

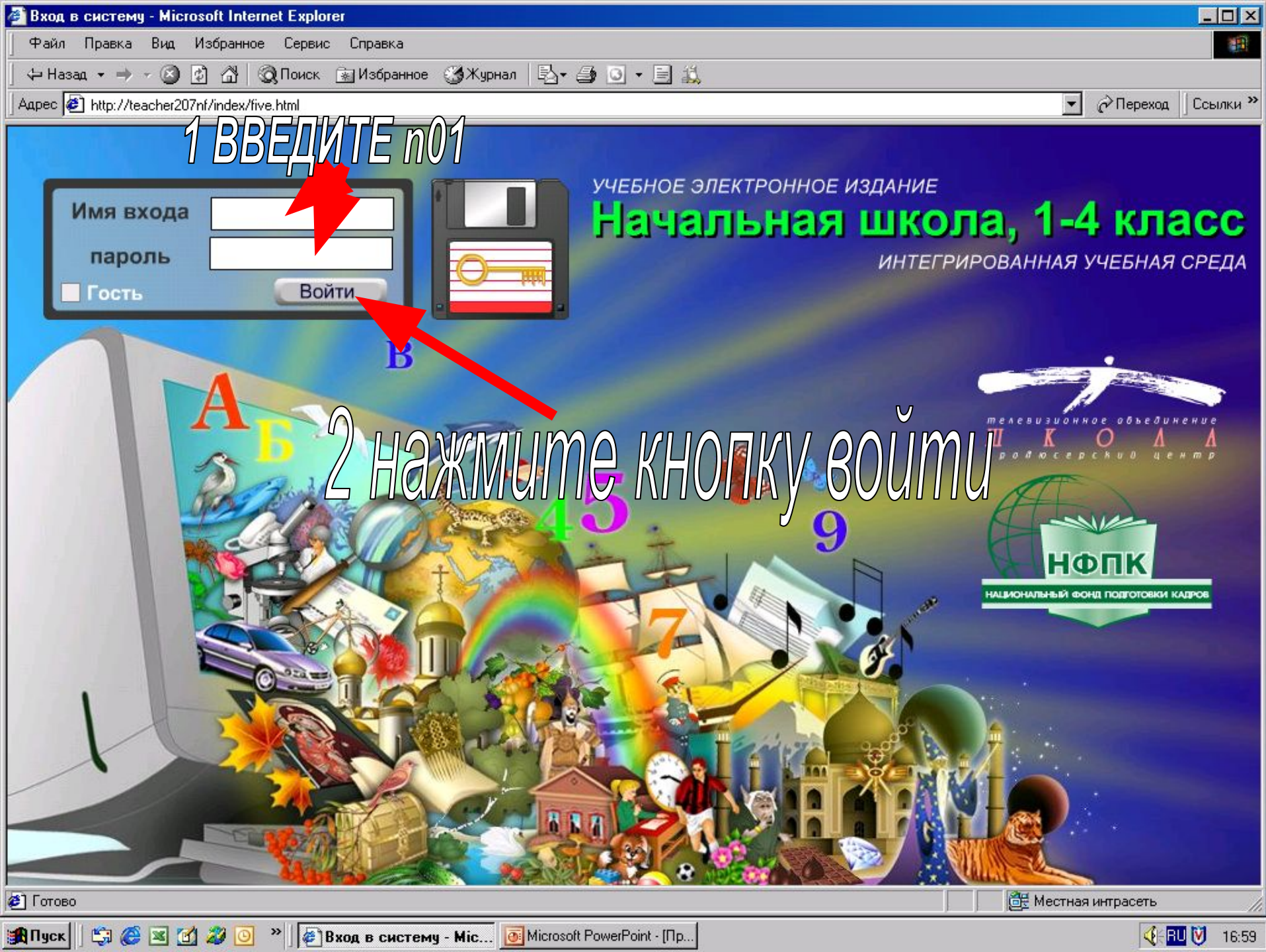
# Домашние и дикие животные

Тип урока: закрепление

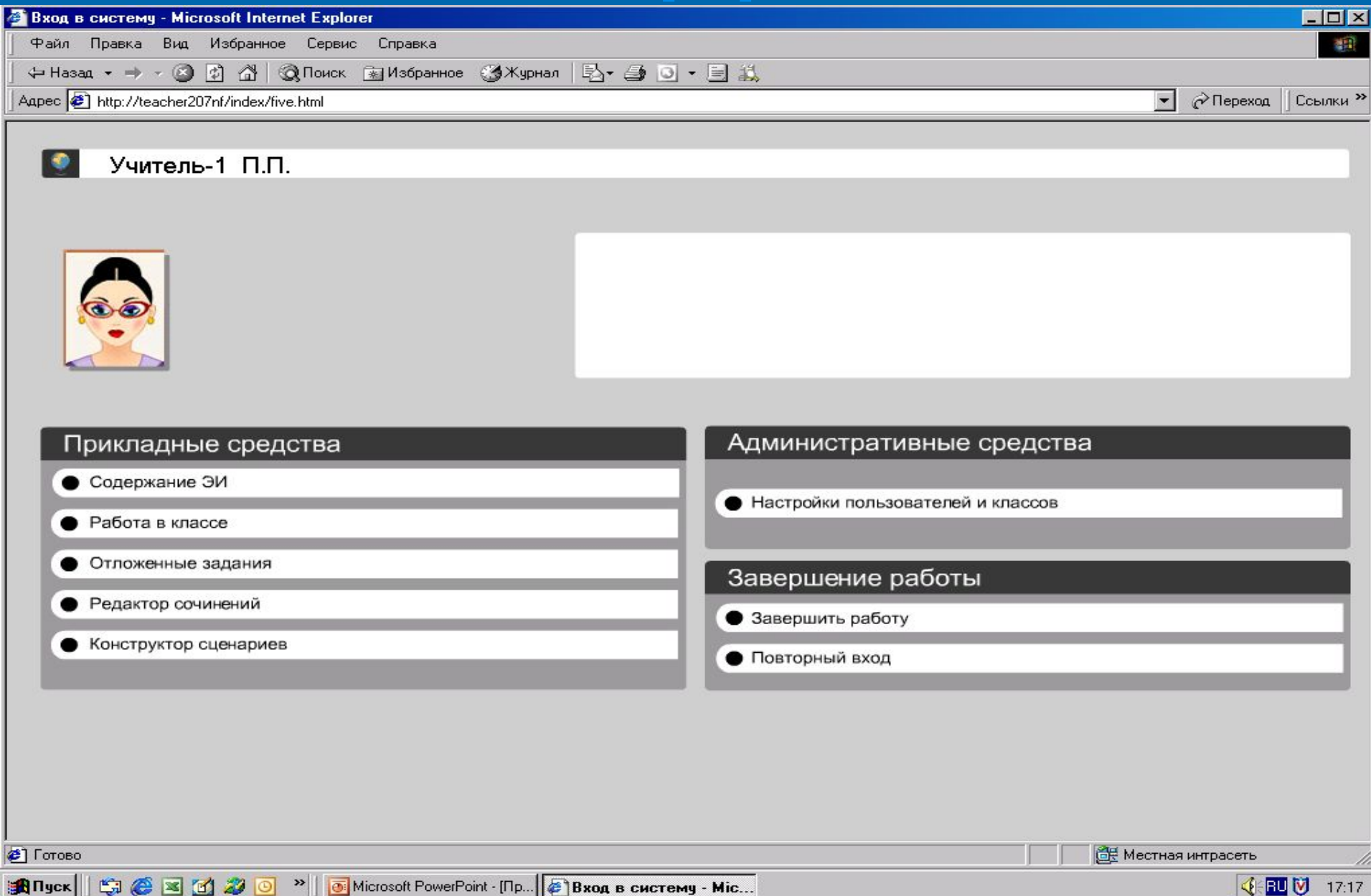
Цели:

- закрепить знания детей о диких и домашних животных;
- познакомить с понятием «одомашнивание»





# Интерфейс





# Зайдите в конструктор сценариев

Вход в систему - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное Журнал

Адрес <http://teacher207nf/index/five.html> Переход Ссылки

Учитель-1 П.П.



Дает возможность создать единый сценарий из цепочки иллюстративных и методических материалов для последующего использования в учебном процессе.

**Прикладные средства**

- Содержание ЭИ
- Работа в классе
- Отложенные задания
- Редактор сочинений
- Конструктор сценариев

**Административные средства**

- Настройки пользователей и классов

**Завершение работы**

- Завершить работу
- Повторный вход

Готово

Местная интрасеть

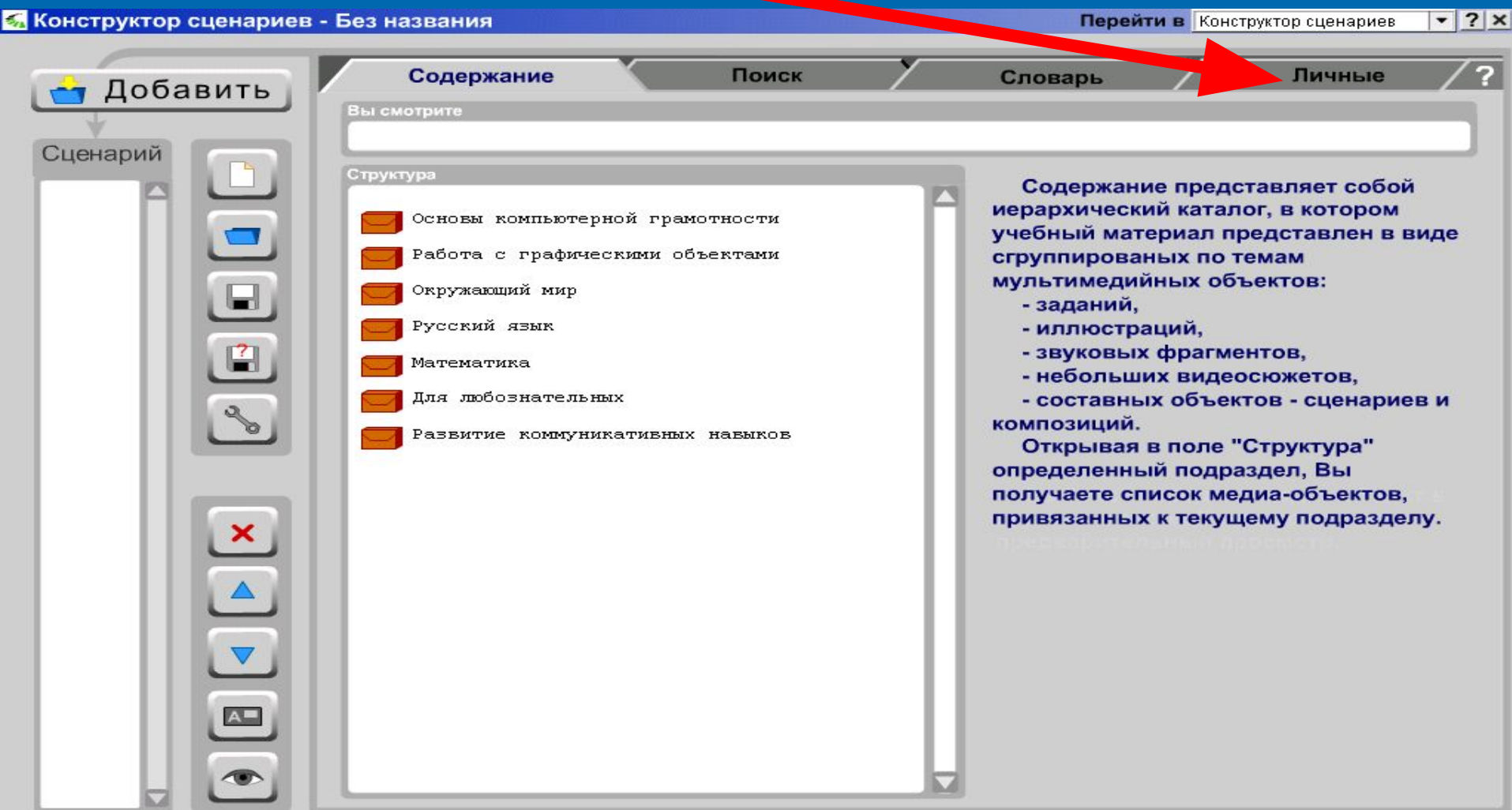
Пуск

N:\\_начальные классы\... Презентация1

Вход в систему - Мисr...

15:23

# Нажмите закладку «Личные»



Скриншот интерфейса «Конструктор сценариев». Вверху — панель «Перейти в» с выпадающим меню «Конструктор сценариев». Ниже — панель с вкладками: «Словарь», «Файлы», «Почта» (выделена). Внизу — таблица с заголовками: «Описание», «Дата начала», «Дата окончания», «Всп.». В таблице видны значения «Отсутствует». Красная стрелка указывает на кнопку «Почта».



# Беседа о животных

- Каких животных вы знаете ? (дети называют животных)
- На какие 2 группы можно разделить названных вами животных? (дикие и домашние)



# Задание №1 на классификацию животных

(дети выполняют самостоятельно, проверяют вместе с учителем)

Конструктор сценариев - Без названия

Перейти в Конструктор сценариев

Добавить

Сценарий

домашние и дикие животные - Классификация животных (домашние - дикие)

Распредели животных по группам: домашние и дикие.

дикие

домашние



Task description: The software interface is for a lesson on animal classification. It features a sidebar with a 'Добавить' (Add) button and a 'Сценарий' (Scenario) list. The main workspace is titled 'домашние и дикие животные - Классификация животных (домашние - дикие)' and contains a task: 'Распредели животных по группам: домашние и дикие.' Below the task are two large empty boxes labeled 'дикие' (wild) and 'домашние' (domestic). At the bottom, there is a row of animal illustrations: a cow, a fox, a squirrel, a hedgehog, a bear, a dog, a pig, and a rooster. The bottom status bar shows the Windows taskbar with icons for 'Пуск' (Start), 'N:\\_начальные классы\...', 'Презентация1', 'Вход в систему - Microso...', 'Электронное издание д...', and the time '15:37'.

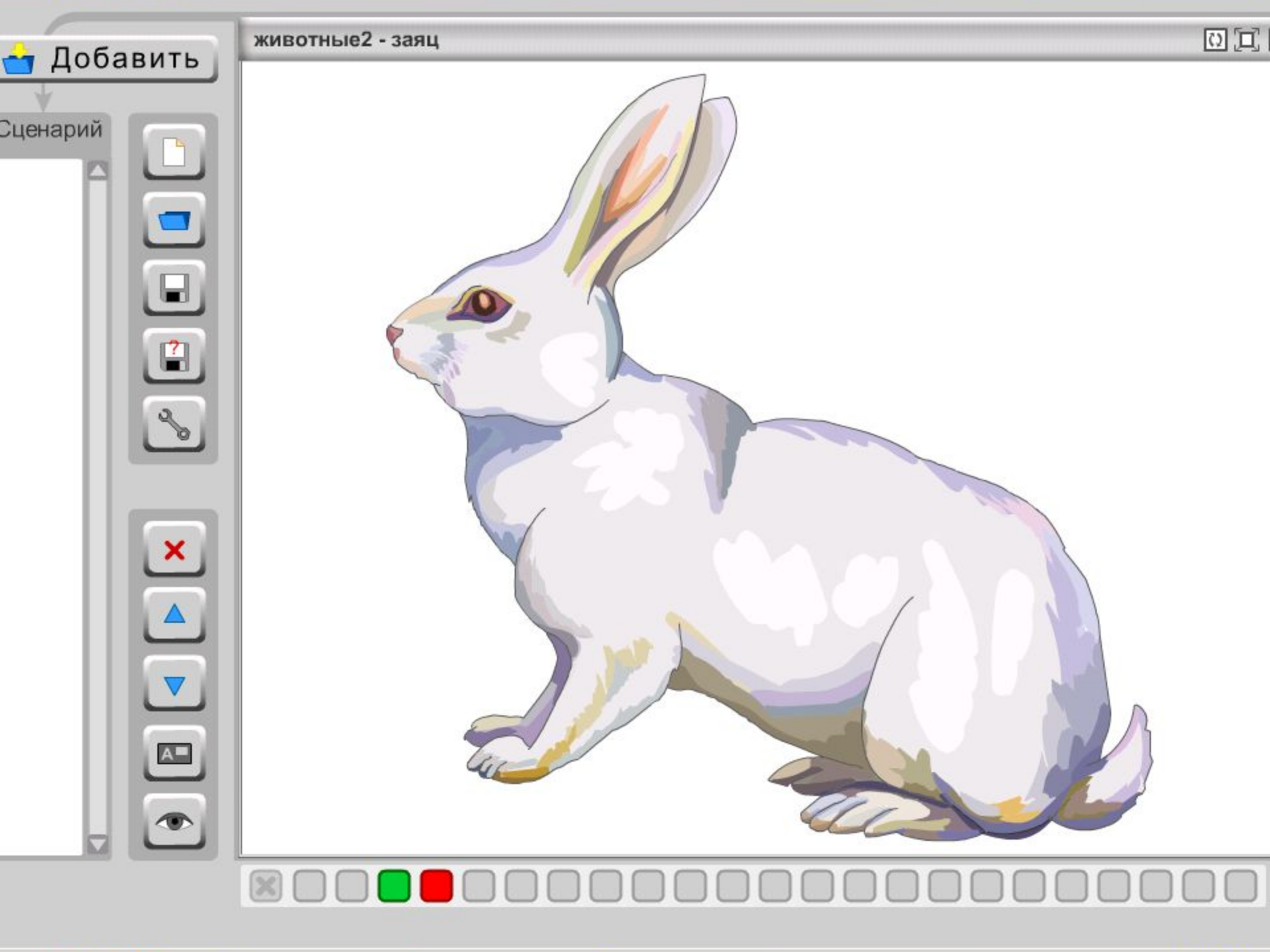
# Задание №2 «Узнай животных по голосам» (дети выполняют под руководством учителя)



# Просмотр картинок (фото, рисунков) животных, беседа о них

- Какие из этих животных являются дикими?
- Какие домашние?
- Что общего и различного между ними?







Добавить

Сценарий



животные2 - Бурый медведь (фото 2)



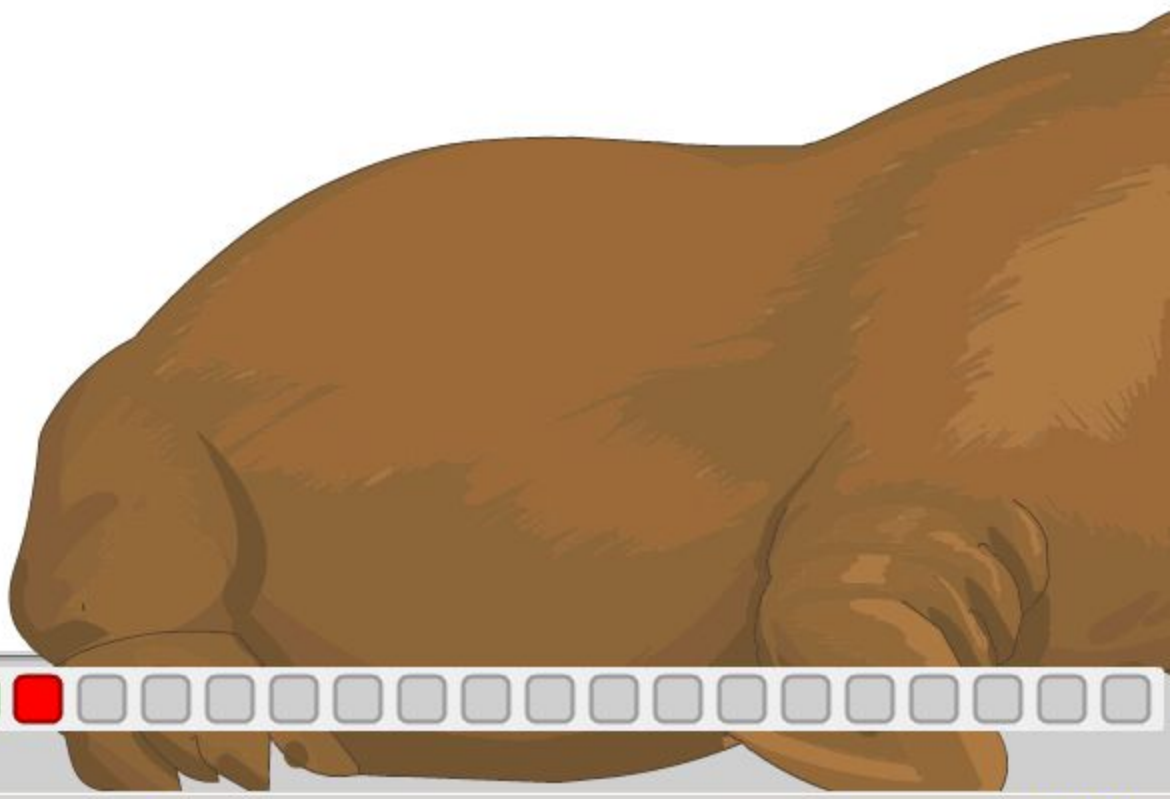


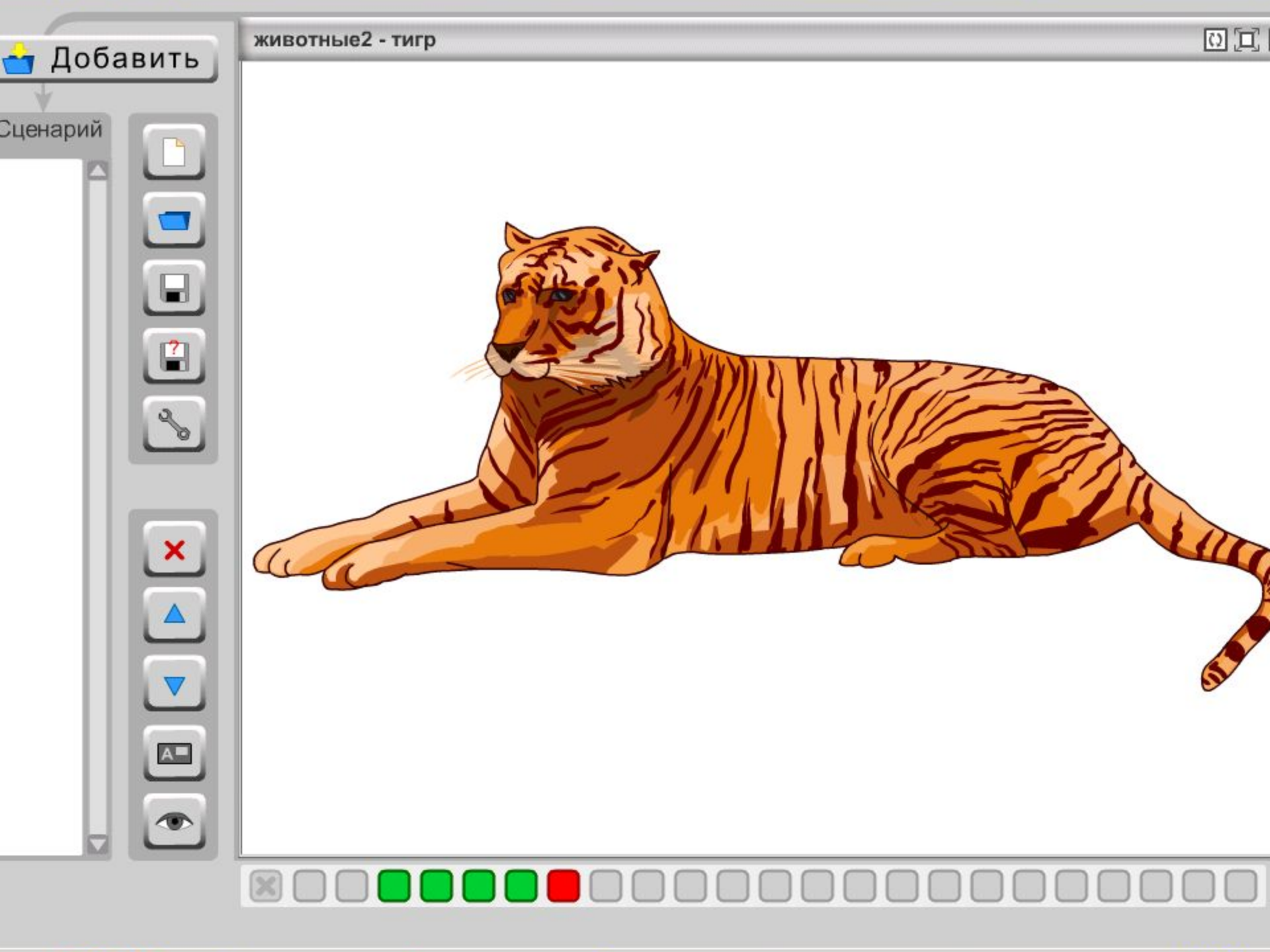
Добавить

Сценарий



животные2 - Морж (рисунок)





Добавить

Сценарий

животные2 - Петух (фото 1)

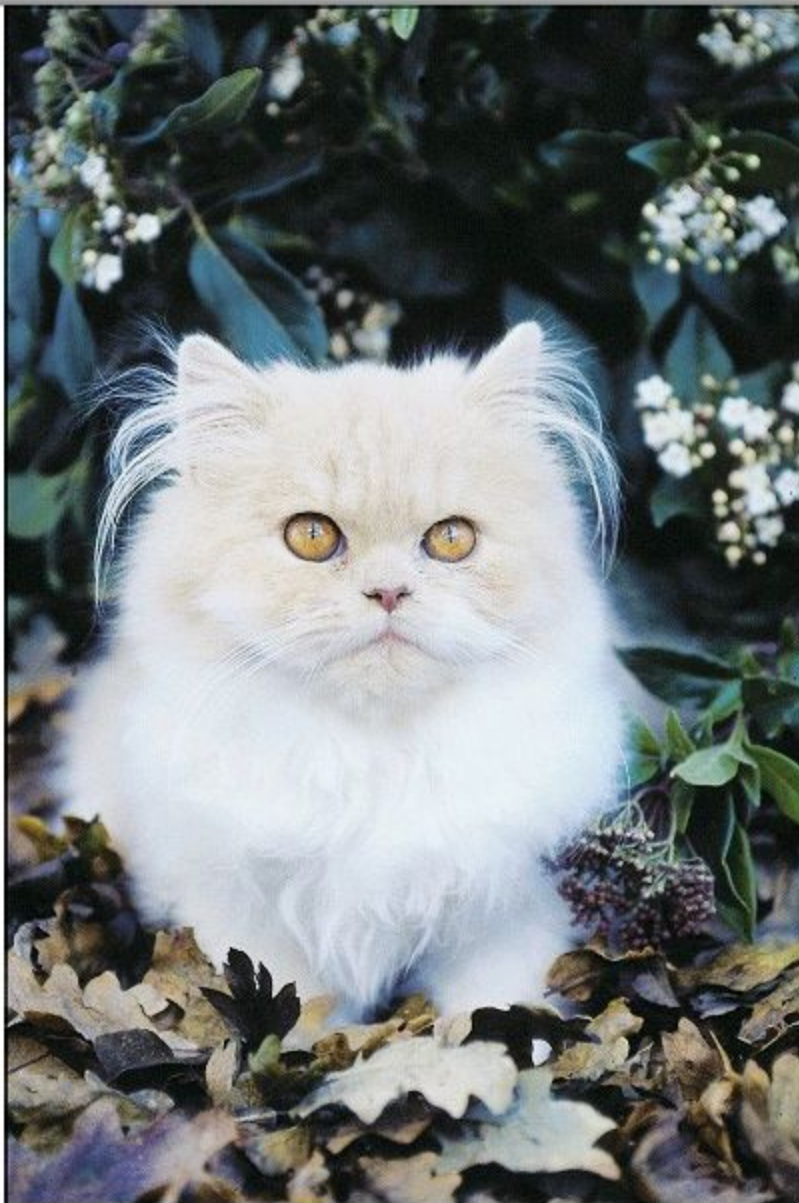


Добавить

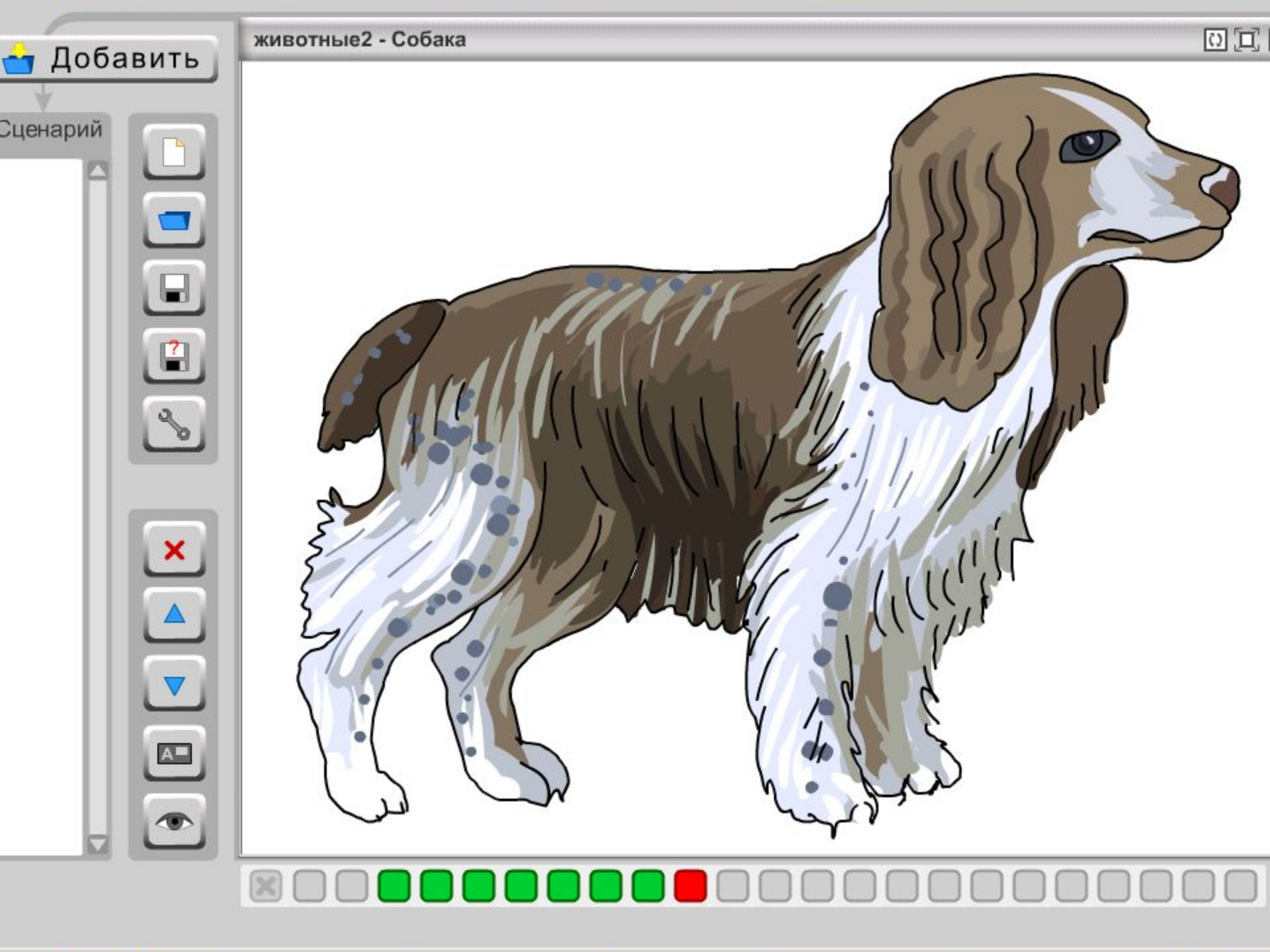
Сценарий



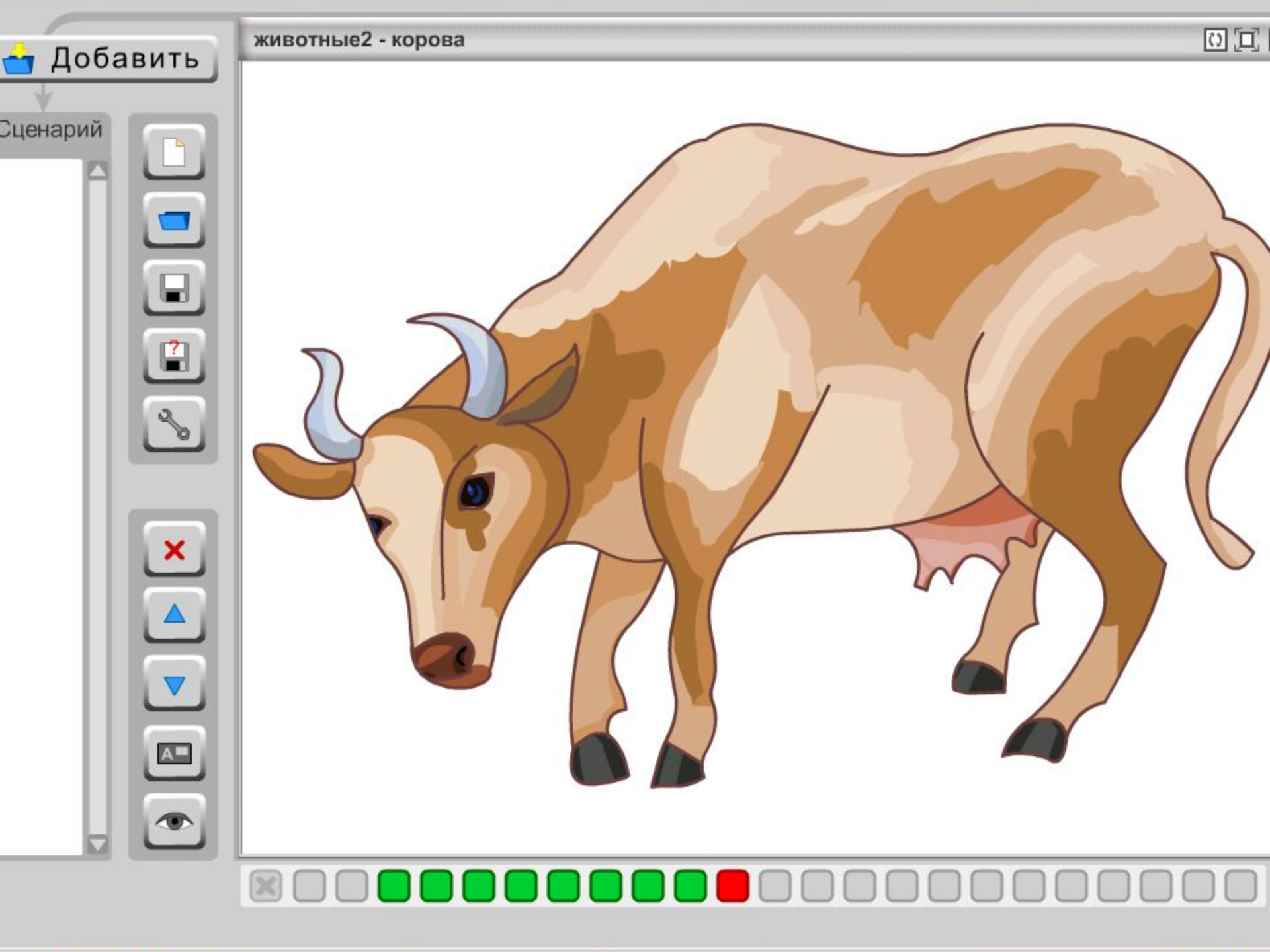
животные2 - Кот (фото 1)







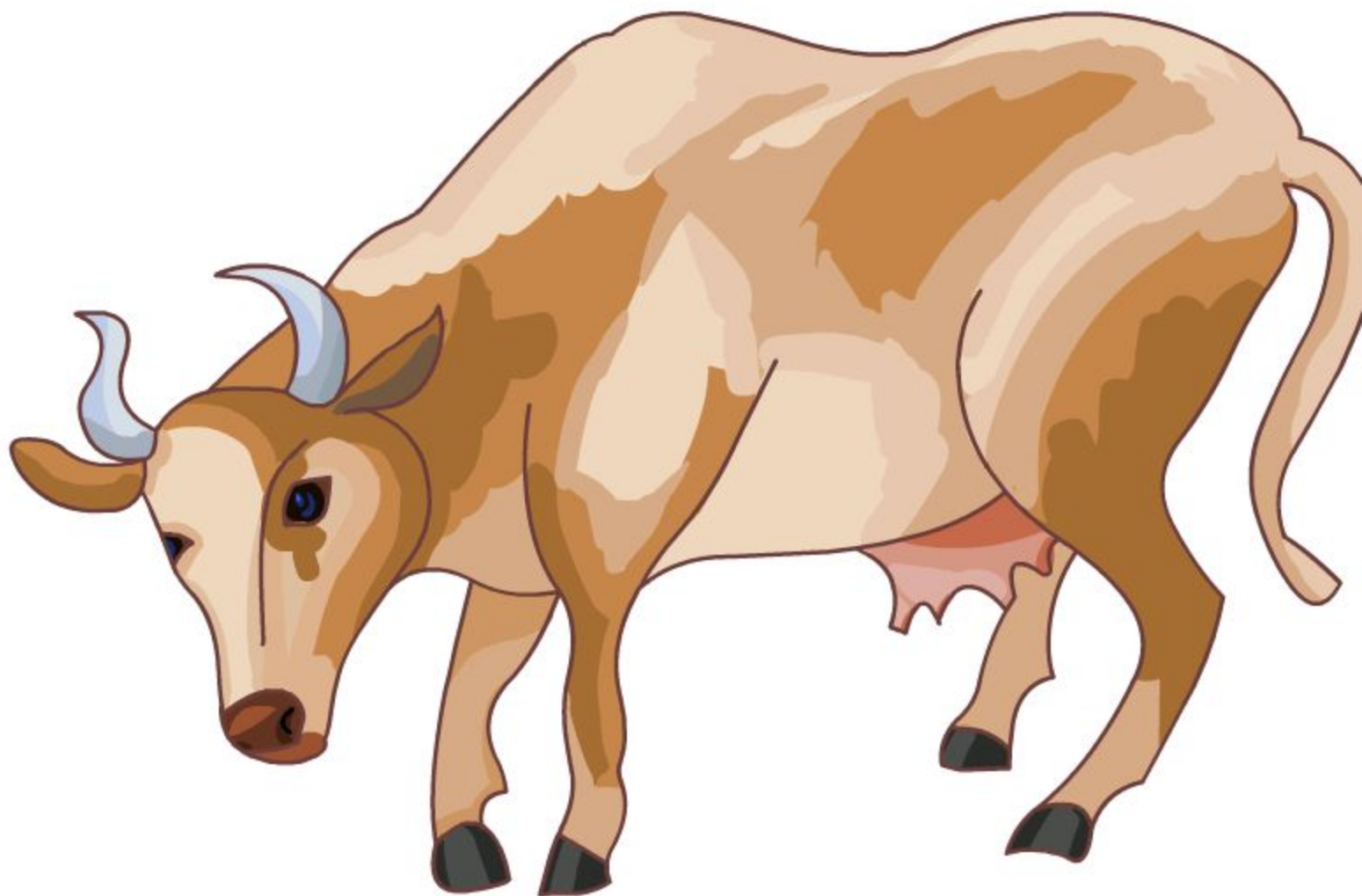




животные2 - корова

Добавить

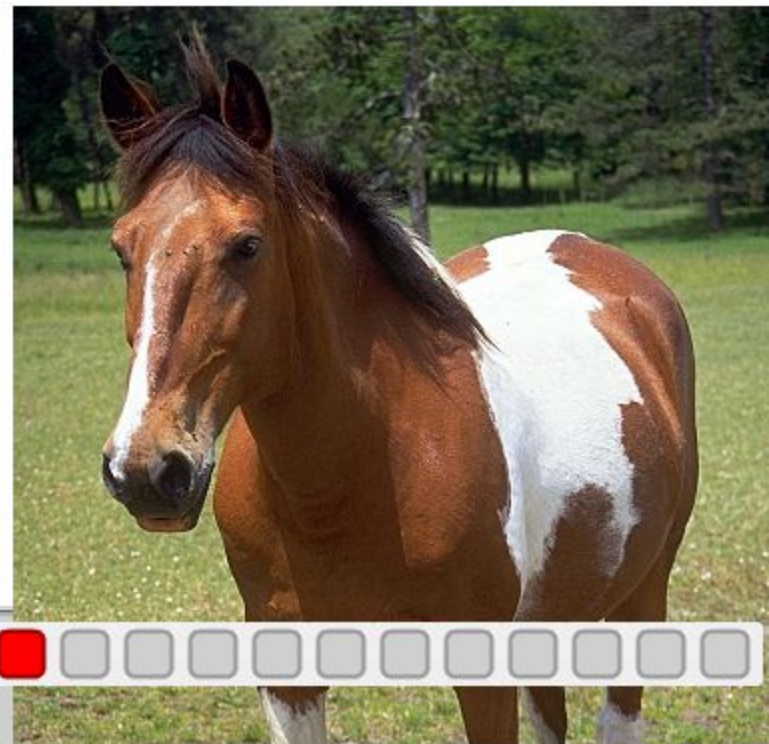
Сценарий



Добавить

Сценарий

животные2 - Лошадь (фото 1)



- Чем отличается человек от животных?  
(выслушивается 3-4 предположения  
детей)

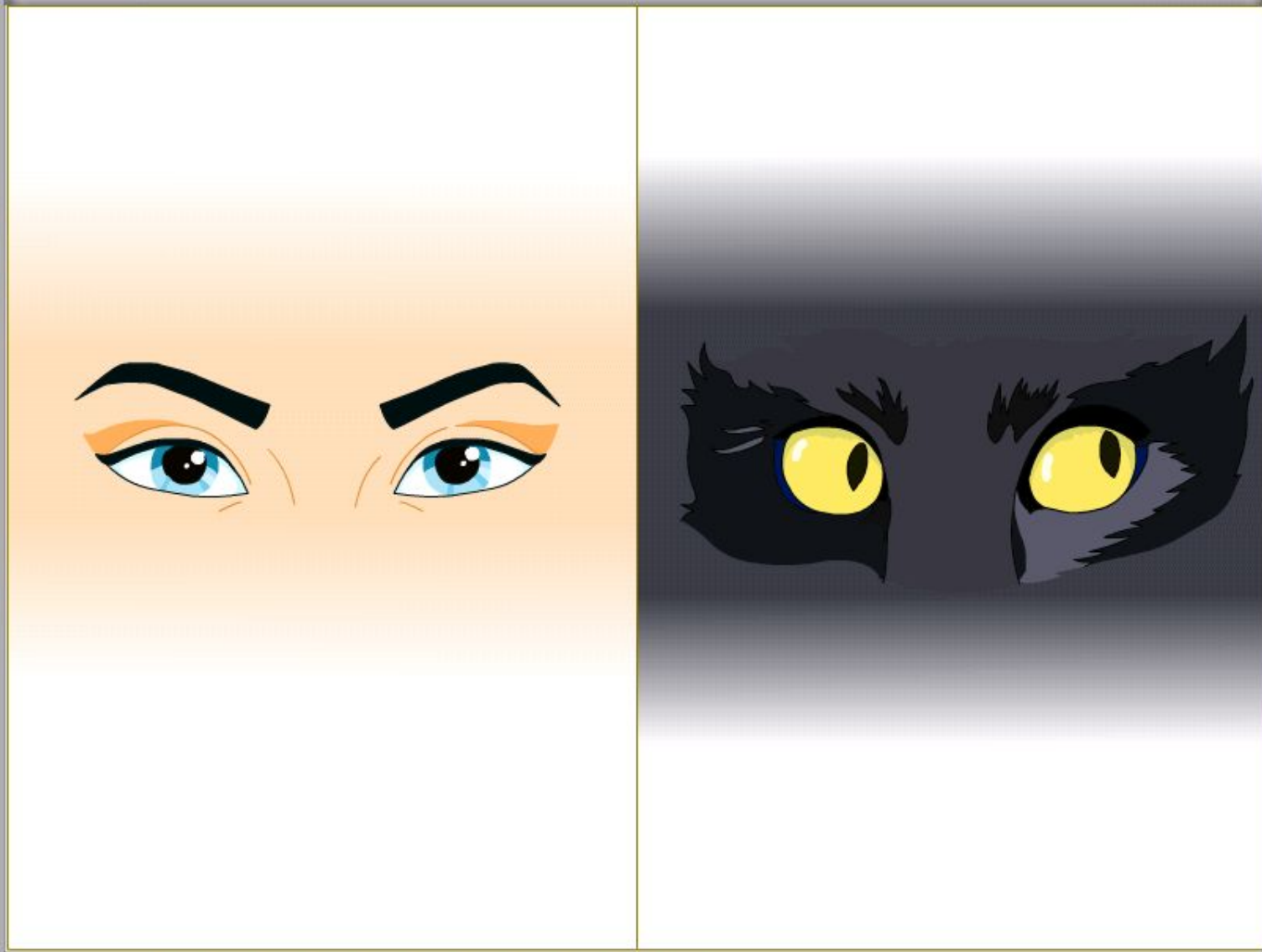
Просмотр наглядного пособия «Чем  
люди отличаются от животных»

 Добавить

Сценарий



животные2 - Чем люди отличаются от животных?





□ А есть ли у нас что-либо общего с животными?  
Что именно?

Человек с давних времен начал приручать и  
приручает до сих пор животных.  
Они стали «братьями нашими меньшими».

□ Как вы думаете, как называется процесс  
приручения животных человека  
(одомашнивание).

Просмотр иллюстрации «одомашнивание 1»  
(беседа об увиденном).

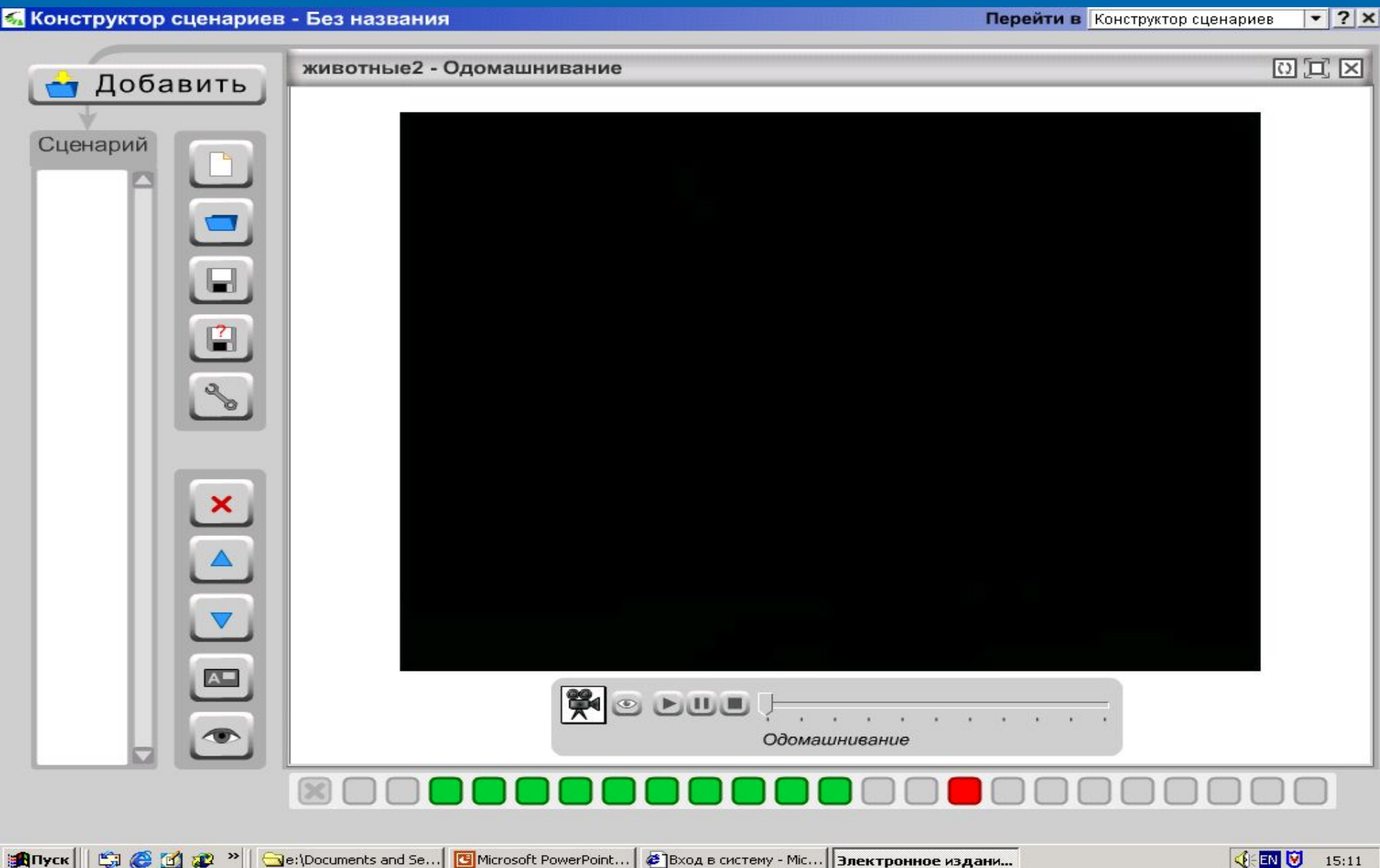
Добавить

Сценарий

животные2 - Одомашнивание



# Просмотр видео «Одомашнивание 2» (беседа об увиденном)



# Итог урока

- Какой вывод вы можете сделать по пройденной теме?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Какой вид работы вам больше всего понравился?

# Психолого-педагогический анализ подобранных дидактических материалов

- Материал по теме «Дикие и домашние животные» вводится с целью закрепления знаний детей о классификации животных на диких и домашних, умений узнавать животных по картинкам и «голосам».
- Опора при выборе материала осуществлялась на следующие дидактические принципы: доступности; научности; связи теории с практикой; наглядности.
- Дидактический материал направлен на развитие: Познавательных процессов: памяти, внимания, логики, мышления.



Авторы проекта: Зимонина М.В.  
Ивакина М.В.  
Полякова Ю.П.

КГПУ им. В.П. Астафьева  
Факультет ПиМНО  
3 курс 32 группа

Красноярск 2007