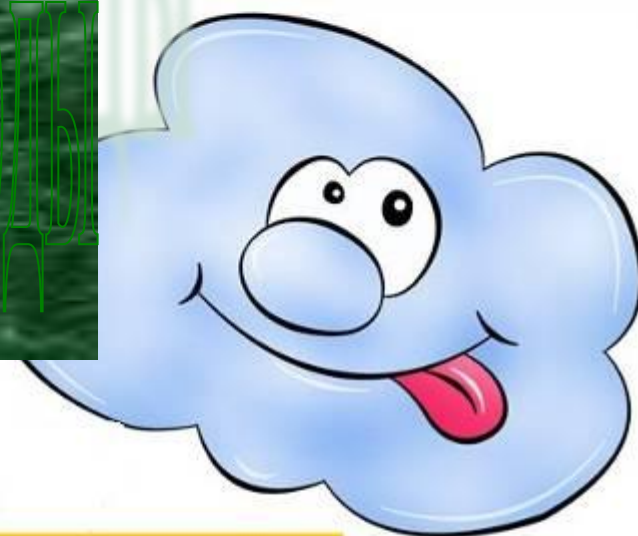
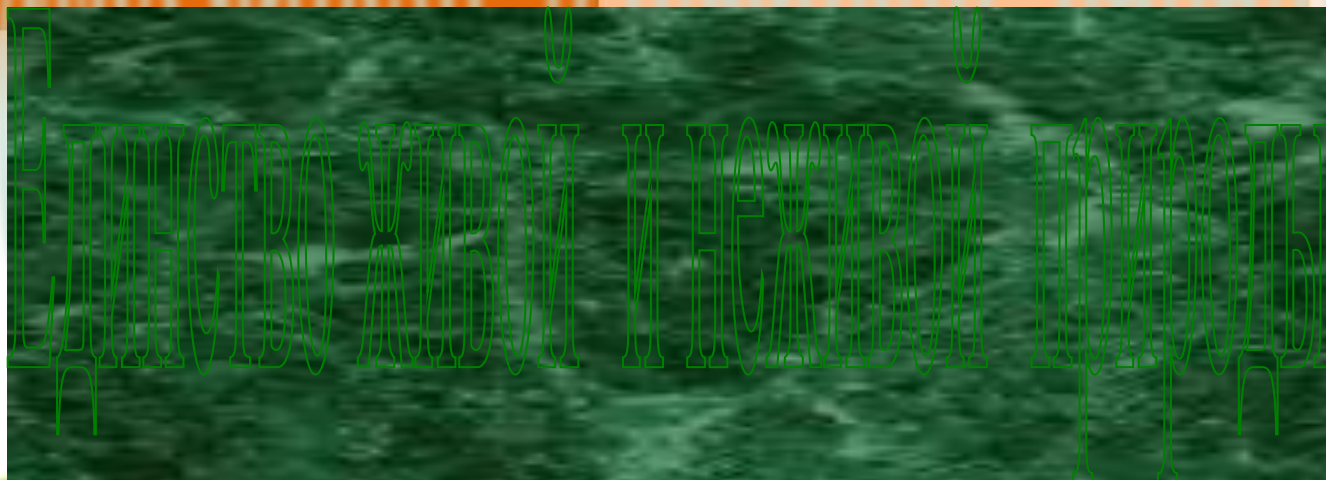
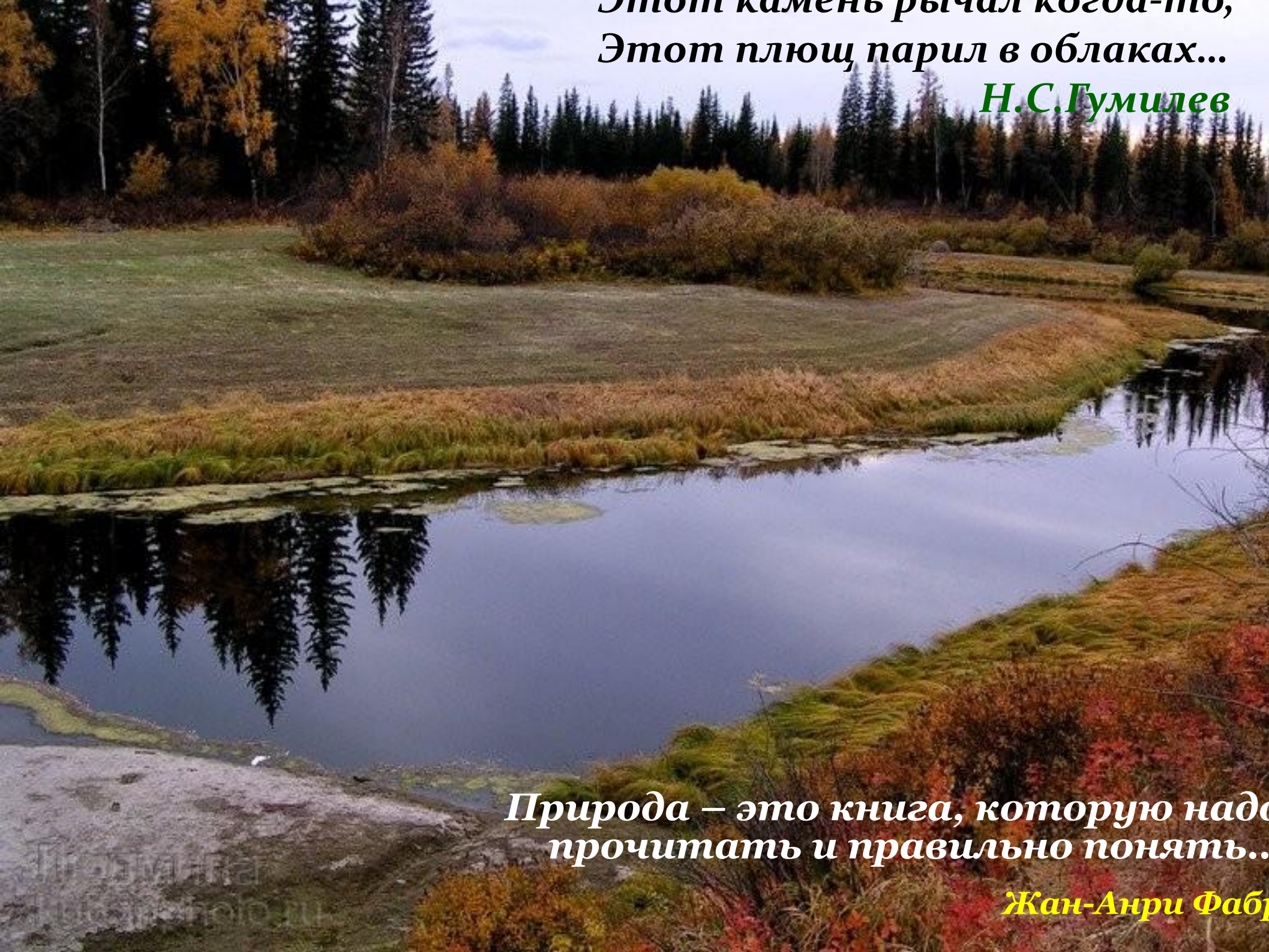




ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс





*Этот камень рычал когда-то,
Этот плющ парил в облаках...*

Н.С.Гумилев

*Природа – это книга, которую надо
прочитать и правильно понять...*

Жан-Анри Фабр

ЦЕЛЬ УРОКА



- 1. Сформировать знания о единстве живой и неживой природы;**
- 2. Развить интерес к познанию природы;**
- 3. Привить любовь к творениям природы.**



План урока



- 1. Природа живая и неживая**
- 2. Единство живой и неживой природы**
- 3. Использование человеком знаний о природе на практике**
- 4. Домашнее задание**



1. Природа живая и неживая.

Найдите лишнюю картинку.



россворд



1 М О Л **Н** И Я
 2 Н **Е** Б О
 3 Д О **Ж** Д Ь
 И
 4 **В** Е Т Е Р
 5 Т У М **А** Н
 6 М Е С **Я** Ц

П
 О Р О З
 И
 8 Г Р А Д
 9 С О Л Н Ц Е
 10 В О Д А
 11 О Б Л А К А



Что́ это за потолок?
 Не огонь, не вода греет.
 Без крыльев летят,
 Без ламп а светит.
 Ветер не трогает,
 Шквалы мчат, кружат,
 Теней не пугаются,
 И не стыжась жгут.
 Тоног стучки свесил пожки.
 Кругебной и синий-синий. Видать

Природа

Живая

Неживая

**Животные
Растения
Человек
Грибы**

**Вода
Воздух
Камни Почва
Космические тела**



Основные признаки живой природы

Дышит

Питается

Растёт

Размножается

Умирает



Выберите тела, которым свойственны процессы:

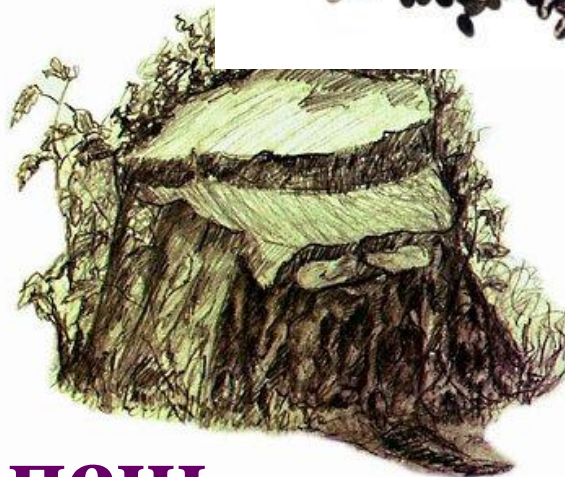
1. Питание
2. Размножение
3. Развитие
4. Рост
5. Дыхание



семена



грибы



пень



опавшие листья

Правильный ответ



гриб



семена



2. Единство живой и неживой природы

Что необходимо растениям для роста?



Солнце

Воздух

Вода

С помощью каких тел неживой природы птицы ориентируются в круглосуточном полете?



Звезды



Солнце



Луна

**С помощью каких тел неживой природы
птицы ориентируются в круглосуточном
полете?**



Солнце



Звёзды

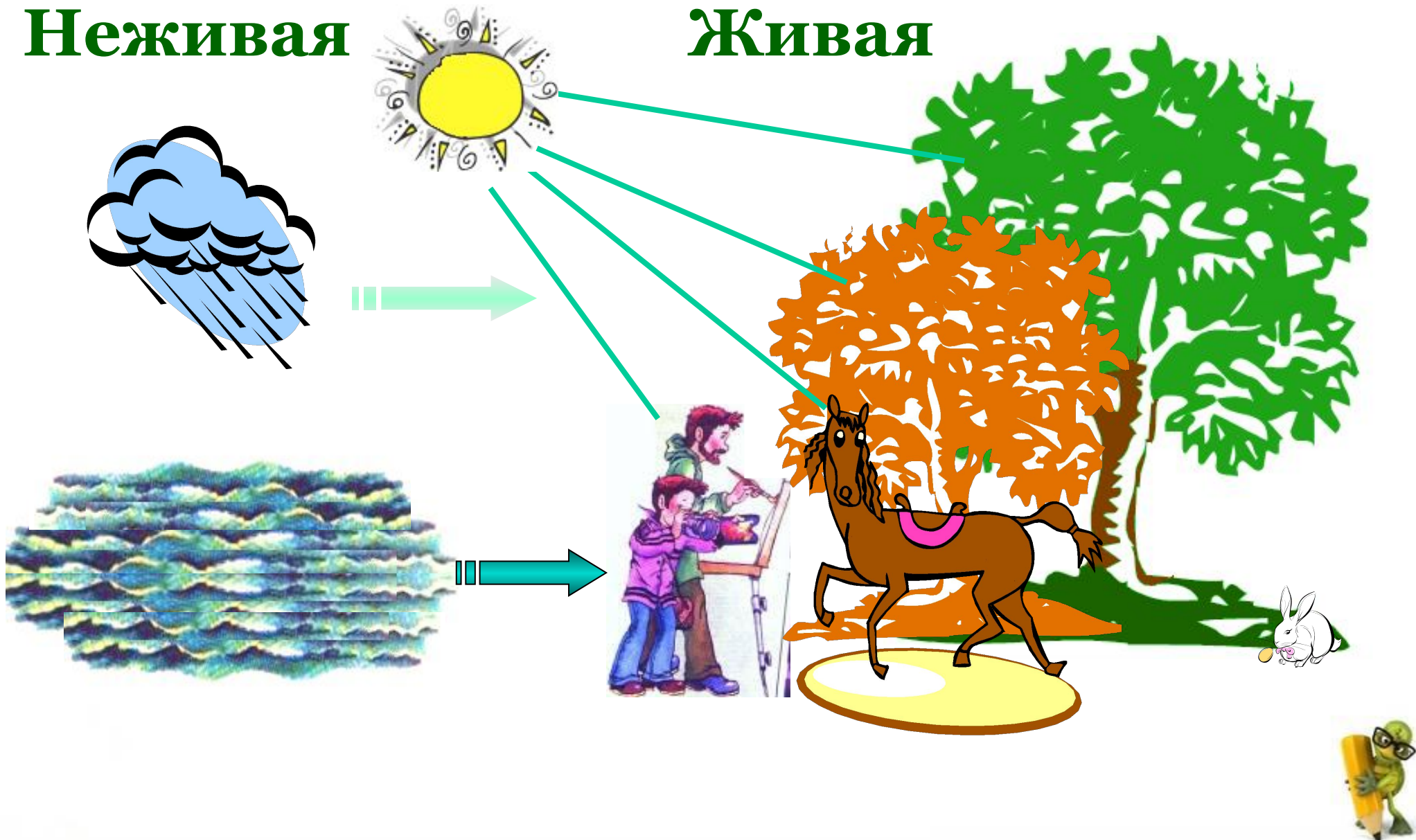
Луна



Связь между живой и неживой природой

Неживая

Живая



Неживая природа

солнце

воздух

вода

земля

Живая природа

животные

растения

грибы

человек



Что общего между сосулькой и молодым растением?

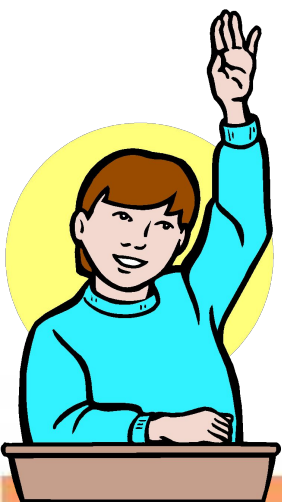
1. Состоят из воды.

100%



95%

2. Увеличиваются в размере и массе.





3. Использование человеком знаний о природе на практике

**Человек –
разумная
часть
природы,
он не может
существовать
без
использовани
я природных
богатств.**



Из данных слов составьте словосочетание



Чтобы, природы, богатство, знать, законы,
должен, её, использовать, человек.



Чтобы
использовать
богатство
природы,
человек должен
знать
её законы.



Существуют методы познания природы, главным из которых является всем доступный метод наблюдения.





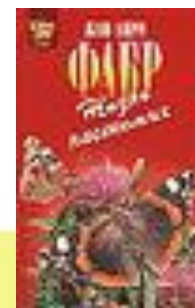
Это интересно...

Сборщицы винограда шли рано утром на работу. У дороги они заметили человека в черной широкополой шляпе, он склонился над землей, рассматривая что-то.

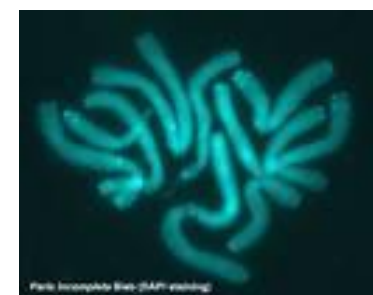
Каково же было удивление женщин, когда вечером, возвращаясь домой, они застали этого человека там же, в той же позе. Кто же этот странный человек, и чем он весь день

занимался?

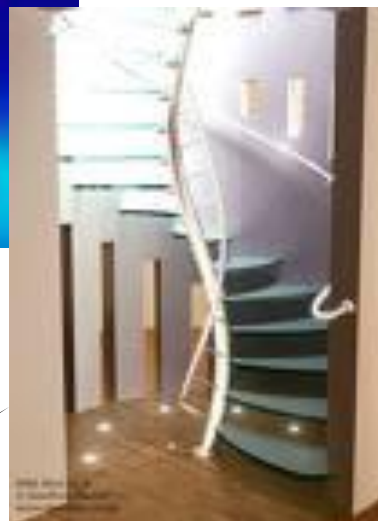
Это был замечательный французский ученый Жан- Анри Фабр. В этот день он наблюдал за поведением маленькой осы, устроившей себе норку возле дороги.

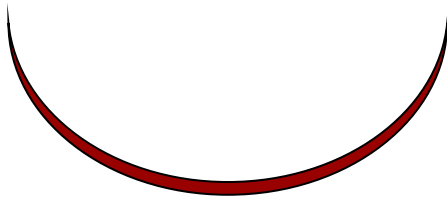


Задумывались ли вы о том, зачем людям нужны знания о природе? Постарайтесь ответить на этот вопрос. Рассмотрите рисунки, может быть, они помогут вам.



А вот зачем!





Колючки репейника послужили аналогом для застежек-липучек



Таким образом:

Природа живая и неживая;

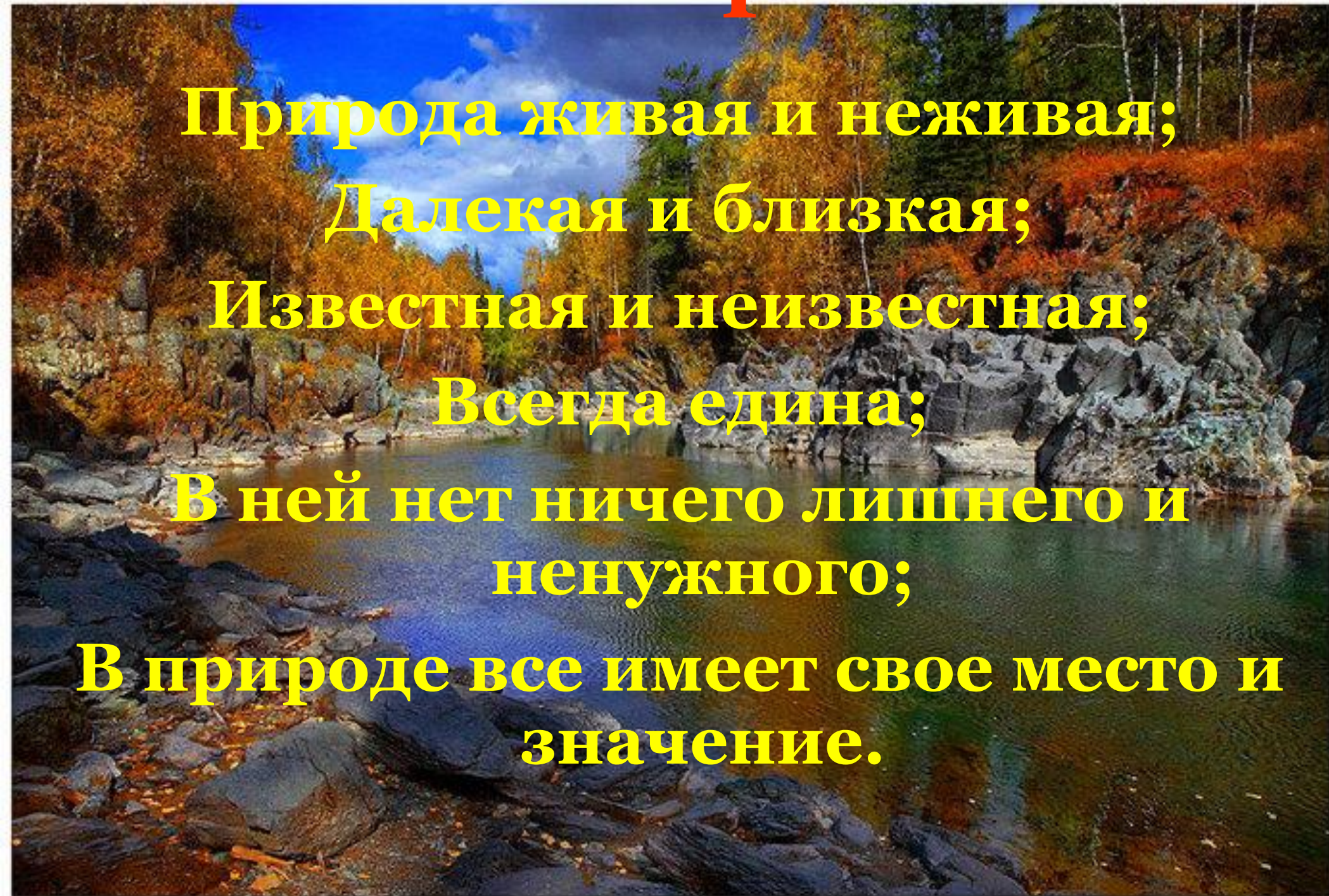
Далекая и близкая;

Известная и неизвестная;

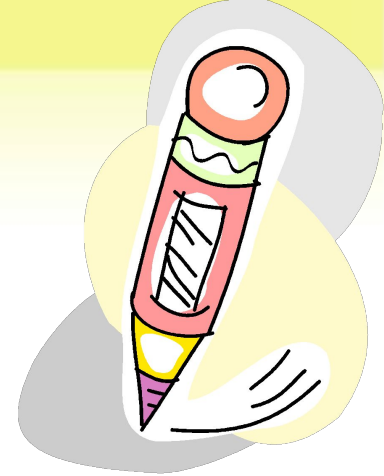
Всегда едина;

В ней нет ничего лишнего и
ненужного;

В природе все имеет свое место и
значение.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. С 4 – 9 чтение, пересказ.
2. Приведите примеры единства живой и неживой природы.
3. ТСО



<http://www.prozagadki.ru/223-zagadki-pro-molniju-dlja-detejj.html>

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/35/>

http://crazymama.ru/zagadki.php?a=1&id_cat1=9

http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1062&id_cat1=11

<http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-pro-javlenija-prirody/zagadki-pro-tuman.html>

http://crazymama.ru/zagadki.php?a=2&id_zagadki=1226&id_cat1=16

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/5/39/>

<http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B4>

<http://lad-lad.ru/zagadki/767-zagadki-pro-solnce-lunu-zvjozdy-mesjac.html>

<http://riddle-middle.ru/zagadki/otvety/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

<http://flaminguru.narod.ru/zagpriroda15.htm>

<http://zooclub.ru/fotogal/anima/birds3.shtml>

http://likonsta.ucoz.ru/blog/griby_animashki/2010-03-03-400

<http://fotki.yandex.ru/users/lenuschkam/tags/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%20-%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F/>

http://kartiny.ucoz.ru/photo/animacii/pejzazh/kamni_pod_vodoj/130-0-7471

<http://www.liveinternet.ru/users/kirovogradka/post165090909/>

http://domashnie-posidelki.ru/publ/zachem_gotovit_semena/12-1-0-969

<http://supercook.ru/za-11.html>

<http://fotki.yandex.ru/users/eleni-mironya/view/450264?page=1>

<http://www.newart.ru/picture/321>

<http://jpg-lyubov.ru/photo/160-0-7319>

http://cool-pictures.su/photo/animirovannye_240x320/sozvezdija_dlja_telefona_240x320px/39-0-1855

http://anime.wayy.ru/photo/pejzazhi/besplatnye_animacii_na_telefon_serp_luny/25-0-2111

<http://www.liveinternet.ru/users/4098210/post185948923>

http://animashki2010.ucoz.ru/photo/animacii_ptic/animacija_belyj_golub/26-0-387

<http://miranimashek.com/photo/13-0-9260>

http://adventurteam.ru/component/option.com_frontpage/Itemid,1/limit,20/limitstart,160/

