



Дневник наблюдения за ростом бархатцев к проекту «От семечка до семечка»

Воспитатель: Семенова О.В.

Подготовительная группа

Р.п. Тоншаево 2014год

Цели:

- Развивать мышление, творческое воображение и любознательность в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей.
- Развивать интерес детей к растительному миру.

Актуальность

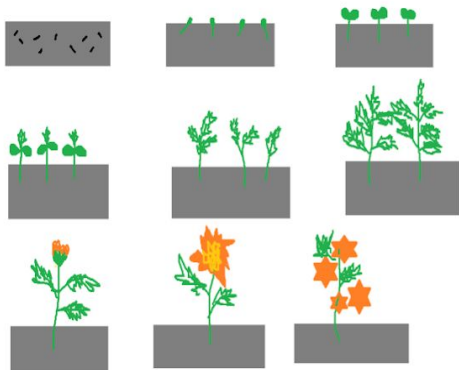
- Деятельность, связанная с наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы), памяти, воображения, внимания.
- Кроме того, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из виду общую картину.
- Дети испытывают огромный интерес к подобной деятельности, склоняются к самостоятельному наблюдению за объектами живой природы.
- Ценность наблюдения для развития познавательной сферы ребенка давно доказана!

Организация наблюдения за ростом бархатцев

Наблюдение – это целенаправленное восприятие и сложный познавательный процесс. На основе совместной деятельности детей и воспитателя, формируются конкретные знания, которые развивают мышление и речь детей.

Наше наблюдение будет длительным. Длительное наблюдение требует обязательной зарисовки (дневник) и фотофиксации каждого этапа наблюдения.

Выбираем объект для наблюдения-клумбы на участке подготовительной группы



Первый день наблюдения

19 мая посев семян

Обратить внимание детей на то, что все семена одинаковые

Вопрос: Что нужно растению для роста?

(Вода, тепло и свет)



Седьмой день наблюдения

Через семь дней предложить детям рассмотреть ростки семян, какие изменения произошли с ними:



Семнадцатый день наблюдения

Через семнадцать дней предложить детям рассмотреть рассаду и выяснить какие изменения произошли с ней:



Двадцать седьмой день наблюдения

Через двадцать семь дней видим следующие изменения:





Сбор семян бархатфев

Август



Выводы:

- Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали семена, необходимы: свет, тепло и вода.