



Краткосрочный
познавательно-творческий проект
для детей старшего дошкольного возраста,
родителей и педагогов

«Две Матрены, три Матрешки И одна Матрешечка»

Участники:

Воспитанники и родители подготовительной к школе группы;
Воспитатели группы: Светлана Петровна, Разила Абулкарамовна;
Воспитатель по изобразительной деятельности: Светлана Юрьевна



Как возник

проект?

ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ

СОВМЕСТНЫЙ
ДЕТСКО -
ВЗРОСЛЫЙ
ПРОЕКТ

ИНТЕРЕС
ПЕДАГОГА
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ)

АНАЛИЗ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ

РЕЗУЛЬТАТ



Срок реализации проекта: ноябрь 2016г.



Результат проекта:

1. Создание альбома «Матрёшка и её подружки».
2. Изготовление книжек – малышек (потешки, песенки, загадки).
3. Выставка работ совместного творчества «Наша матрёшка»
4. Развлечение с детьми и родителями «Мы за чаем не скучаем...».
5. Создание в группе мини-музея: **«Две Матрены, три Матрешки и одна Матрешечка»**



Актуальность:

Матрешка – самая известная русская деревянная игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Создание мини-музея в группе способствует развитию интегративных качеств дошкольника.

Проблема:

- Кукла матрёшка: откуда пришла?
- Какие бывают матрёшки?
- Почему же оригинальную деревянную куклу-игрушку называли «матрёшкой»?



Цель проекта:

- Содействовать развитию устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – деревянная игрушка – Матрёшка.
- Развивать любознательность и познавательный интерес к истории и быту русского народа.

Предполагаемый результат:

- Дети приобретут на практике элементарные компетенции исследовательской деятельности, которые смогут использовать самостоятельно.
- Родители получают возможность организовать продуктивный семейный досуг (семейные истории и предания, связанные с «матрёшкой»; выполнение заданий по проекту совместно с детьми).
- Возрастут компетентности педагогов в организации проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно.
- Формирование у детей положительного эмоционального отклика при восприятии произведений народных мастеров.
- Развитие у детей способности к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной и музыкальной деятельности, конструирования.
- Совершенствование стиля партнерских отношений между детьми и родителями.
- Формирование эстетического вкуса.



Письмо родителям воспитанников подготовительной группы

Уважаемые родители!

**Дети вашей группы принимают участие
в проектной деятельности**



- ❖ Просим Вас помочь вашим детям в подборе информации о дер кукле - матрёшке.
- ❖ Дети будут рады любой познавательной и художественной литературе о матрёшках для свободного чтения.
- ❖ С удовольствием рассмотрят кукол - матрёшек изготовленных из разного материала, фотографии, иллюстрации с изображением матрёшек.
- ❖ Посетите с детьми библиотеку, изготовьте матрёшку дома совместно с детьми из бросового и пригодного материала и распишите её.

С уважением воспитатели группы Светлана Петровна, Роза Карамовна и
воспитатель по изобразительной деятельности
Светлана Юрьевна.



Работа над проектом

этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 этап	«Две Матрены, три Матрешки и одна Матрешечка».	Поиск и подбор информации совместно с родителями.
2 этап	- Классификация подобранного материала. - Распределение воспитанников на группы.	- Посещение библиотеки с целью сбора информации о происхождении – матрёшки. - Поиск фотографий и иллюстраций с изображением разных кукол-матрёшек. - Художественно – продуктивная деятельность.
3 этап	- Беседы с воспитанниками о народных промыслах и о деревянных игрушках. - Оформление собранного материала в альбомы. - Оформление папки – раскладушки для родителей.	- Чтение познавательной и художественной литературы. - Рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением кукол-матрёшек. - Рассматривание кукол-матрёшек из различных материалов. - Изготовление кукол -матрёшек и расписывание их. - Д/и «Угадай и назови», «Подбери по назначению». - Создание книжек – малышек о матрёшках.
4 этап	Развлечение с детьми и родителями «Мы за чаем не скучаем...».	
итог	Открытие в группе мини – музея «Две Матрены, три Матрешки и одна Матрешечка».	

Что мы хотим узнать?

Как мы это можем сделать?

Что мы можем сделать?

- Где и когда зародилась кукла-матрешка?
- Из какого материала делают кукол - матрешек?
- Назначение куклы-матрешки?

- Спросить у взрослых (родителей, воспитателей).
- Чтение познавательной литературы.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных кукол-матрешек и кукол-матрешек принесённых детьми из дома.

- Посмотреть в интернете.
- Изготовить игры о «матрешках»
- Нарисовать, слепить , сшить сделать из бросового и природного материала.
- Собрать рисунки кукол-матрешек в альбом .
- Подборка: художественное слово о куклах - матрешках
- Книжки – малышки о куколках-матрешках.



Реализация проекта

Совместная деятельность с воспитанниками	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами
1.Познавательная деятельность: • Чтение познавательной и художественной литературы. • Беседы о народных деревянных игрушках • Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением матрёшек расписанных в разных регионах страны. • Просмотр презентаций о куклах - матрёшках 3. Игровая деятельность: • Д/и «Выложи узор», «Подбери материал для изготовления матрёшки», «Назови роспись». 4. Художественно-продуктивная деятельность: • Расписывание силуэтов и «матрёшек» сделанных из бумаги. • Изготовление кукол-матрёшек для драматизации.	• Подборка познавательной литературы и художественного слова о куклах - матрёшках для чтения детям. • Изготовление с детьми книжек –малышек о куклах - матрёшках . • Сбор интересных фактов, пословиц, поговорок о куклах – матрёшках, народных примет, материалов из словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов для оформления альбома «Матрёшка и её подружки». • Сбор кукол - матрёшек, помощь в оформлении мини - музея.	• Рассматривание с детьми фотографий, иллюстраций о народных деревянных игрушках • Расписывание шаблонов, составление композиций из элементов декоративной росписи. • Оформление выставки детского рисунка и поделок в приёмной группы на тему «Матрёшка и её подружки». Выполненных детьми дома и в непосредственно образовательной деятельности. • Прослушивание и исполнение музыкально – ритмических упражнений.

**Мастерица -Василиса
Гудкова**



**Мастерица –Маргарита
Муравская**







Мастера и мастерицы!











БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

