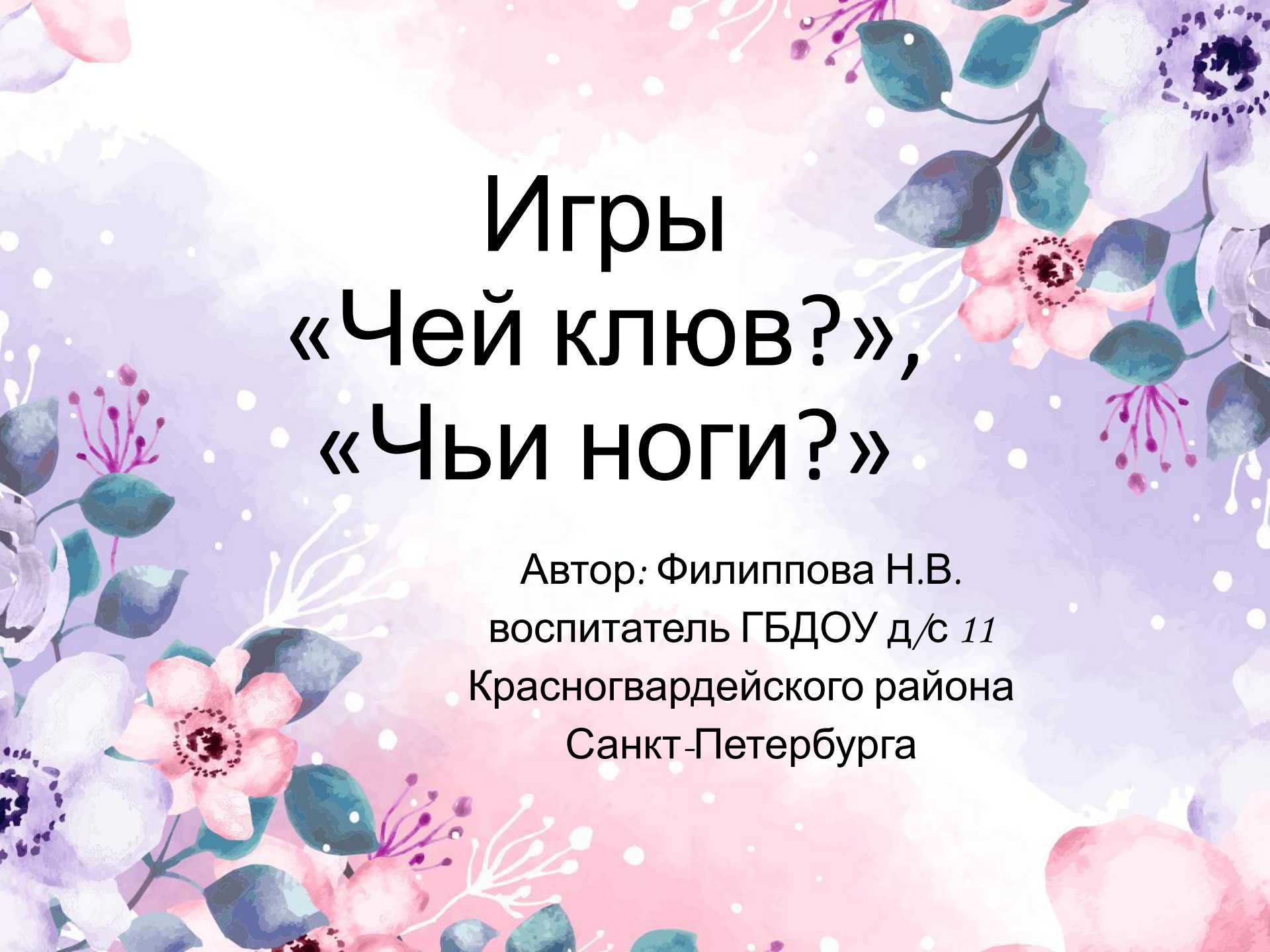




Игры «Чей клюв?», «Чьи ноги?»

Автор: Филиппова Н.В.
воспитатель ГБДОУ д/с 11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

- Цель: Учить детей правильно называть птиц, узнавать известных птиц по неполному изображению (без клюва, без ног); развивать внимание, логическое мышление, связную речь.
- Материал: плоскостное изображение птиц без клюва (ног), отдельно изображение клювов (ног) на прищепках.
- Ход игры: Педагог рассматривает с детьми изображения птиц, уточняет, каких птиц они видят, чего птицам не хватает (клюва/ ног). Затем предлагает детям подобрать каждой птице свой клюв (ноги). После того, как все клювы разложены, дети вместе с педагогом проверяют, нет ли ошибки.









