

**Береги Землю!**



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»

Подготовила: воспитатель  
Т. Д. Хашишвили





Человек – разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Силы природы несоизмеримо больше по сравнению с силой людей, между тем слишком часто она страдает от неумелого, а иногда варварского вмешательства человека. Трудно бороться с природой, быть с ней на равных, переделывать её. Но в силах людей сберечь её, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.



## Актуальность проекта

Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга. Ни для кого не секрет, что в последнее время эти взаимосвязи заметно нарушились. Этому свидетельствуют глобальные экологические катастрофы последних лет. В связи с хозяйственной деятельностью человека постоянно меняются условия окружающей среды. Природа и растительный мир в частности претерпевают все большие изменения. Рост транспорта и городских хозяйств, как следствие - выброс отходов разного рода. Неразумное, недальновидное, хищническое использование природных ресурсов, а также массовый отдых на лоне природы – все это приводит к уничтожению природы: загрязнению воздуха, почвы, воды, вытаптыванию травянистых растений, поломке деревьев, кустарников, замусориванию растительных сообществ, и просто к уничтожению отдельных видов растений и животных.

Экологическое воспитание - процесс формирования осознанного гуманно-деятельного отношения к природе, включающего интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты, обеспечивающие нравственную позицию ребенка, которая проявляется в отношении к животным и к среде их обитания. Такое поведение формируется на основе осознания дошкольниками закономерностей, существующих в природе, влияния деятельности человека на природу, понимания необходимости ее охраны. Но, прежде чем научить защищать, нужно познакомить детей с объектами природы, дать возможность понять их, полюбить, прикоснуться душой и не дать исчезнуть с лица земли нашей.



## **Тип проекта**

- краткосрочный
- информационно-творческий
- Групповой

## **Сроки реализации проекта**

Реализация проекта рассчитана на 2 недели.

Участники процесса.

Воспитатели старшей группы, дети старшей группы (*20 человек*) и их родители.

## **Направленность развития деятельности**

- комплексная (познавательно-речевая, творческая, коммуникация, художественно-эстетическая)

## **Цели проекта**

Формировать экологическую культуру детей, расширяя представления о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения, прививая навыки культурного поведения в природе, любви к ней и нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

## Задачи проекта.

1. Прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
2. Воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края;
3. Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
4. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям;
5. Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогащать словарный запас;
6. Воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю;
7. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.
8. Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
9. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
10. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.



## План мероприятий проекта:

- игровая деятельность
- выставка рисунков
- беседы
- трудовая деятельность
- чтение художественной литературы
- итоги проекта



# Игровая деятельность

## Дидактическая игра «Расположи планеты правильно»



# Дидактическая игра «Из чего это сделано?»



# Выставка рисунков

*«Космос», «Мой цветущий детский сад»*





# Изготовление плаката «Земля наш дом»

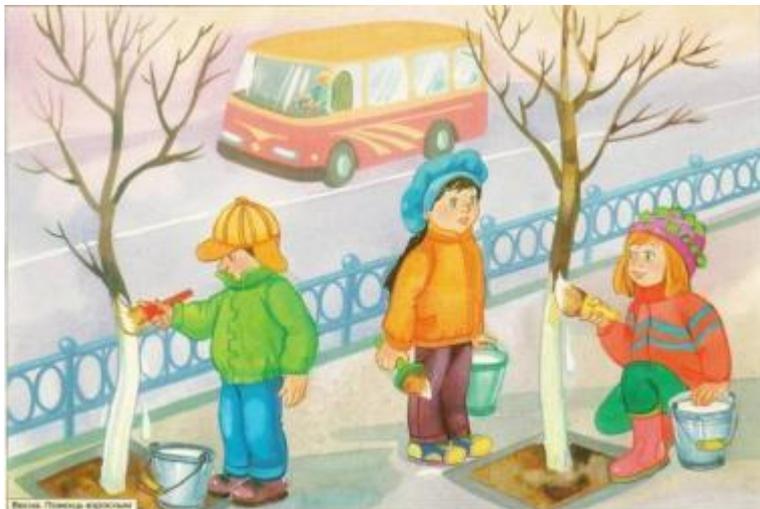


«Подари мусору вторую жизнь»  
поделка из бросового материала





# Беседы на экологическую тематику, ситуативный разговор



# КАК ПОМОЧЬ ЖИВОТНЫМ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

**1. Покормите**  
Поскольку это единственная возможность помочь птицам и животным пережить зиму. Большинство детей и взрослые любят наблюдать за птичками в гнездах. Они кормят птиц и зверей замками из того же хлеба и другие виды животного продукта в любой местности. Птицы любят зерно, орехи, хлебные крошки, семечки. Семечки можно поклеить кружочек сала. Помните, кто стоит заботится не только о своих домашних животных.

**2. Накрыйте воду**  
Будь один способ помочь птицам и другим животным пережить зиму – накрыть снежной водой для них. Конечно, оставить воду для животных удобнее там, у себя частного дома с садом, но иногда вода может и вымерзнуть, и это не мешает им забеспокоиться о птицах и других диких животных. Для того чтобы поставить миску с теплой водой вам понадобится всего несколько минут, и в то же время это не так сложно сделать, не так ли?

**3. Спрячьте убежища**  
Птицы и другие дикие животные будут вам так же благодарны за любое убежище для них. Вы можете купить или сделать сами, например, соорудить. Если у вас нет времени и денег, есть другой более простой способ: сделать убежища – краи листья. Потому осенью не сжигайте листья, ведь это может быть единственное убежище для некоторых диких животных.

**4. Не сжигайте опавшие листья**  
Каждый листок все еще содержит среднюю опавшие листья цветов, не подстригайте в том, что это очень хорошая еда для птиц и некоторых диких животных. Поэтому подберите двенадцать перед тем, как будете сжигать опавшие листья цветов, оставьте их в таком обилии вы золь и немного, но поможете птицам и другим животным пережить зиму.

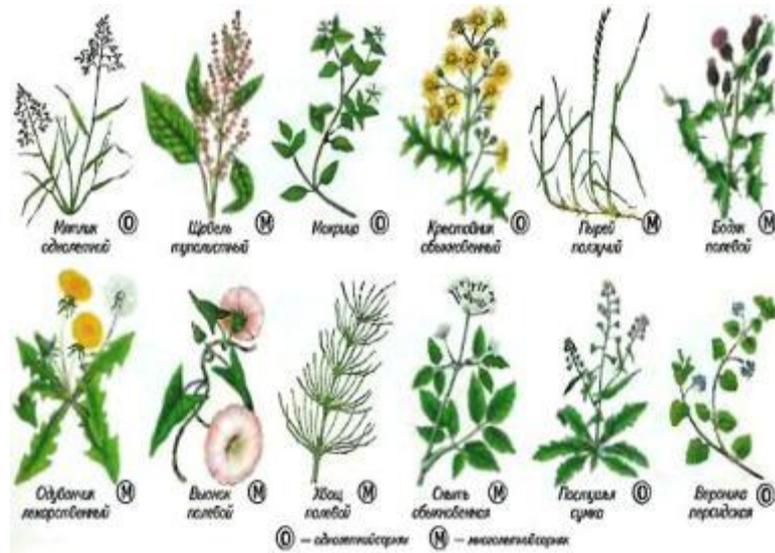
**5. Посадите растения**  
Подберите о птицах и животных надто до наступления зимы, выделите у себя на дворе несколько видов растений. Сурьютует множество растений, которые дают воду, плоды и семена, а это хорошая еда для птиц и других диких животных.

**Зверь ушастый, летом серый,  
А зимой сивко-белый,  
В его же истребленье,  
Целый час на нем гонялся,  
(Заяц.)**

**Что за стон среди берез  
Лед открыты небеса?  
Утопают он в мороз  
Лед зерно и хлебом,  
(карындаш.)**

**Зверка узким мы с тобой  
По двум таким приметам:  
Он в шубе серенькой зимой,  
А в шубе белой – летом,  
(Белка.)**

[vseobrazniki.ru](http://vseobrazniki.ru) [vseobrazniki.ru](http://vseobrazniki.ru)

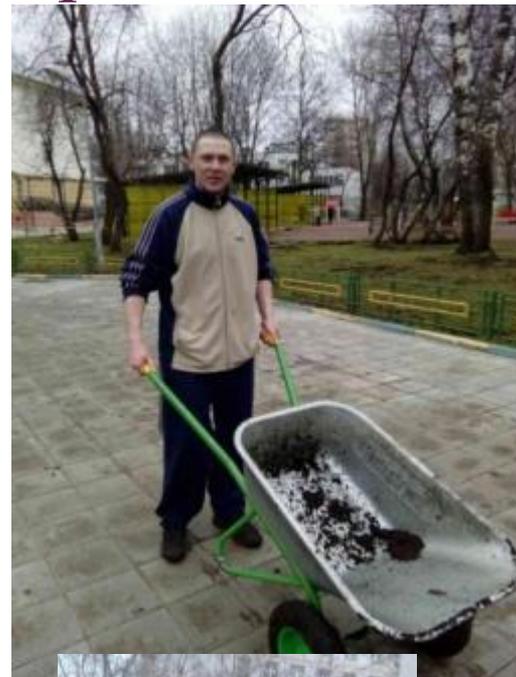
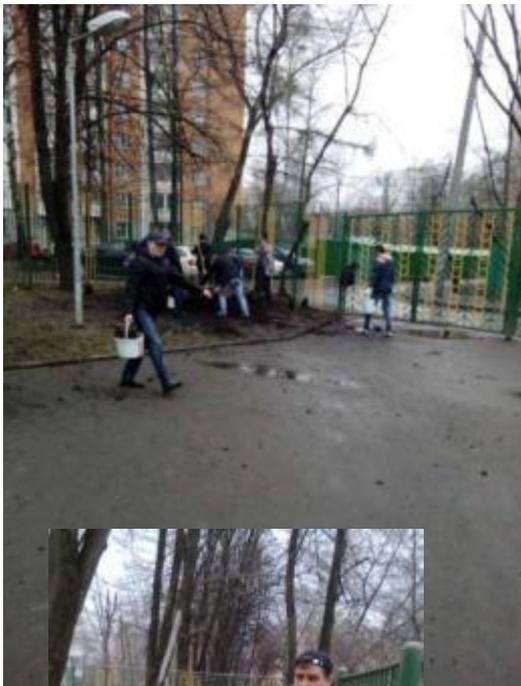




# Папка-передвижка «Делай добро!»

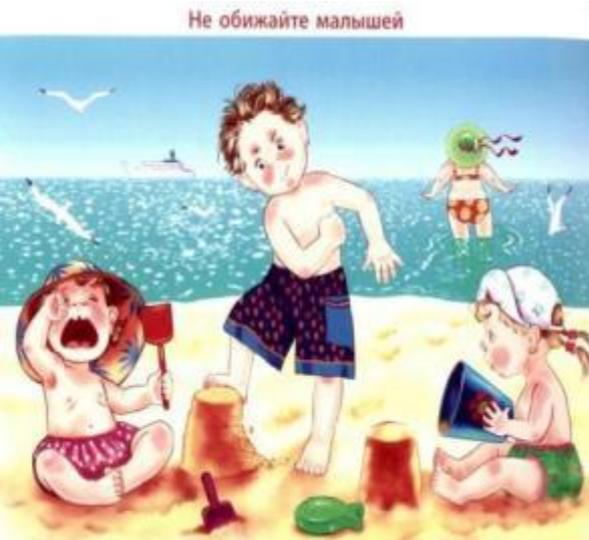


# Трудовая деятельность: «Посадка цветов» с привлечением родителей.



# Чтение художественной литературы

Рассматривание картинок о хорошем и плохом поведении.



# Заучивание пословиц и поговорок о дружбе,



Ребята,  
давайте жить дружно!

Кто любит лгать, того нельзя  
в друзья брать.

Лучше честный враг,  
чем коварный друг.

Не бойся врага  
умного,  
бойся друга  
глупого.



## Пословицы о дружбе:

- Друзья познаются в беде.
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Старый друг лучше новых двух.
- С другом веселее при удаче, легче в беде.
- Хороший друг всегда приходит вовремя.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- Друг спорит, а враг поддакивает.



## ЗАГАДКИ О ДРУЖБЕ

Говорят, что мы похожи.  
Отвечаем: «Ну и что же?».  
Говорят, что неразлучны.  
Друг без друга вправду скучно.  
Говорят, что мы болтушки...  
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю  
Нашу ссору позабыть.  
Шаг навстречу совершаю,  
Я хочу с тобой дружить.  
Перестань, подружка, злиться,  
Предлагаю... (помириться)



# Итоги проекта



За сравнительно короткое время реализации проекта, у детей проявился ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Ребята узнали особенности природы родного края. Они стали бережно относиться к природе, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы и человека. Расширили представление о влиянии благоприятного психологического состояния на здоровье человека. Овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. Научились бережному отношению к природе и друг к другу.

