

Окружающий мир  
2 класс  
«Школа России»  
урок – проект  
«Дикие и домашние животные».



р.п.Каргаполье  
2010г.

# Задачи для учеников

- Узнать, на какие группы можно разделить всех животных.
- Выяснить, когда и кого человек приручил первым.

?



**Гипотеза:** представим, что на планете Земля нет домашних животных.

- Как вы считаете, нужны ли они людям?
- Если да, то кого бы вы приручили первым?



# 1 этап *Подготовительный*

- Распределение по группам:



первая группа



вторая группа



третья группа



четвёртая группа

# Правила работы в группе.



1. Распределить роли в группе:

- *экспериментатор*
- *аналитик*
- *иллюстратор*
- *исследователь*

2. Выработать правила поведения

- *доброжелательность*
- *слушать друг друга*  
(я тебя правильно понял...)





# Какие признаки животных вы знаете?

| Название группы | Количество ног | Покровы |
|-----------------|----------------|---------|
| Звери           | 4              | шерсть  |



# Что отличает птиц от всех остальных животных?

| Название группы | Количество ног    | Покровы |
|-----------------|-------------------|---------|
| Птицы           | 2 ноги<br>2 крыла | перья   |





# Чем рыбы отличаются от других животных?

| Название группы | Количество | Покровы |
|-----------------|------------|---------|
| Рыбы            | плавники   | чешуя   |



# Насекомые.

| Название группы | Количество ног | Покровы |
|-----------------|----------------|---------|
| Насекомые       | 6              | -       |



# Земноводные.

| Название группы | Количество ног | Покровы    |
|-----------------|----------------|------------|
| Земноводные     | 4              | голая кожа |





# Пресмыкающиеся

| Название группы | Количество ног | Покровы         |
|-----------------|----------------|-----------------|
| Пресмыкающиеся  | 4              | роговые чешуйки |





На какие ещё группы можно разделить всех животных?

**Животные**

```
graph TD; A[Животные] --> B[Дикие]; A --> C[Домашние]; B --> D[Живут в природе. Сами заботятся о себе. Сами заботятся о своём потомстве]; C --> E[Живут рядом с человеком. Человек заботится о самом животном и его потомстве.]; E --> F[Молоко, мясо, яйца....];
```

**Дикие**

**Живут в природе.  
Сами заботятся  
о себе.  
Сами заботятся о  
своём потомстве**

**Домашние**

**Живут рядом с  
человеком.  
Человек заботиться  
о самом животном  
и его потомстве.**

**Молоко, мясо, яйца....**

## 2 этап *Составление плана исследования.*



подумать самостоятельно;



посмотреть книги о том, что исследуешь;



спросить у других людей;



познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;



обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;



понаблюдать;



провести эксперимент.

### 3 этап *Обдумывание проекта.*

#### План действия в группе.

- Обсуждение задания (*коллективно*).
- Выполнение практического задания (*«экспериментаторы»*).
- Оформление задания (*«иллюстраторы»*).
- Формулирование выводов (*«аналитики»*).
- Применение результатов (*«исследователи»*).

# Разделы проекта

- раздел «Животные»
- раздел «Влияние человека на животных».
- раздел « Отличие диких животных от домашних».
- раздел «Правила ухода за домашними животными»



# Защита проектных работ.

Как появились домашние животные?



*Давным-давно на Земле были только дикие животные, дикая природа и племена людей.*



*Чтобы прокормить себя, люди охотились на диких животных.*





*Кто-то из древних людей додумался подкармливать волков. Волк стал жить рядом с человеком, охранять его жилище, пасти скот... Волк превратился в собаку.*



*Потом Человек обуздал дикую лошадь, поселил в своём жилище. Лошадь долгие годы была для человека неоценимым помощником по хозяйству, надёжным транспортом.*





*Таким же образом Человек приручил корову, овцу, козу, свинью и даже зайца, который превратился в кролика. Сказывают, что трудней всего было приручить кошку.*

# Основные критерии оценки работы.

- *Самостоятельность при выполнении работы.*
- *Яркость оформления и оригинальность материалов с указанием источника.*
- *Полнота раскрытия темы.*
- *Иллюстрация исследования собственными фото- и видеоматериалами, рисунками, презентациями.*



# Творческие работы учеников

## НАШ ДРУГ

У меня есть домашнее животное – собака по кличке Сержант. Мы дали ему такую кличку, потому он родился в воинской части и родителям его отдали знакомые, которые работают в этой воинской части в Шадринске.

Он очень добрый и ласковый. Когда прихожу из школы домой, то он весело лает и виляет хвостиком. Мама его кормит, то он лизет маму. Он верный. Когда нас нет дома, то он лает, а если заходит кто-нибудь, то он грозно лает.

Он послушный. Однажды он убежал, и когда мама сказала ему идти на место, он пошел.



## Мой любимец.

Это мой котик, я его очень люблю. Его зовут Котя.

Он белоснежный и очень пушистый. Я с ним всегда играю.

Ему два года. Котя любит спать на мягкой подушке.

Каждое утро он провожает меня в школу. А днем встречается на улице у ворот, и мы идем вместе обедать. Он любит пить теплое молоко и кушать свежую рыбку. Иногда он ходит со мной в гости к бабушке. Я очень люблю своего Котю!

## Я и мой Котя.



## Влад Ж.

Немецкую овчарку

Сегодня вел по парку  
Степенно, важно, гордо  
Мальчишка лет шести.

Я тоже шел по парку,

Немецкую овчарку  
Степенно, важно, гордо  
Не смог я обойти.

И на собаку глядя

Просил: «Ну, дай погладить ...»

Немецкую овчарку

прочь ведет!

- погладил бы,  
й поладил бы,  
у немецкий





# Творческие работы учеников

## Дикие животные.



## **Литература**

**А.А. Плешаков. Мир вокруг нас. 2 кл., в 2 ч. – М.: Просвещение.**

**А.А. Плешаков. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2ч. – М.: Просвещение.**

**Уроки построены на основе поурочных разработок по курсу «Окружающий мир». Авторы: О.В. Казакова, Н.А. Сбоева, Н.И. Гаврилкина**

**В презентации использованы ресурсы Интернет-сайтов:**

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>
- <http://vector-indesign.ru/>
- <http://mp3.retroportal.ru/6.shtml>
- <http://www.blagovestnik.org/bible/children48.htm>
- <http://www.4kids.com.ua/club/song/downloads/>
- <http://www.museum-online.ru/Gallery>
- <http://planetpix.ru/>
- <http://map-site.narod.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>
- <http://images.google.ru/>

**Автор презентации Первушина Н.М.  
Каргаполье Курганская область 2010 год.**