МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №101»
630049, г. Новосибирск, ул. Кропоткина, 98/2, тел. 226-74-47

Дидактическое пособие «Календарь природы»

Авторы работы: воспитатели старшей группы «Звездочка»
Шеремет Татьяна Дмитриевна
Маркова Елизавета Владимировна

Дидактическое пособие «Календарь природы» предназначен для систематического наблюдения сезонных изменений природы, ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года.

Цель данного пособия заключается в том, чтобы не только давать знания о сезонных изменениях в природе, но и развивать умственную деятельность.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления об экологии;
- развивать восприятие и мышление, способности устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;
- формировать представления детей о разнообразии окружающего мира;
- воспитывать трепетное отношение и любовь к природе.

Наш календарь природы!

Наша группа называется «Звездочка». Именно поэтому, решив изготовить свой календарь, мы решили связать его с темой космоса.

Вокруг солнца вращается наша планета земля и происходит смена времен года. Чтобы детям было более понятно, мы взяли за основу фигуру эллипс.

Эллипс разделен на 4 части – времена года. Каждая часть, в свою очередь, поделена на секторы – месяцы. Цветовая гамма секторов соответствует временам года (от холодного до теплого) .

Времена года мы обозначили в виде планеты земля с шапочками, которые соответствуют сезону

Центром календаря является солнце – самая важная, теплая, яркая и близкая звездочка.

Зима

На зиму надели самую теплую шапку – ушанку. Явления природы –ветер, снег, пасмурно и ясно.

Цвета месяцев зимы – фиолетовый, белый и голубой.

Весна

Весна – модница в красном берете - дает понять деткам о том, что весна бывает и ранней, и поздней. Поэтому весной может идти и снег, и дождь.

Цвета месяцев – серый, лиловый и розовый

Лето

Вот оно какое наше лето –

Лето яркой зеленью одето!!!

Для месяцев лета подобрали разные оттенки зеленого цвета.

Жаркое лето спасаем бейсболкой. На кепке также расположили явления природы

Осень

Осень тоже модница! То в желтом сарафане, то в красном! Так же, как весна, может быть ранней и поздней. И шапочка для нее подходящая – вязаная с большим помпоном.

Дни недели представили в форме облаков. Выделили будние дни и выходные.

А для обозначения числа месяца используется передвижное окошечко красного цвета.

Мы погоду наблюдаем,
В календаре природы отмечаем
Что за месяц на дворе –
Смотрим мы в календаре.

И погоду на дворе –
отметим мы
в календаре

Таким образом, работа с календарём - это практическое средство формирования логической формы мышления. Календарь природы помогает восстанавливать в памяти детей сезонные изменения, явления живой и неживой природы. Систематическое ведение календаря стимулирует их к дальнейшим наблюдениям, приучает на основе наблюдений за погодой намечать игры с природным материалом и работу, которую необходимо провести на участке. Использование в работе игровых приёмов, загадок, стихотворений, пословиц и поговорок формирует глубокий познавательный интерес детей к природе, понимание бережного обращения с ней. Целенаправленная, разнообразная по форме и методам работа с детьми разных возрастов позволяет сформировать у них правильные представления о сезонных явлениях природы, о труде взрослых.

Спасибо за внимание!!!