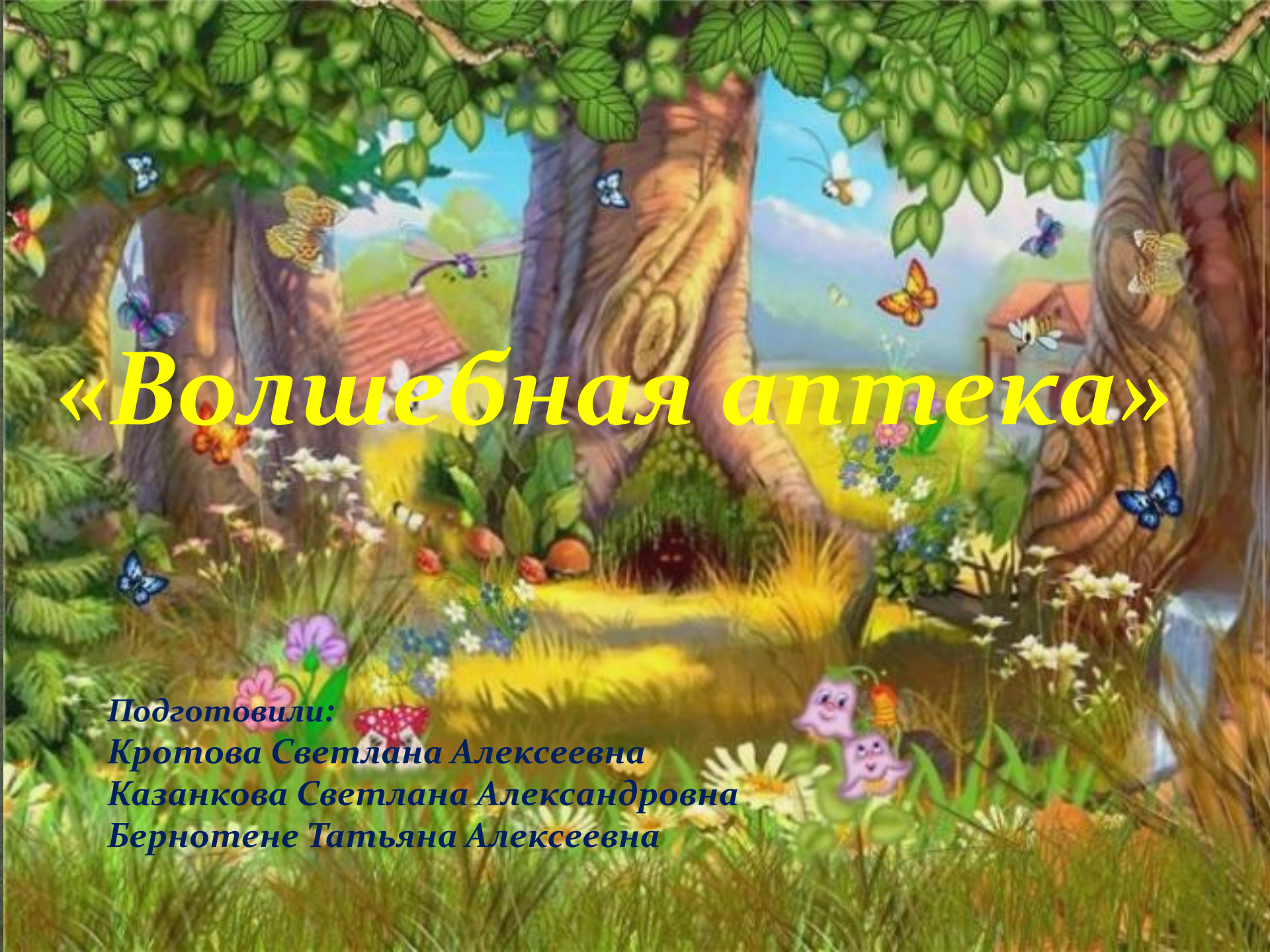


«Волшебная аптека»

Подготовили:
Кротова Светлана Алексеевна
Казанкова Светлана Александровна
Бернотене Татьяна Алексеевна

Травам нужно поклониться
И навечно в них влюбиться,
Трав лекарственных запас,
Помогает в трудный час.

Цель проекта:

Формировать представления у старших дошкольников о разнообразии растительного мира края, изучение лекарственных растений и их пользе для здоровья.

Задачи проекта:

- узнать, что такое лекарственные растения, где и как их можно использовать;

- место их произрастания; познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого;

- формировать навыки исследовательской деятельности;

- развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать и анализировать.

- воспитывать навыки, самостоятельность, бережное отношение к объектам природы.

Актуальность проекта :

Работа на избранную тему является актуальной в связи с тем, что в нашей местности произрастают лечебные травы. Раньше наши бабушки и дедушки только и спасались ими, а сейчас многие люди не знают пользы этих растений и, не замечая, уничтожают их. А они обладают удивительными целебными свойствами. Наша задача сохранить их.

Гипотеза:

Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Ожидаемые результаты:

- дети поймут взаимосвязь человека и природы;

- получат элементарные представления о пользе лекарственных растений и их значимое использование в лечении для здоровья людей.

Содержание
екта:

1. Подготовительный этап:

- сбор материала о лекарственных растениях;

- ознакомление с литературой; поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок;

- изучение сведений о лекарственных травах (гербарий).

2. Основной этап- реализация проекта:

- презентация о лекарственных растения, о их чудодейственных свойствах и волшебной силе;

- встреча с медицинским работником «Как можно использовать лекарственные растения», «Витаминный чай»;

- рисование «Наши друзья – лекарственные растения»;

- встреча с сотрудниками библиотеки. Презентация –беседа «Лекарственные растения»;

- подбор раскрасок «Живая аптека»;

- выпуск буклетов «Бабушкины рецепты»; «Травяные чаи»; «Ягоды-целители».

- изготовление гербария;

- чтение художественной литературы;

- письмо зеленому другу.

Игры с детьми

1. Дидактическая игра «Узнай растение, чем оно полезно»;

2. Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Доктор Лиза»;

3. Викторина «Угадай-ка»;

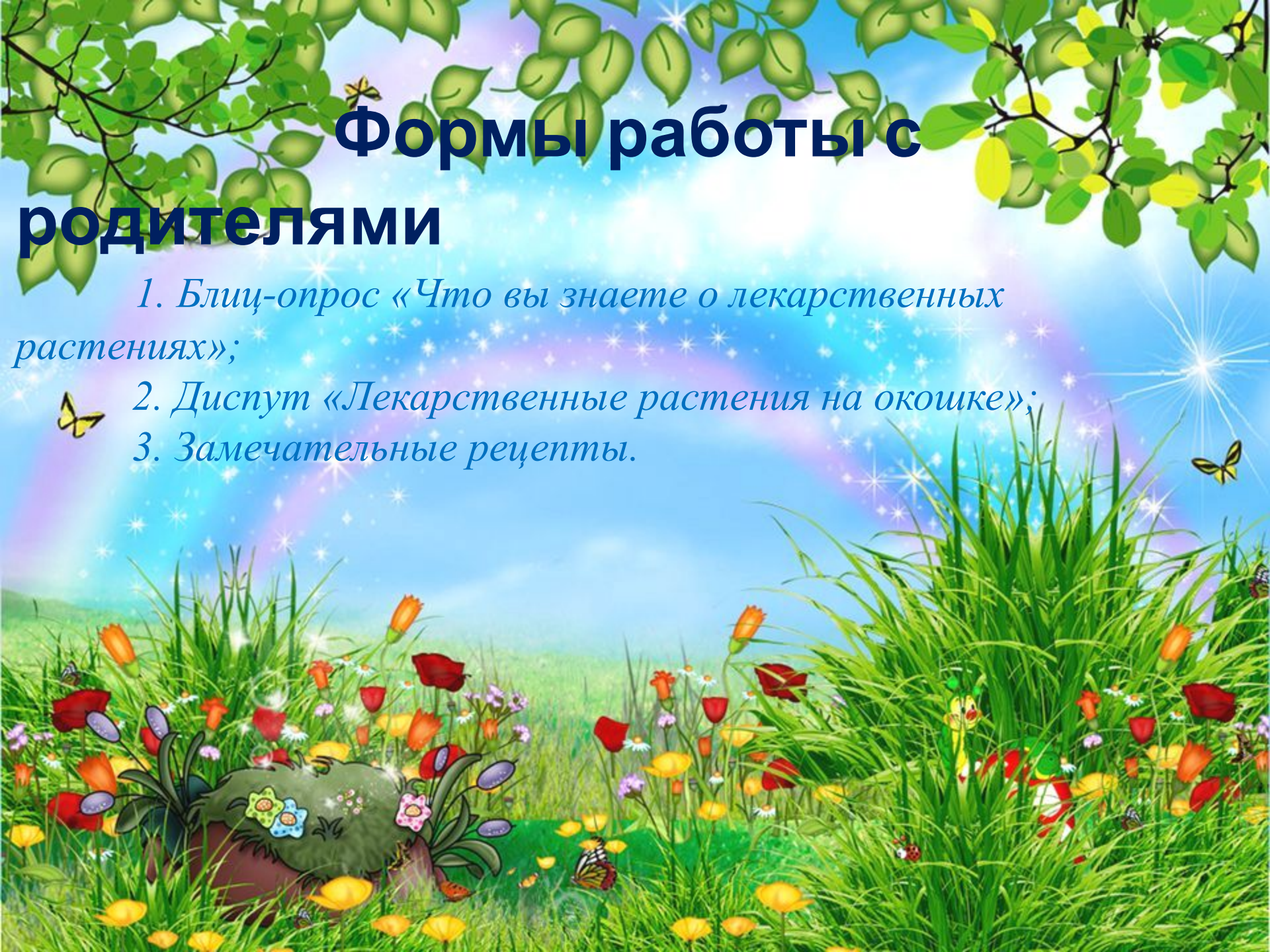
4.Словесная игра «Загадочные письма».

Формы работы с родителями

1. Блиц-опрос «Что вы знаете о лекарственных растениях»;

2. Диспут «Лекарственные растения на окошке»;

3. Замечательные рецепты.



Заключительный этап

- презентация проекта;

- отчет с фотографиями о проделанной работе;

- мониторинг с детьми о пользе и использовании лекарственных растений.

Наблюдения за растениями на огороде.

Подготовка гербария.

Подготовка гербария.

Бархатцы - тоже лекари.

Лиза сорвала крапиву. Она лечит кашель.

Лиза показывает лекарственные растения.

Медицинская сестра рассказывает как применять их, когда заболеваешь.

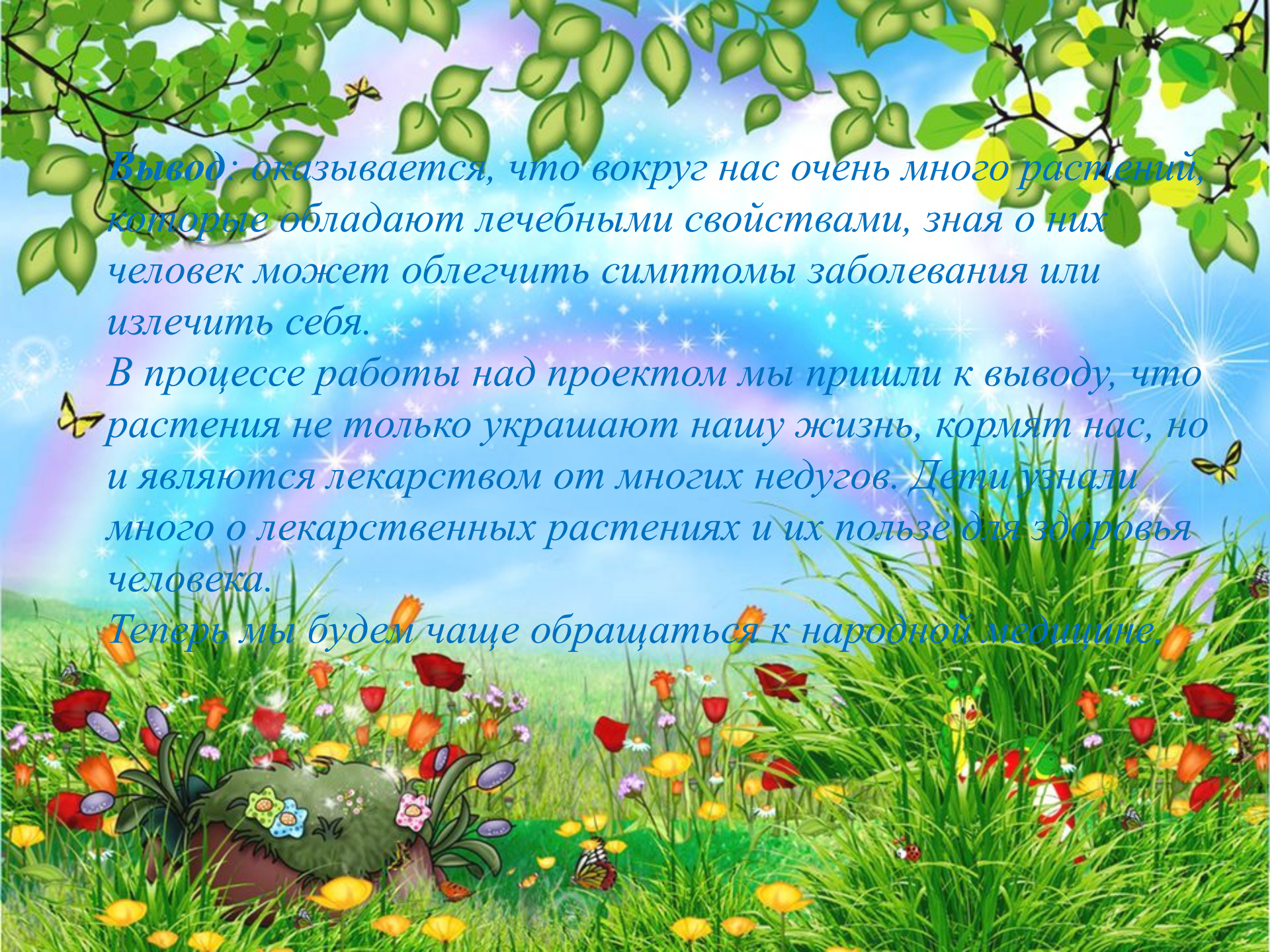
Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.

.

Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.

Татьяна Алексеевна знакомит с лекарственными растениями.

Ухаживаем за лекарственными растениями. Поливаем.



***Вывод**: оказывается, что вокруг нас очень много растений, которые обладают лечебными свойствами, зная о них человек может облегчить симптомы заболевания или излечить себя.*

В процессе работы над проектом мы пришли к выводу, что растения не только украшают нашу жизнь, кормят нас, но и являются лекарством от многих недугов. Дети узнали много о лекарственных растениях и их пользе для здоровья человека.

Теперь мы будем чаще обращаться к народной медицине.

Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полёте...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке
И клюкву на болоте.

Любите природу и будьте здоровы!

Спасибо за
внимание!