

Презентация к уроку окружающего мира, 2 класс  
А. А. Плешаков

# Дикорастущие и культурные растения

# Проверка домашнего задания

Распределите по группам растения:

берёза, можжевельник,  
пихта, орешник,  
одуванчик, лиственница,  
вишня, ландыш, мать-и-  
мачеха, кедр, малина.





Красильникова Светлана Юрьевна 278-722-475

# Растения

дикорастущие

культурные



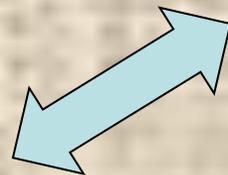
# Значение растений для человека



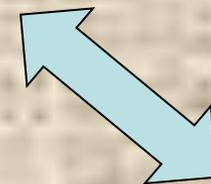
# Культурные растения



**деревья**



**кустарники**



**травянистые**



# Культурные растения

овощные



декоративные



плодовые



пряжильные



зерновые



**Солнце жжёт мою  
макушку,  
Хочет сделать  
погремушку.**



**В огороде у  
дорожки  
Стоит солнышко  
на ножке.  
Только желтые  
лучи у него не  
горячи.**



**Какую траву  
и слепой  
узнает?**



**Весною  
зеленела,  
летом  
загорала,  
осенью надела  
красные  
кораллы.**



**Была зеленой,  
маленькой,  
Потом я стала  
аленькой.  
На солнце  
почернела я,  
И вот теперь  
я спелая.**



**Как надела сто  
рубах,  
Захрустела на  
зубах.**



**Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт.  
А когда проходит лето,  
Мы едим его конфеты,  
Не в бумажке,  
а в скорлупке –  
Берегите, детки,  
зубки!**



# Домашнее задание

- Прочитать текст в учебнике с. 62 – 63
- Найти легенды о растениях,  
подготовиться рассказать об одной из  
легенд

# Спасибо за урок!



# Список используемых источников

Учебник А. А. Плешакова «Мир вокруг нас»  
А. А. Плешаков атлас -определитель «От земли до неба»,  
«Великан на поляне», «Зелёные страницы»

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B6%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

<http://www.kostyor.ru/student/?n=329>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0>