

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

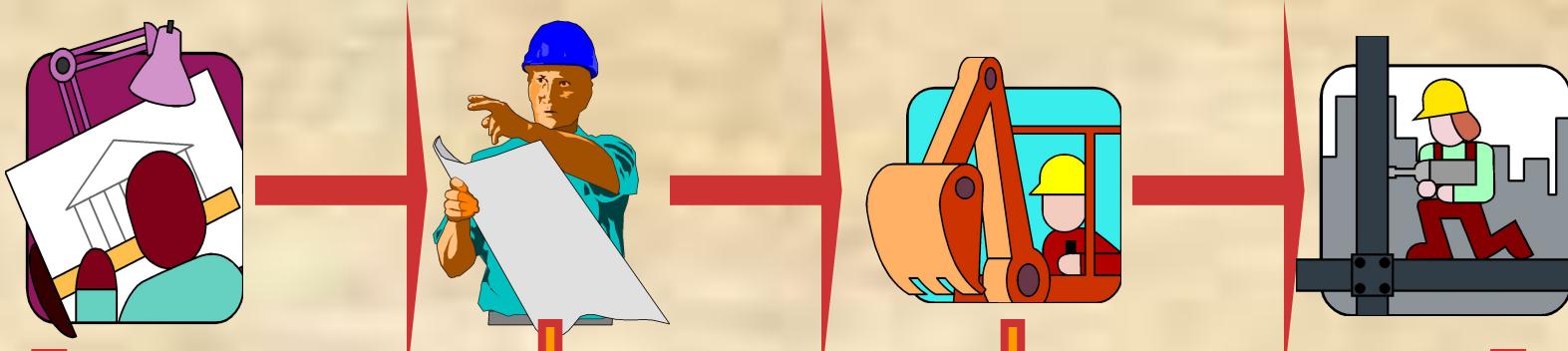
# **План урока.**

- 1.Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2.Мир общения.**
- 3.Общение и коммуникация.**
- 4.Диалог.**
- 5.Виды общения.**
- 6.Функции общения.**

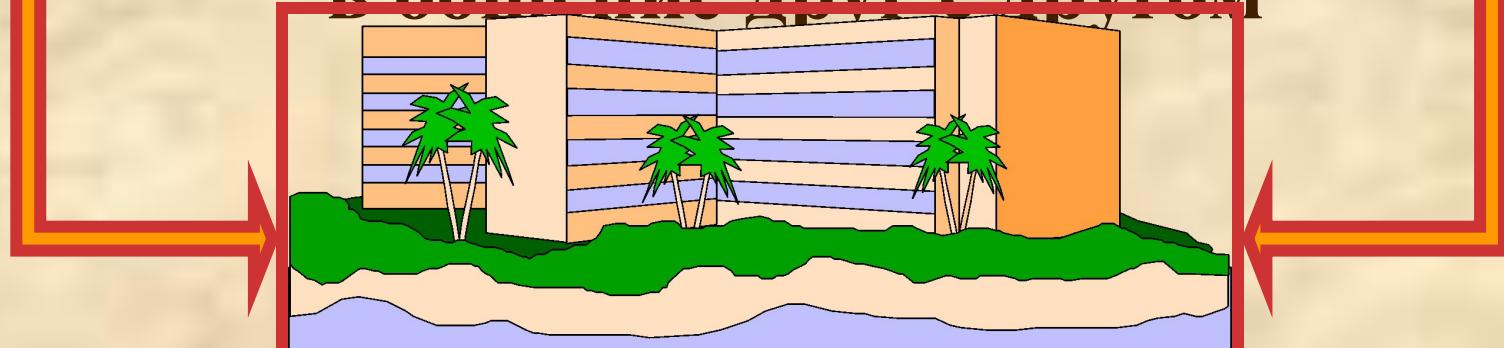


# Подходы к изучению общения и деятельности.

# I.Общение = деятельности.

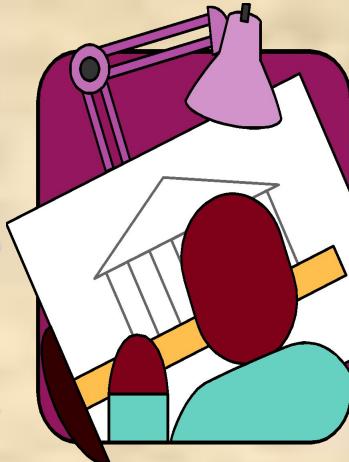


В процессе деятельности люди вступают  
в общение друг с другом



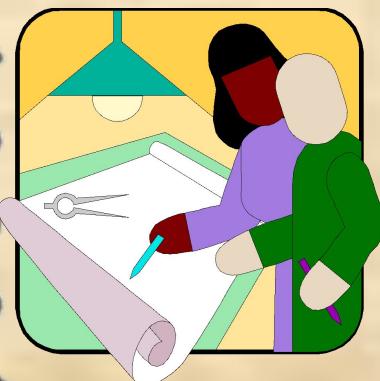
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

## II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей ,но может и мешать

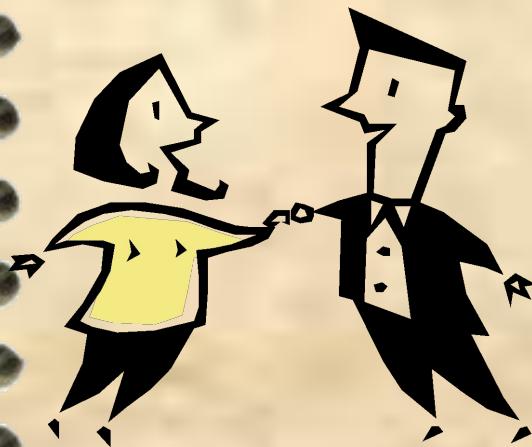
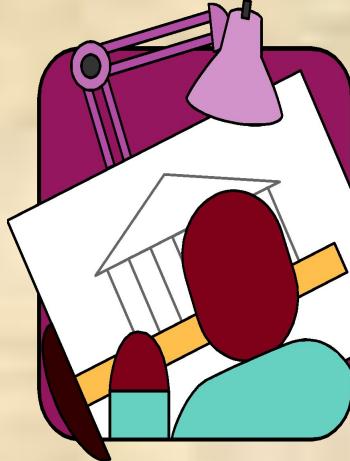


→ 60 %

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



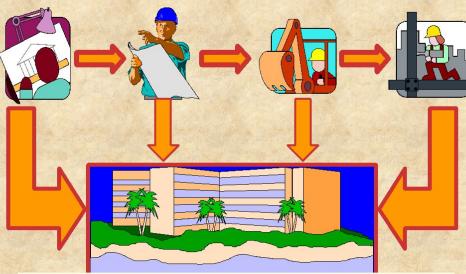
Некий продукт

Общение и деятельность-  
это самостоятельные виды  
активности людей,сущест-  
вующие вне зависимости  
друг от друга.

Определенное  
психологическое  
состояние

? Подумайте ?

I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100 %

Деятельность - индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60 %

Деятельность может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

- Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



→ Некий продукт

Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



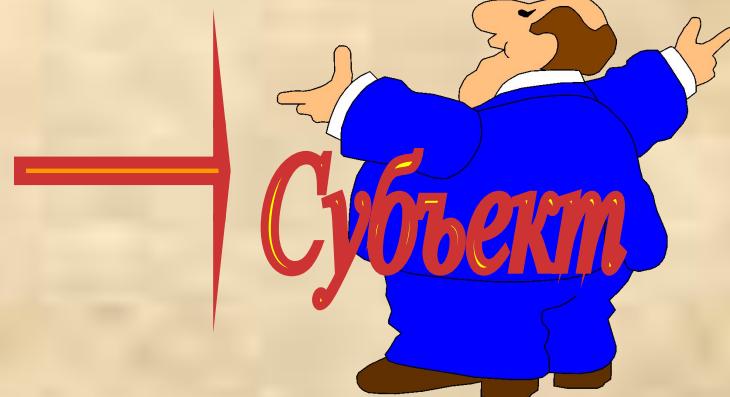
→ Определенное  
психологическое  
состояние

Какой из подходов  
представляется вам  
верным и почему?



Мир общения.

# Сущность общения.



Подумайте, чем общение отличается от деятельности?

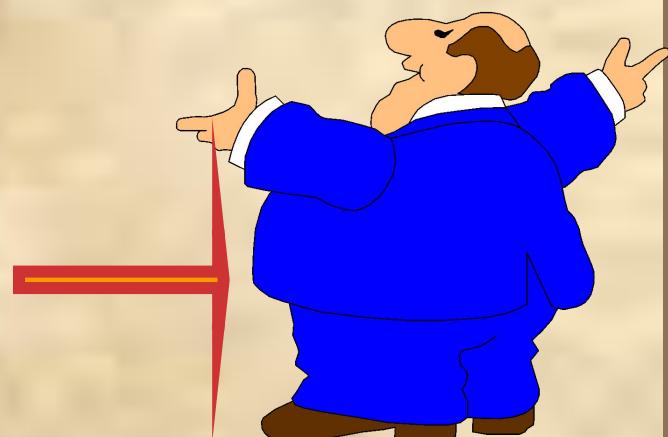
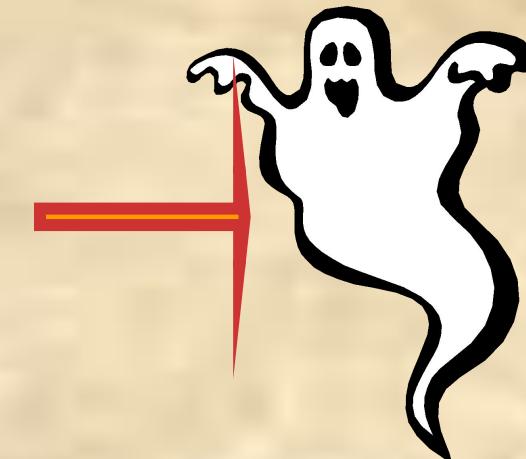
Что является главным отличием?

# Сущность общения.



Иллюзорный

Реальный



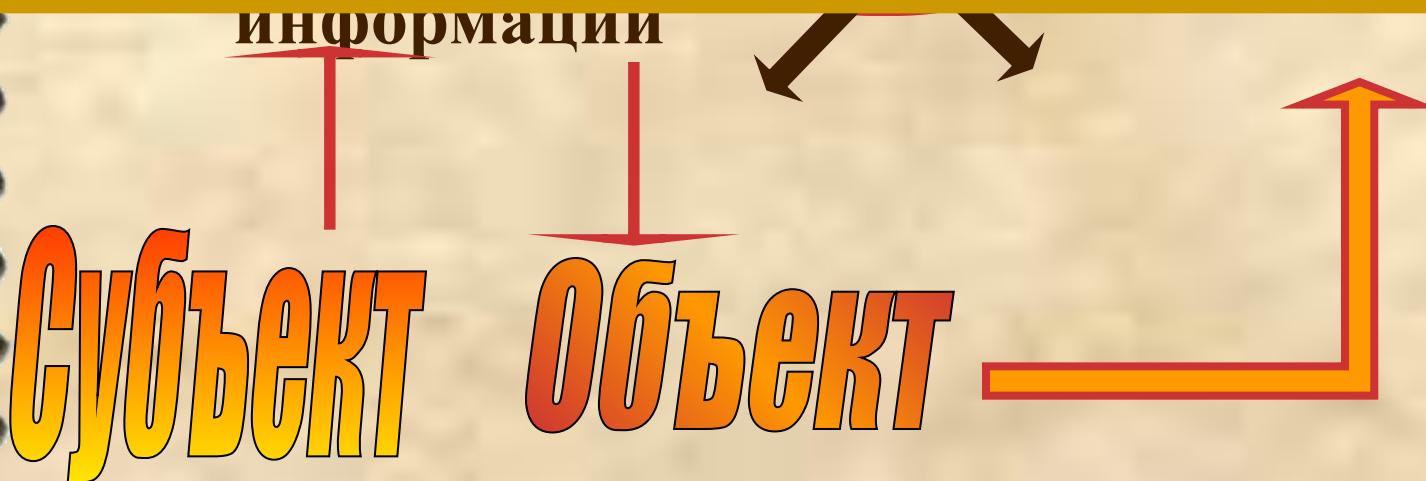
# **Общение и коммуникация.**

# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Как относятся к информации участники  
коммуникативного процесса?



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Передача  
информации

Действие

**Суб**

Участники процесса  
коммуникации

находятся на разных уровнях

# Общение

Двунаправленная                                    информация



**Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?**

**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**



# Общение

Двунаправленная                            информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**



**Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны**

ДИАЛОГ.

# Виды обмена мнениями.



Смысл  
жизни

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?

Чем монолог отличается от диалога?

# Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

# ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

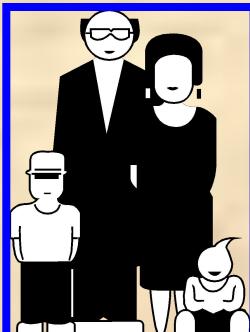
# 1.Общение реальных партнеров



Работа



Обеспечение  
жизни



Семья



Игра



Отдых



Обряды

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

С животными



С неодушевленным  
предметом

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

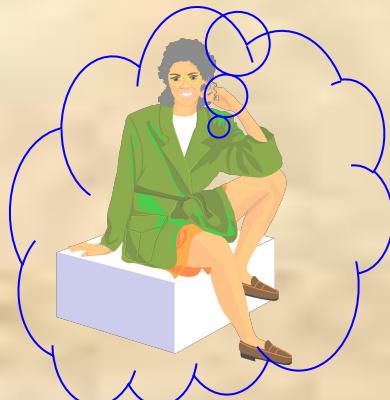


### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

Внутренний  
голос



С образом  
реального  
человека



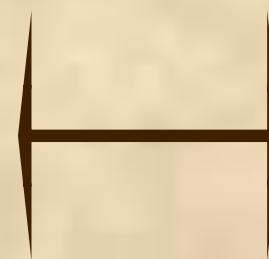
С идеальным  
миром

Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения

## 4. Общение воображаемых партнеров.

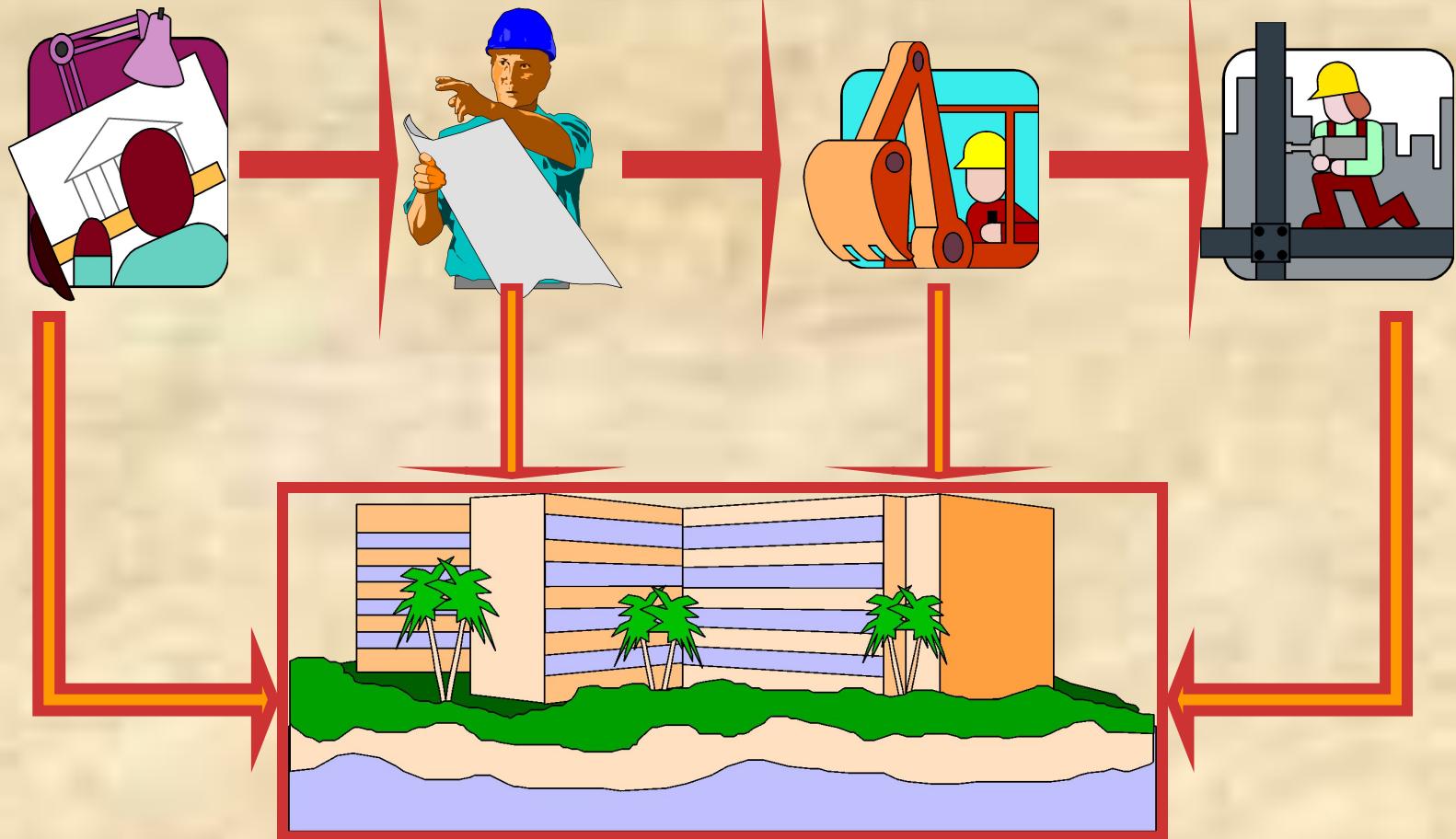


Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения



# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

# Функции общения



Цель-действие

Общение-содействует достижению  
успешного результата!

# Функции общения



НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ



Цель-общение

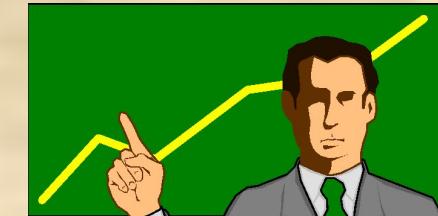
Общение=деятельности

# Функции общения



**(Обучение)**

**Информация**



**Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту**

**Общение-средство передачи и  
приема информации**

***Соотношение  
деятельности  
и общения  
зависит  
от понимания  
деятельности!!!***