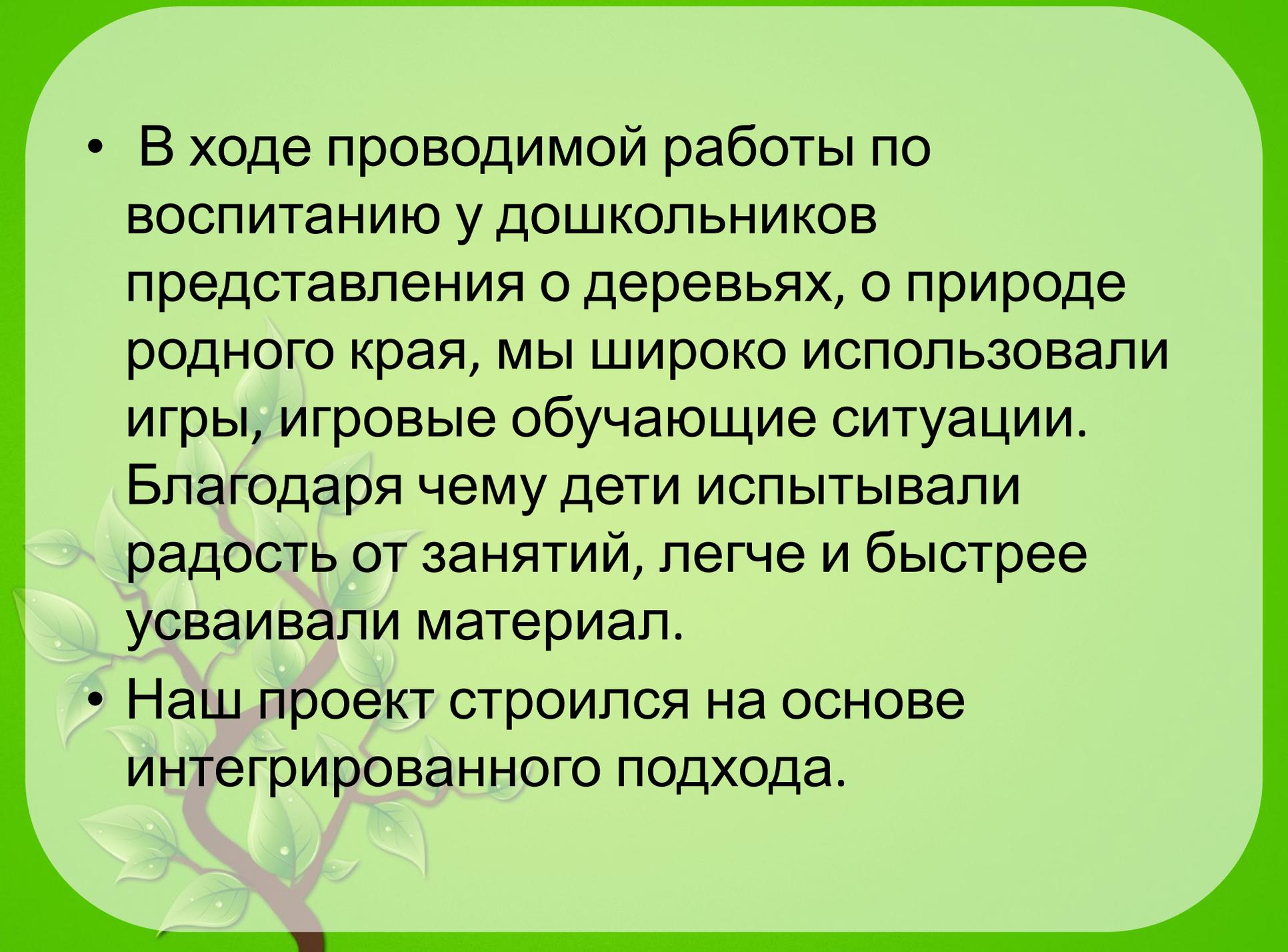
Подготовительный

– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

– подбор методической литературы для реализации проекта;

– подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, организация развивающих игр.



- 
- В ходе проводимой работы по воспитанию у дошкольников представления о деревьях, о природе родного края, мы широко использовали игры, игровые обучающие ситуации. Благодаря чему дети испытывали радость от занятий, легче и быстрее усваивали материал.
 - Наш проект строился на основе интегрированного подхода.



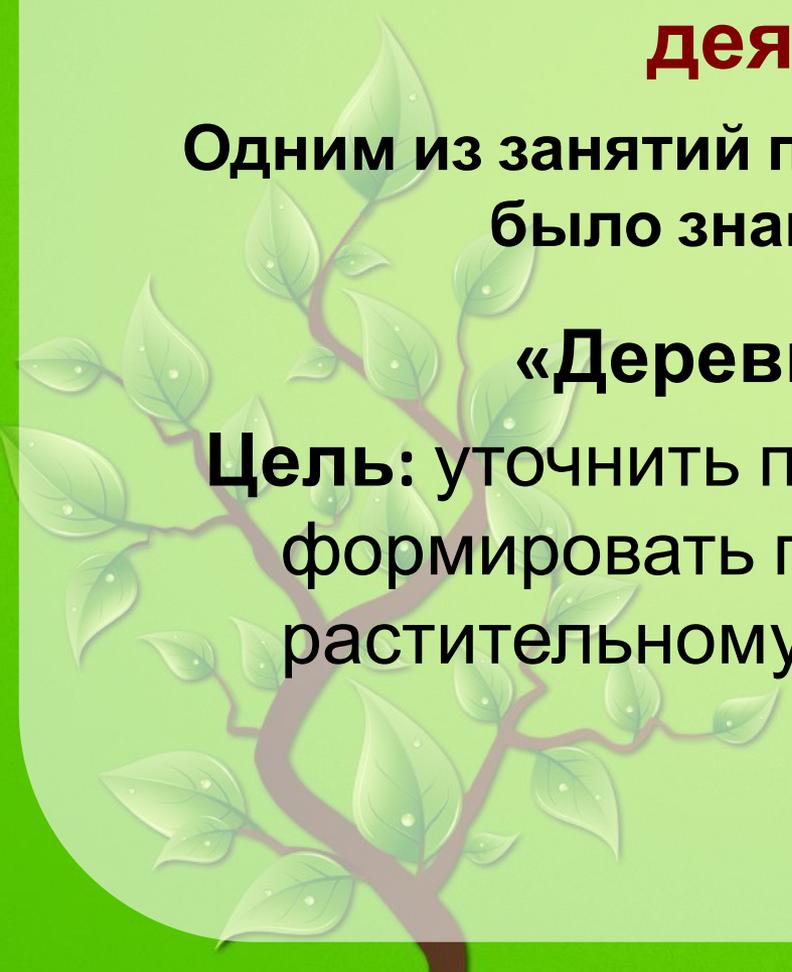
Основной

Непосредственно образовательная деятельность:

Одним из занятий по ознакомлению с природой было знакомство с деревом.

«Деревья – какие они?»

Цель: уточнить представления о деревьях;
формировать положительное отношение к
растительному миру природы;



«Деревья – какие они?»



Беседы с детьми:

- «Здравствуй, дерево!»;
- «Какие деревья растут на участке»;
- «Как деревья помогают человеку»;
- «Как появляются деревья»;
- «Друзья деревьев»
- «Враги деревьев»
- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;
- «Как сберечь деревья?»

Следующее
занятие
**«Прогулка по
лесу»**

**с использованием
презентации.**



Цель: расширить знания детей о деревьях, их красоте и пользе, воспитывать бережное отношение к Деревьям, к природе.



Д/И «Найди своё дерево»

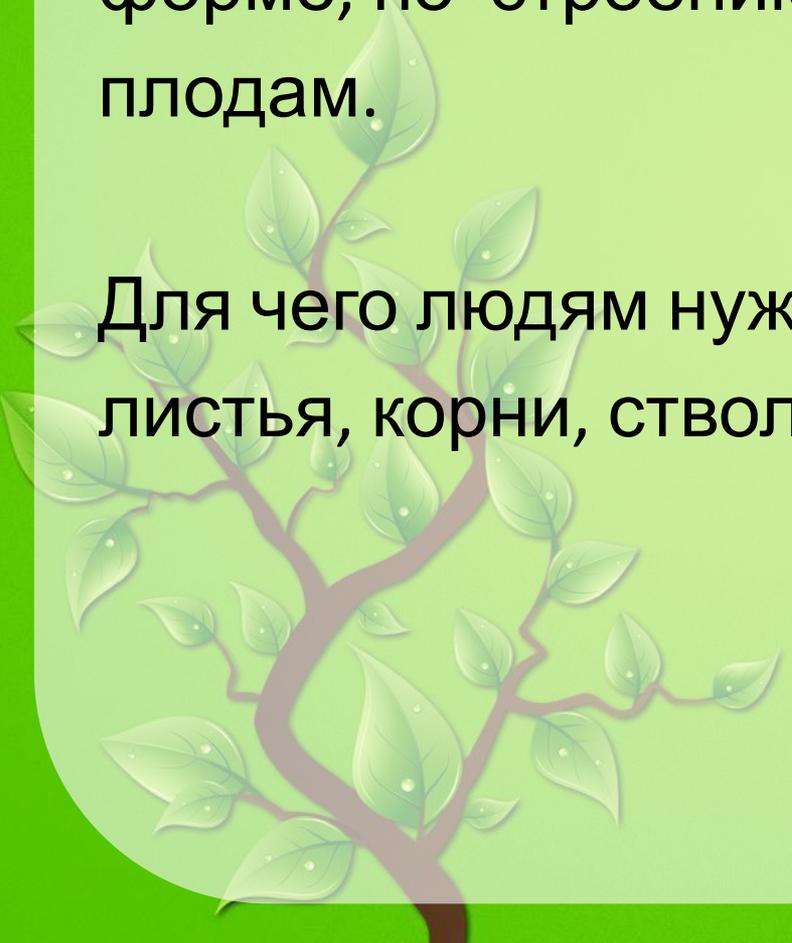
Цель: учить находить дерево по картинке.



Исследовательская деятельность.

Цель: учить определять дерево по цвету, по форме, по строению, по коре, по семенам, плодам.

Для чего людям нужны ноги, руки, а дереву – листья, корни, ствол, кора?



На прогулке давали детям задание: найти понравившееся дерево, подойти к нему, сказать его название, погладить кору, сказать какая кора на ощупь: теплая, холодная, шершавая, гладкая, твердая, мокрая, сухая? ее цвет; Если дерево старое, обратить внимание на то, что кора толстая. Рассказывали, что кора для дерева как для нас одежда: она защищает, согревает и охлаждает.





прижаться к ней
щекой,
слушать.



Интересовались, а какие части есть у дерева? Предлагали детям обнять свое дерево и попробовать вытащить его из земли.



- Получается?
- Почему нет?
- Что держит дерево в земле?
- Видны ли корни?

Рассматривание корней

дерева

- Видны ли корни?

- Какие они?

Толстые, крючковатые, прямые, тонкие, твердые, мягкие?

Предлагали детям представить, как они растут в земле – уходят в глубину или располагаются в стороны?



Деревья тоже болеют



В группе: рассматривали спилы дерева



И на прогулке:



Сбор плодов и семян деревьев





Из собранного природного материала играли в д/и «Подбери правильно»

Цель: дети должны выбрать картинку с деревом и правильно указать его плод.





Игровая деятельность.

Дидактические игры:

«Сравни». Цель: каждый ребенок рассказывает о своем дереве, и сравнивает его с другим.

«Что лишнее». Цель: дети должны определить лишний предмет (берёза, липа, клен, ель, колокольчик).

«Определи дерево по листочку». Цель: дети по листочку должны назвать дерево.

«Скажи по-другому». Цель: назвать листья по-другому (лист клена кленовый, осины – осиновый и т.д.).

«Найди свое дерево». Цель: учить находить дерево по описанию.

"Назови плод "

Подвижные игры: "Найди своё дерево "

“Раз, два, три – к
яблоньке

беги”



Так же на занятии по ознакомлению с природой было прохождение экологической тропы (на территории детского сада)

- **Цель:** Расширять представления детей об объектах экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Экологическая тропа



На занятии по развитию речи рассматривали картины: Составляли рассказ по алгоритму



Приобщение детей к художественной литературе:

Чтение рассказов,
Заучивание
стихотворений





Лепка:

"Осеннее дерево"



Рисование:

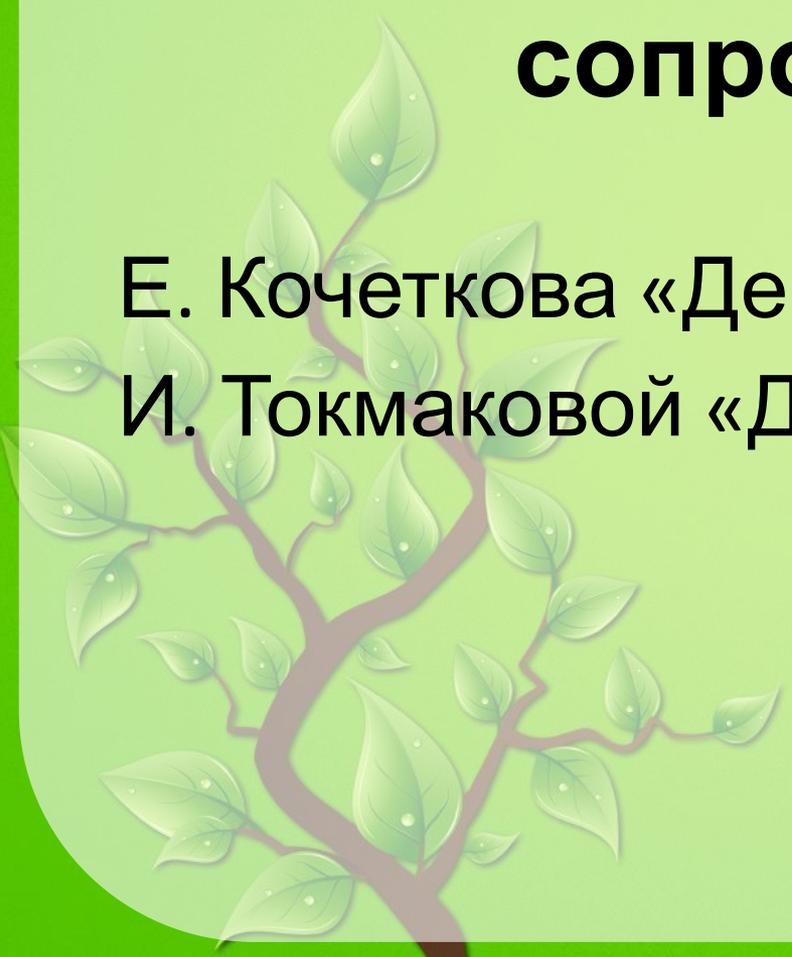
- "Любимое дерево"
- «Берёзка осенью»,
- "Осенний лес».



**Прослушивание: запись
«Голоса леса»,
в музыкально-поэтическом
сопровождении:**

Е. Кочеткова «Дерево»,

И. Токмаковой «Дуб» и «Береза»



Экспериментирование:

Опыт «Ветка в воде».

Цель: показать детям, что деревья
живые организмы.



Опыт «Деревянный брусочек».

Цель: ознакомление с некоторыми
свойствами дерева.



Экспериментальная деятельность



Посадка плода дерева



Самостоятельная деятельность:



Работа с родителями:

Рекомендации:

«Прогулки с детьми на природу».

Консультация:

«Будем заботиться, и беречь природу».

Совместная творческая деятельность:
оформление макета
«Чудо-дерево».



«Ветка рябины»

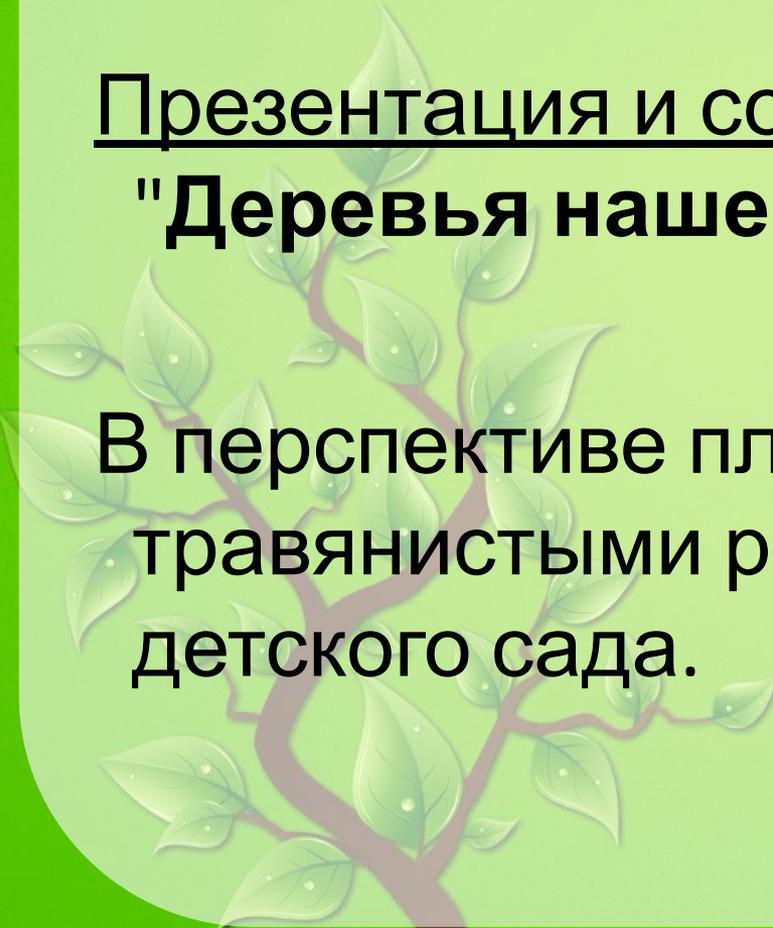


3 этап.

Заключительный.

Презентация и составление альбома :
"Деревья нашего участка".

В перспективе планируем наблюдение за
травянистыми растениями на участке
детского сада.



Заключительный (обобщающий) этап:

- В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.
- Родители повысили уровень экологических знаний через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.



- Итогом проекта «Деревья нашего участка» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.
- Необходимо бережно относиться к деревьям. Они, очень нужны всем.
- Знать строение дерева: корень, ствол, ветки, листья.
Любить свой край, любить природу.

**Спасибо за
внимание!!!**

