

Окружающий мир
2 класс
«Школа России»
урок – проект
«Дикие и домашние животные».



р.п.Каргаполье
2010г.

Задачи для учеников

- Узнать, на какие группы можно разделить всех животных.
- Выяснить, когда и кого человек приручил первым.

?

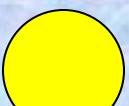


Гипотеза: представим, что на планете Земля
нет домашних животных.

- Как вы считаете, нужны ли они людям?
- Если да, то кого бы вы приручили первым?



1 этап *Подготовительный*

- Распределение по группам:
 -  первая группа
 -  вторая группа
 -  третья группа
 -  четвёртая группа

Правила работы в группе.



1. Распределить роли в группе:

- *экспериментатор*
- *аналитик*
- *иллюстратор*
- *исследователь*

2. Выработать правила поведения

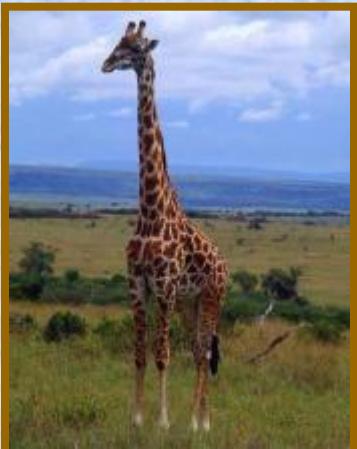
- *доброжелательность*
- *слушать друг друга*
(я тебя правильно понял...)

Ответ



Какие признаки животных вы знаете?

Название группы	Количество ног	Покровы
Звери	4	шерсть



Что отличает птиц от всех остальных животных?

Название группы	Количество ног	Покровы
Птицы	2 ноги 2 крыла	перья



Чем рыбы отличаются от других животных?

Название группы	Количество	Покровы
Рыбы	плавники	чешуя



Насекомые.

Название группы	Количество ног	Покровы
Насекомые	6	-



Земноводные.

Название группы	Количество ног	Покровы
Земноводные	4	голая кожа

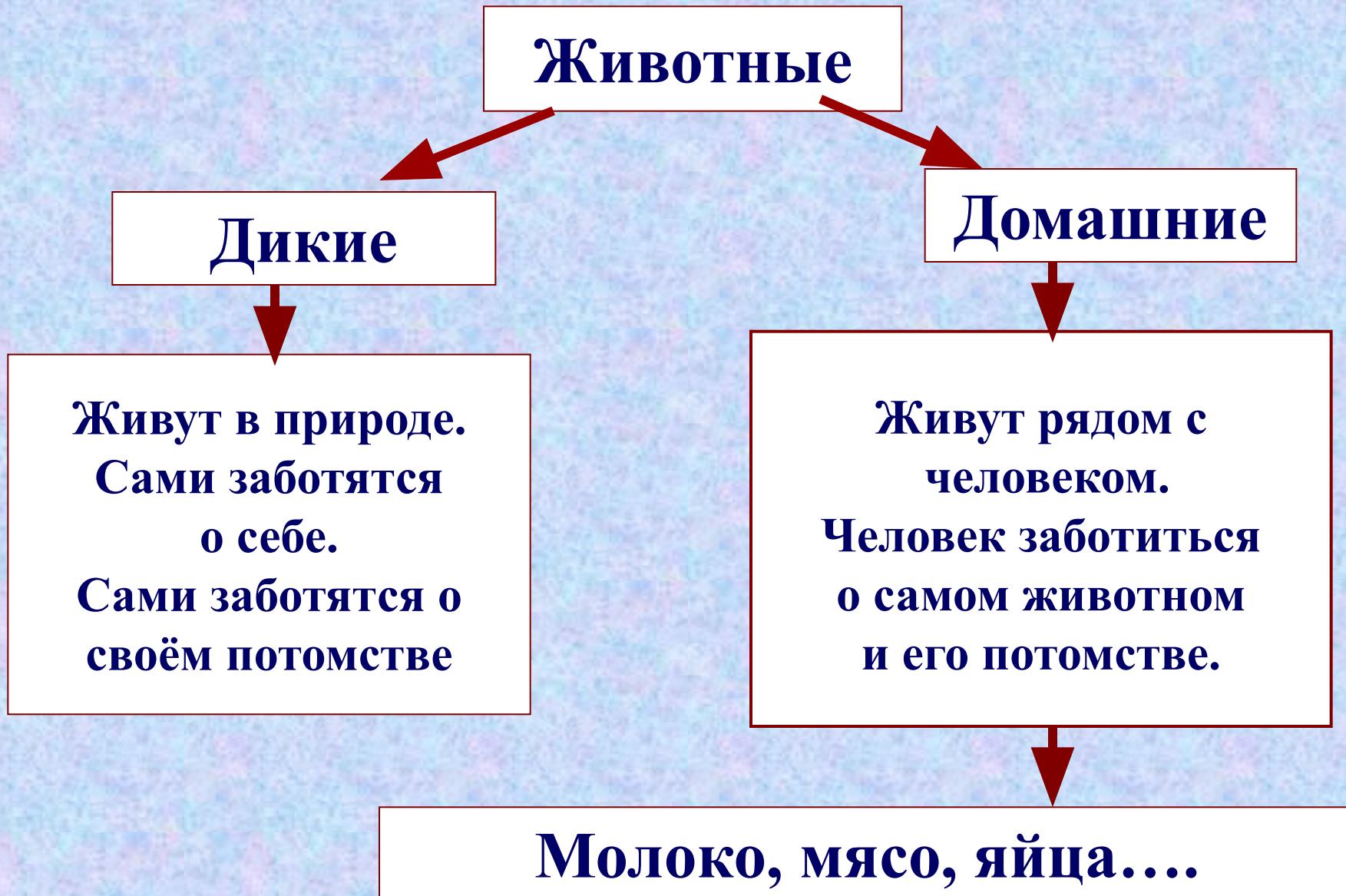


Пресмыкающиеся

Название группы	Количество ног	Покровы
Пресмыкающиеся	4	роговые чешуйки



На какие ещё группы можно разделить всех животных?



2 этап *Составление плана исследования.*



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



проводить эксперимент.

3 этап *Обдумывание проекта.*

План действия в группе.

- Обсуждение задания (коллективно).
- Выполнение практического задания («экспериментаторы»).
- Оформление задания («иллюстраторы»).
- Формулирование выводов («аналитики»).
- Применение результатов («исследователи»).

Разделы проекта

- раздел «Животные»
- раздел «Влияние человека на животных».
- раздел « Отличие диких животных от домашних».
- раздел «Правила ухода за домашними животными»

Захист проектних робіт. Як з'явилися домашні житівні?



*Давним-давно на Землі були тільки дикие
житівні, дика природа і племена людей.*



Чтобы прокормить себя, люди охотились на диких животных.



Кто-то из древних людей додумался подкармливать волков. Волк стал жить рядом с человеком, охранять его жилище, пасти скот... Волк превратился в собаку.



Потом Человек обуздал дикую лошадь, поселил в своём жилище. Лошадь долгие годы была для человека неоценимым помощником по хозяйству, надёжным транспортом.



Таким же образом Человек приучил корову, овицу, козу, свинью и даже зайца, который превратился в кролика. Сказывают, что трудней всего было приучить кошку.

Основные критерии оценки работы.

- *Самостоятельность при выполнении работы.*
- *Яркость оформления и оригинальность материалов с указанием источника.*
- *Полнота раскрытия темы.*
- *Иллюстрация исследования собственными фото- и видеоматериалами, рисунками, презентациями.*

Творческие работы учеников

НАШ ДРУГ

У меня есть домашнее животное - собака по кличке Сержант. Мы дали ему такую кличку, потому он родился в воинской части и родителям его отдали знакомые, которые работают в этой воинской части в Шадринске.

Он очень добрый и ласковый. Прихожу из школы домой, то он весело лает и виляет хвостиком мамой его кормим, то он лизет ноги. Он верный. Когда нас нет дома, то дом, а если заходит кто-нибудь грозно лает.

Он послушный. Однажды он убежал и когда мама сказала ему идти на



Мой любимец.

Это мой котик, я его очень люблю. Его зовут Котя. Он белоснежный и очень пушистый. Я с ним всегда играю. Ему два года. Котя любит спать на мягкой подушке. Каждое утро он провожает меня в школу. А днем встречает на улице у ворот, и мы идем вместе обедать. Он любит пить теплое молоко и кушать свежую рыбку. Иногда он ходит со мной в гости к бабушке. Я очень люблю своего Котя!

Я и мой Котя.



Влад Ж.

Немецкую овчарку
Сегодня вел по парку
Степенно, важно, гордо
Мальчишка лет шести.

Я тоже шел по парку,
Немецкую овчарку
Степенно, важно, гордо
Не смог я обойти.
И на собаку глядя

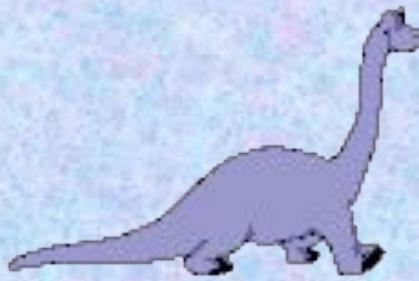
Просил: «Ну, дай погладить ... »
Немецкую овчарку

прочь ведет!
- погладил бы,
и поладил бы,
у немецкий



Творческие работы учеников

Дикие животные.



ЯГУАР

О хоре - самое чудное звучание из всех возможных - охочий к развлечениям и любящий шоколад. Всегда в хорошем настроении, умеет прятаться и играть, любит солнечное тепло и вкусное мясо. Родственник леопарда и питонов, тоже имеет яркую окраску.

Желтая Кирса

A page featuring a title 'ЯГУАР' in red, followed by a descriptive paragraph in Russian about the jaguar's nature and diet. Below the text is a photograph of a jaguar standing in a lush, green environment. At the bottom, there is a small box with the text 'Желтая Кирса'.

Литература

А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 2 кл., в 2 ч. – М.: Просвещение.

А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2ч. – М.: Просвещение.

Уроки построены на основе поурочных разработок по курсу «Окружающий мир». Авторы: О.В. Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гаврилкина

В презентации использованы ресурсы Интернет-сайтов:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>
- <http://vector-indesign.ru/>
- <http://mp3.retroportal.ru/6.shtml>
- <http://www.blagovestnik.org/bible/children48.htm>
- <http://www.4kids.com.ua/club/song/downloads/>
- <http://www.museum-online.ru/Gallery>
- <http://planetpix.ru/>
- <http://map-site.narod.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>

**Автор презентации Первушина Н.М.
Каргаполье Курганская область 2010 год.**