

Экологический проект-акция «Сохраним ёлочки!»



Участники: ученики 2-Б класса Горловской
СОШИ №16 МОН ДНР

Руководитель проекта: учитель начальных
классов Соболева Анна Анатольевна

Цель проекта:

- привлечь внимание к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников;**
- создание условий для формирования элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны;**
 - изучение объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознано-правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы;**
 - расширение экологических представлений , формирование осознанного отношения к миру природы.**
- создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал , ориентированных на экологическое воспитание.**

Задачи проекта:

- ❑ Пробудить инициативу, самостоятельность, желание совершать добрые поступки.
- ❑ На личном примере воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к хвойным деревьям.
- ❑ Расширить систему представлений о природе зимой.
- ❑ Обогащать словарный запас и расширить их кругозор знаниями стихотворениями, приметами и пословицами о зиме, елке, традициях празднования Нового года.
- ❑ Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений, творческого мышления.

● Проблемные вопросы.

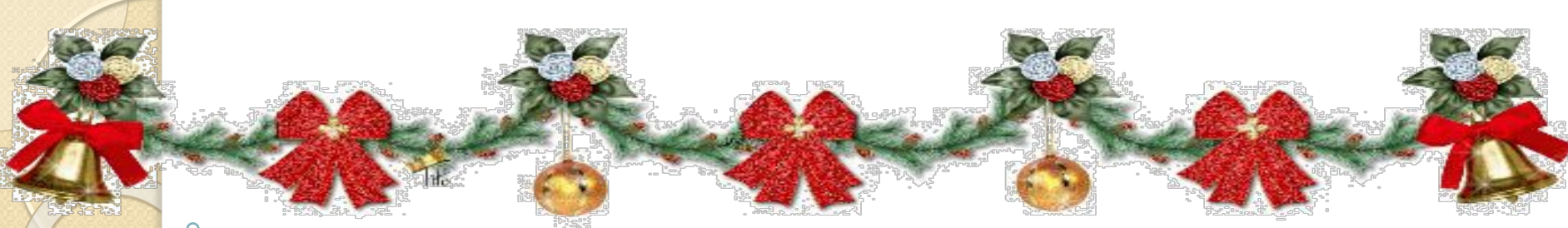
- Когда и откуда пришла в Россию традиция украшать ель на Новый год?
- Чем можно заменить елочку в Новом году?
- Исследовать: «Как дать ёлочке «вторую» жизнь?»

● Учебные вопросы.

- Выяснить, когда и откуда пришла в Россию традиция украшать ель на Новый год?
- Узнать, какие деревья ставят на Новый год в других странах?

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

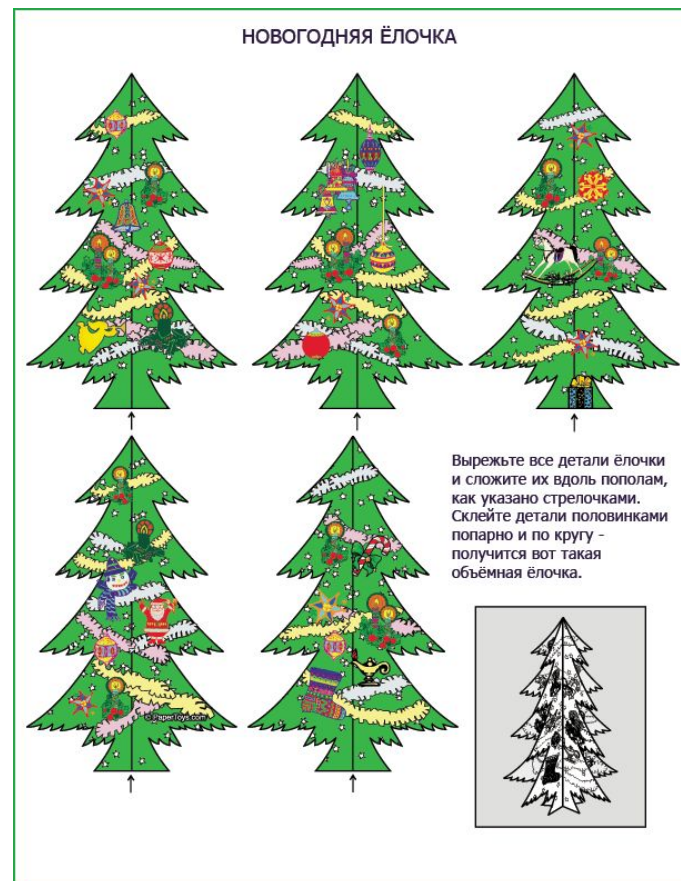
- Сформировать чувства бережного отношения к природе ;**
- Развитие творческих способностей ;**
- Обогащение словарного запаса стихотворениями и пословицами о зиме, елке;**
- Активизация родительской общественности во взаимодействии с ОУ;**
- Создание в классе атмосферы праздника;**
- Развитие навыков ораторского мастерства ;**
- Определить способы использования ёлок в качестве вторсырья с последующим изготовлением полезных вещей**



Этапы проекта:

06.12.2017

Беседа «Откуда пришла традиция украшать дома к Новому году ёлками?». Поделка из бумаги «3Д елочка».



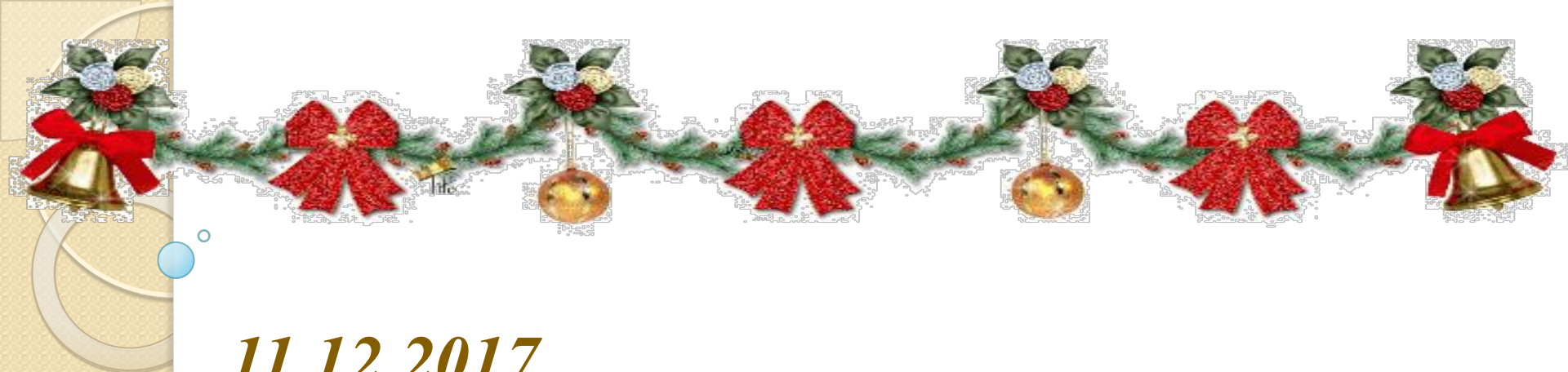


07.12.2017

*Экскурсия-наблюдение «Ели, растущие
около школы».*

Беседа «Значение елей в жизни человека».

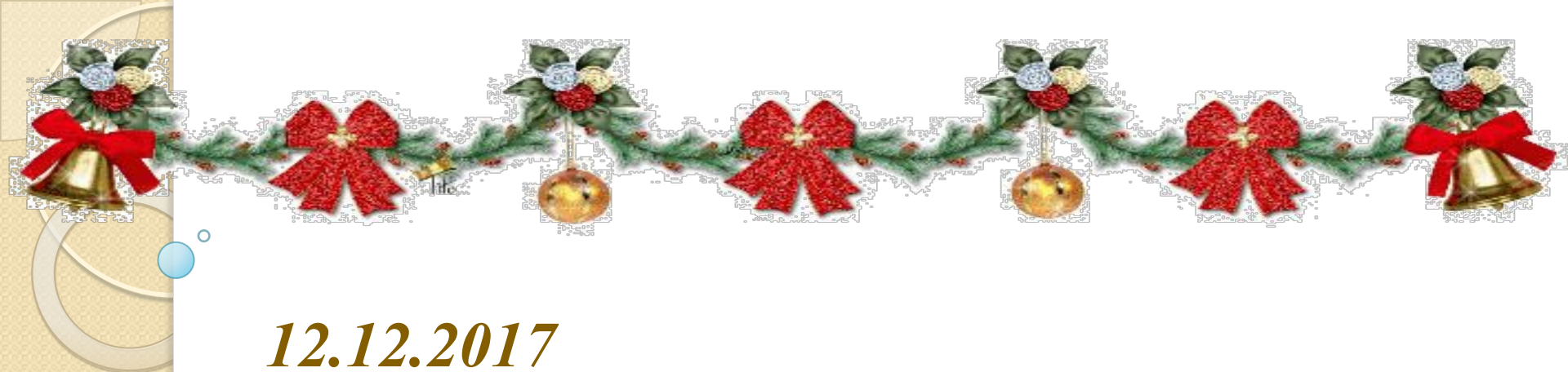




11.12.2017

Конкурс рисунков «Лесная красавица»

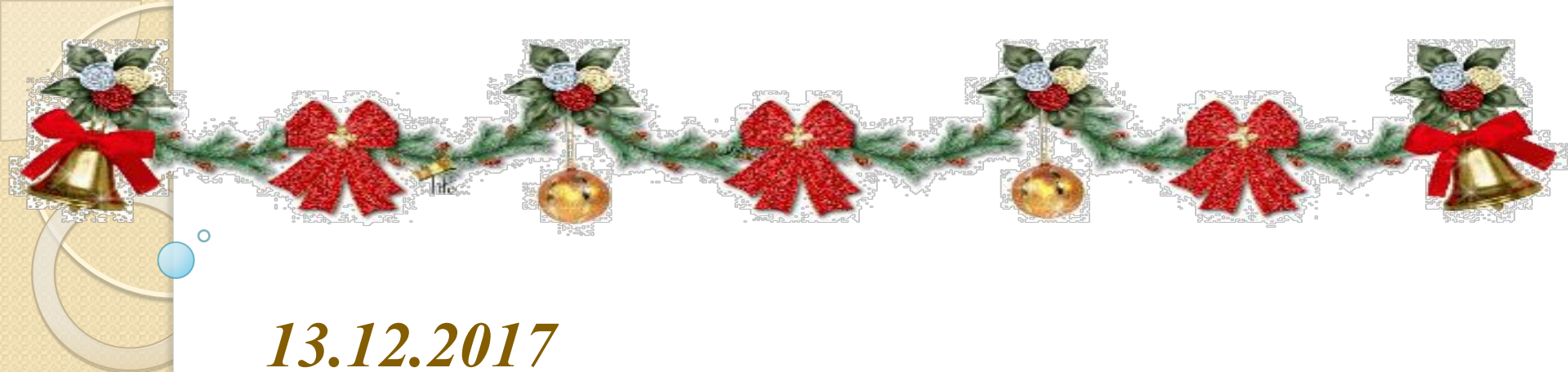




12.12.2017

Исследование целебных свойств хвои и древесины ели. Разучивание подвижной игры «Раз, два, три, к ёлочке беги!».

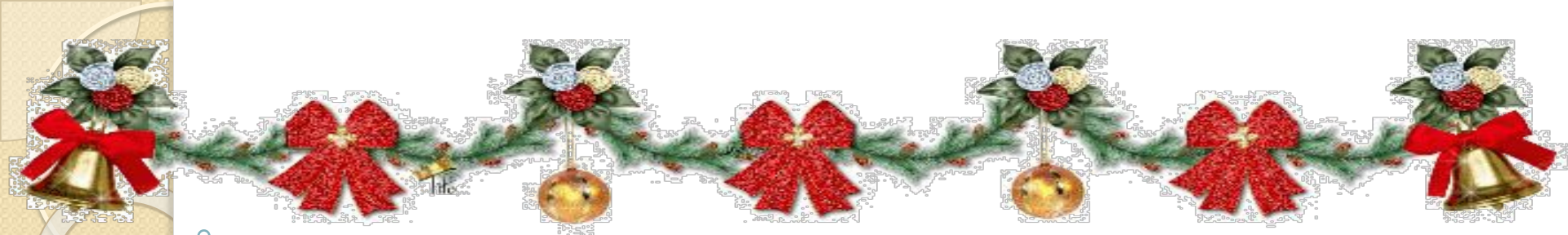




13.12.2017

Беседа «Как елочку сберечь?». Оформление листовок-буклетов «Живи, ёлочка!»

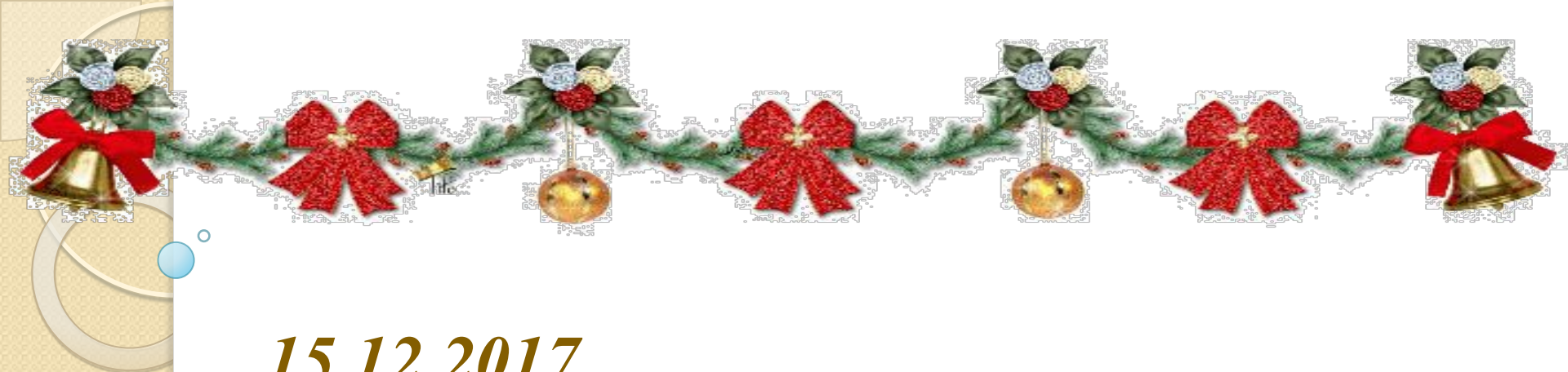




14.12.2017

*Распространение листовок на улицах
города.*





15.12.2017

Чтение стихотворений о ёлках.

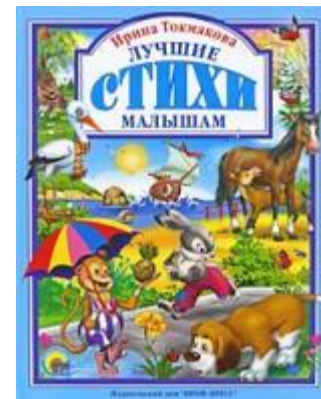
Т.Волгина «Лесная красавица»

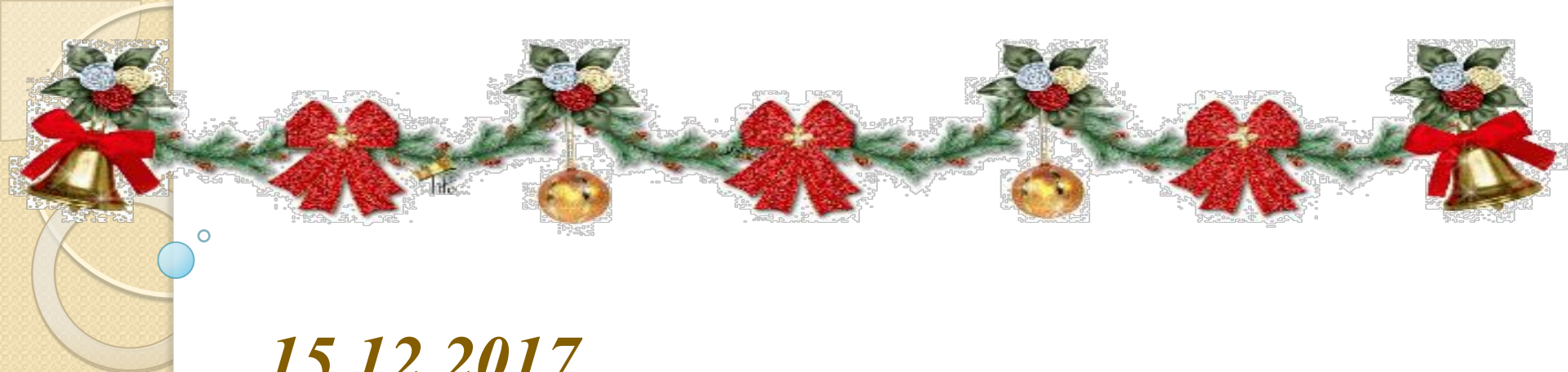
К.Ибряев «Приглашаем в лес на ёлку»

С.Михалков «В снегу стояла ёлочка»

И.Токмакова «Живи, ёлочка»

Загадки о лесной красавице.

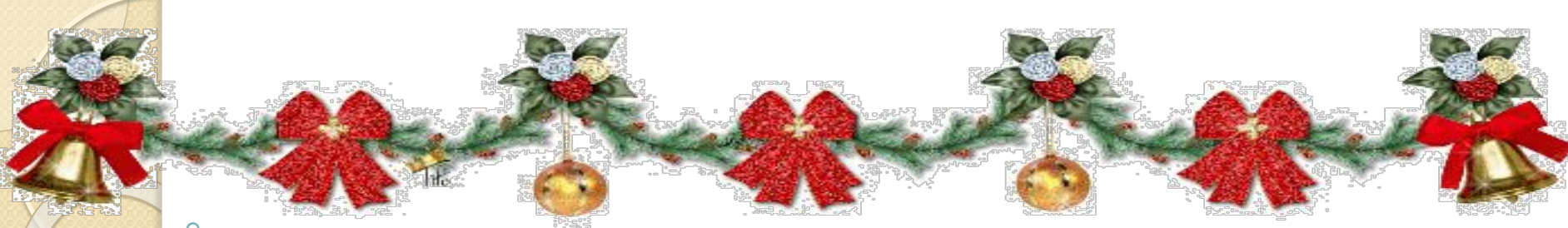




15.12.2017

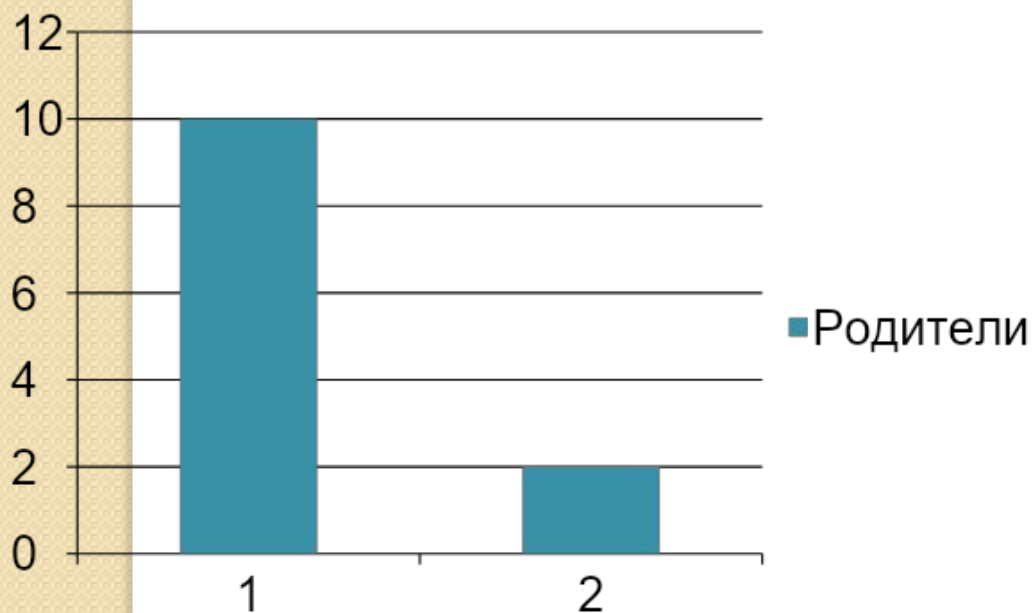
Разучивание песен о ёлочке.



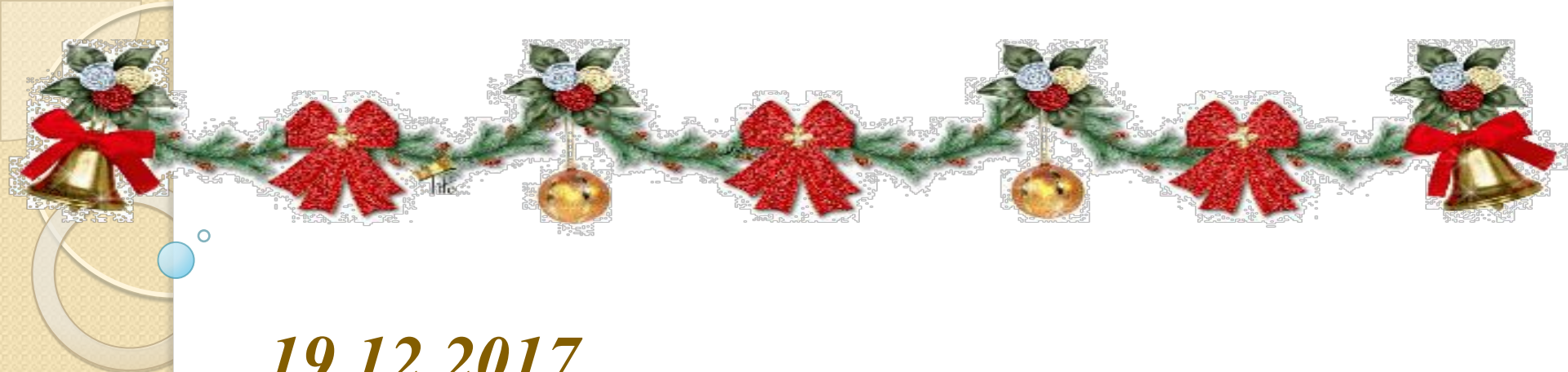


18.12.2017

Анкетирование среди родителей. Какую ёлку вы поставите дома на Новый год?



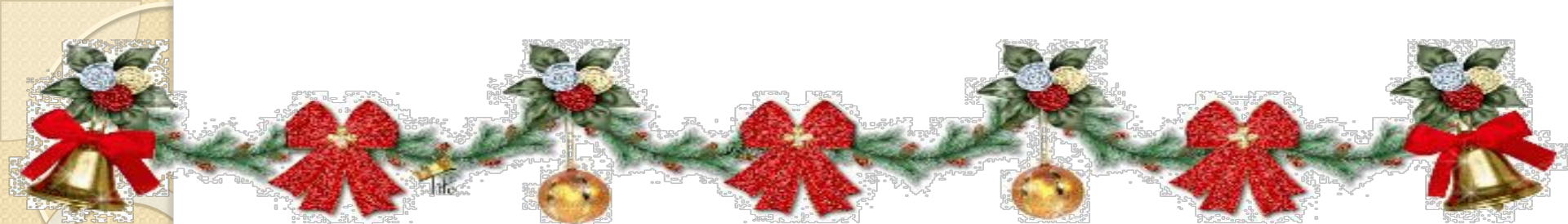
Из 12 опрошенных родителей 10 решили поставить дома искусственную ёлку, 2 – настоящую.



19.12.2017

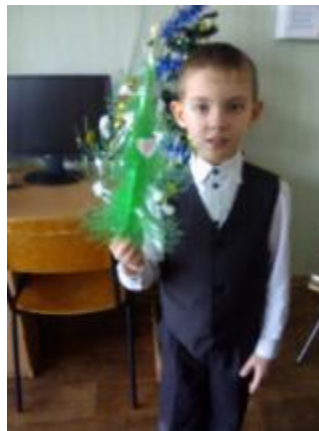
*«Украсим нашу ёлочку». (Изготовление
новогодних украшений.)*

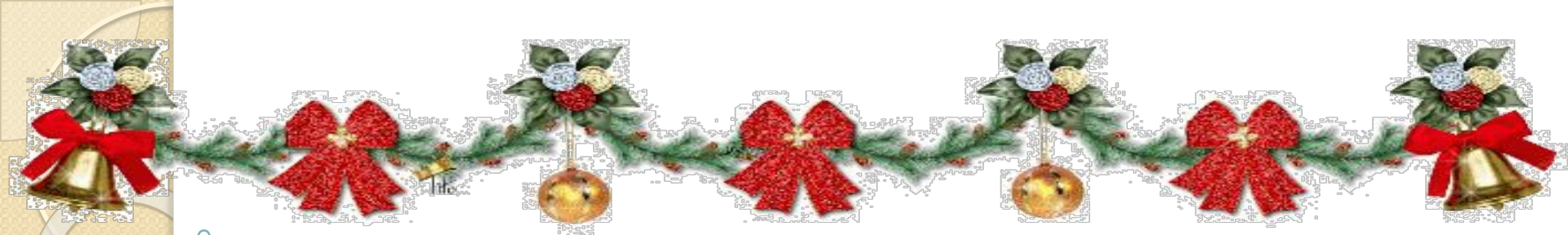




20.12.2017

Делаем искусственную ёлку вместе с родителями.





21.12.2017

Открытый урок-презентация детских проектов. Завершение проекта.



**Мы узнали маленький секрет:
Ёлочке не холодно зимой!
И не надо ёлочку, маленькую ёлочку
Забирать к себе домой!**

