

МОУ СОШ с. Софийск

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

Долгова Екатерина Николаевна,
учитель начальных классов

ЦЕЛЬ УРОКА: Сравнить состояние неживой природы весной и зимой, Определить главные изменения и живой и неживой природе в каждом весеннем месяце. Выделить экологические проблемы.

Оборудование: Динамическая картина «Зима», карточки с названием весенних месяцев, грамзапись музыки П.И.Чайковского «Времена года», репродукции картин А.К. Саврасова «Грачи прилетели», И.И. Левитана «Март», открытки «Цветы-первоцветы».

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы.

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим об изменениях в живой и неживой природе .

Актуализация знаний. Беседа.

Учитель: Какой месяц сейчас идет ?

Дети: Март.

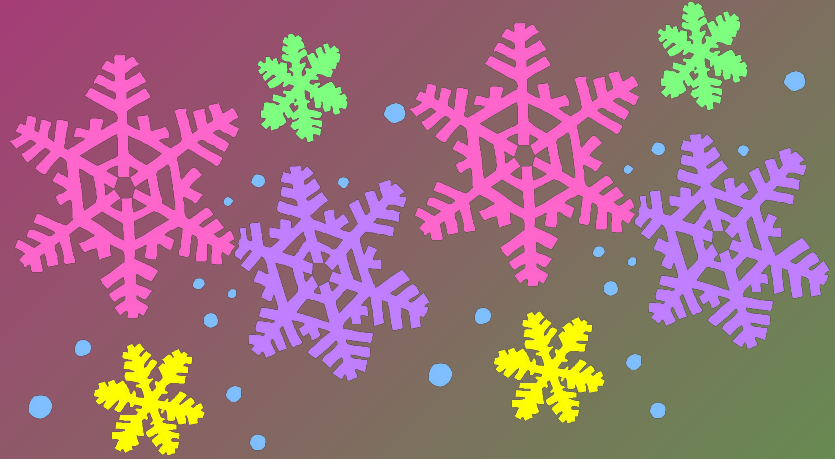
Учитель: Какое время года?

Дети: Весна.

Учитель: Какие основные признаки весны в неживой природе вам знакомы ?

(Дети работают по плану, записанному на доске и по динамической картине.)

На доске .



План

- 1.Положение солнца.
- 2.Продолжительность дня.
- 3.Состояние неба .
- 4.Температура воздуха.
- 5.Осадки.
6. Водоемы.
- 7.Почва.



Работа в тетради.

(Дети письменно отвечают на вопросы плана. В результате этого в тетрадях появляется запись

1. низко..
2. день больше ночи.
3. хмурое
4. снег, град.
5. замерзли
6. под снегом.

(Идут ответы на вопросы учителя)

О какой природе мы говорим?

Какой месяц начался?

Значит, начало весны?

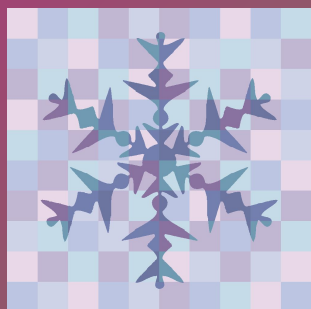
(идет беседа учителя с учениками о приметах весны в сравнении с приметами зимы. Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года», «Март»?)

Объяснение нового материала

(дети читают стихи о весне)

Учитель. Как вы себе представляете весну? Как бы вы ее нарисовали ?(высказывания детей)

Что с собой принесла весна?



Закрепление.

У. Какие весенние месяцы вы знаете?(ответы детей)

У. Как называется первый весенний месяц?(ответы детей)

У. Почему о нем говорят , что наступила первая шумная весна ?(ответы детей)

Дети читают стихи о марте .

Назовем приметы марта. «Вода с гор потекла - весну принесла». «В марте курица напьется из лужицы»
Основные изменения в неживой природе в марте - таяние снега.

Какой снег тает быстрее - чистый или грязный? (ответы детей)

Какой второй месяц весны?

Почему о нем говорят – наступила вторая весна полноводная, разноцветная? (ответы детей)

Приметы месяца.

Учитель читает о месяце мае.

Вопрос . О каком месяце я прочла? (ответы детей)

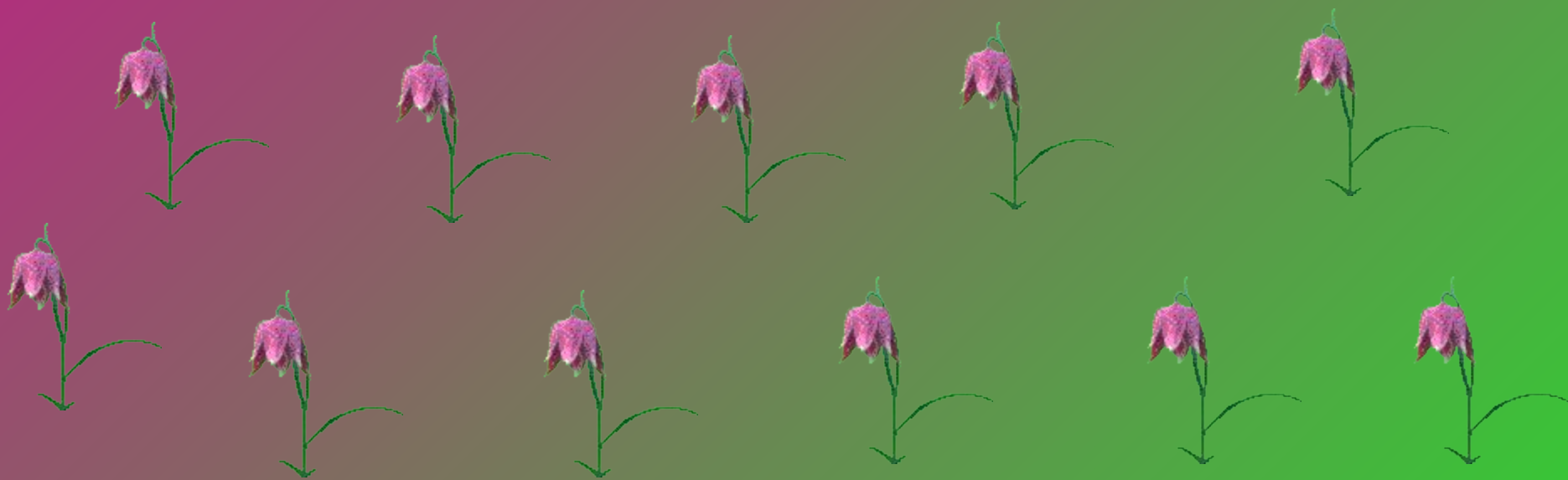
Какие главные изменения в природе происходят в мае?
(ответы детей)

Учитель показывает слайды по теме «Весенние месяцы»,
дети определяют , какой слайд к какому месяцу
относится

Учитель. Весну очень любят все. Весной начинается
новая жизнь в природе: распускается листва, рождаются
птенцы.

Весна - самое красивое время года. У человека, который
смотрит на эту красоту, поднимается настроение.
Хочется петь, танцевать, пойти на улицу. Каждый
воспевает увиденное по своему.

Домашнее задание .Продолжайте вести наблюдения и
отмечать признаки весны ,поработайте с материалом
учебника, нарисуйте рисунок по теме «Здравствуй,
весна!



Список используемой литературы:

1. Поглазова О.Т. Окружающий мир 1 класс.